Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Комсомольская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Д. Шахова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**План**

**организации внеурочной деятельности обучающихся 5-х классов**

**в рамках внедрения ФГОС**

**на 2015-2016 учебный год**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МАОУ «Комсомольская СОШ»  обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет  объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 5 классе.

При разработке плана использовались следующие документы:

* Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
* Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
* СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
* Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
* Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
* Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960.

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели**

**содержания образования**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821–10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Основные принципы плана:**

* учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
* учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
* построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
* соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом  обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность  опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.  В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление  личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МАОУ «Комсомольская СОШ» решает следующие специфические задачи:

* создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
* способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются  нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
* ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Программы внеурочной деятельности направлены:

* на расширение содержания программ общего образования;
* на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
* на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

На сегодняшний день школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования.

Учреждения культуры:

1. *МБУК «Комсомольский центр досуга» (*акции, благотворительные марафоны, классные часы, конкурсы, концертные программы, игровые программы, новогодние представления, спортивный клуб «Медведи»)
2. *МБУК «Комсомольская сельская библиотека»* (акции, конкурсы, игровые программы, классные часы)

Учреждения дополнительного образования

1. *МАОУ ДОД «Центр дополнительного образования для детей»* (массовые межшкольные мероприятия с детьми Кунгурского муниципального района: фестивали детского творчества «Восхождение к искусству», «Зеленый поезд», «Интеллектуальные игры», «Каширинские зори», слеты лидеров, кружки, конкурсы)
2. *МБОУ ДОД «Детско – юношеская спортивная школа»* (секции, тренировочные занятия на базе школы, участие в соревнованиях, школьная Спартакиада)
3. *МОУ ДОД «Комсомольская детская школа искусств»* (совместные концерты к Дню матери, Дню пожилого человека «Золотой возраст», к Дню защитника отечества», конкурсы, кружки)

Работает ряд кружков на базе школы. Объединения возглавляют педагоги нашей школы, которые разработали собственные программы и успешно их реализуют: Кружки «Юнкоры», «Музееведы»

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность**данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
* использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
* развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется  программами: «Легкая атлетика», «Футбол», «Путник», «Основы спасательных работ», «Основы рукопашного боя».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования,показательные выступления, дни здоровья, Туристический слет, «Зарница», «Безопасное коле», «Школа безопасности».

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность**названного направления заключается в  обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
* укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
* формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
* формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
* принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
* формирование основ российской гражданской идентичности;
* пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
* формирование патриотизма и гражданской солидарности;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

* осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
* развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
* понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

В основу работы по данному направлению положена подготовка, проведение и участие в классных и общешкольных мероприятиях, КТД.

**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность**названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

* формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
* формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование основы культуры межэтнического общения;
* формирование отношения к семье как к основе российского общества;
* воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Проектно – исследовательская деятельность», «Юные спасатели».

       По итогам работы в данном направлении  проводятся конкурсы, выставки, участие в научно-практических конференциях, трудовые десанты, акции).

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность**названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

* формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
* формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
* овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования. и основного общего образования.

Данное направление реализуется программой «Юный исследователь – проектировщик», «Инфо-знайка».

По итогам работы в данном направлении  проводятся конкурсы, защита проектов.

**ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность**данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

* формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
* становление активной жизненной позиции;
* воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
* формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Данное направление реализуется  программами: «Музыкальное исполнение», «Нота», «Каблучок», «Живопись», «Подсолнух».

 По итогам работы в данном направлении  проводятся концерты, конкурсы, выставки, фестиваль детского творчества «Секрет успеха».

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия  групп  проводятся на базе школы, в спортивном зале, в кабинетах информатики, библиотеке.

Таким образом, план  внеурочной деятельности  на 2015–2016 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

 **План внеурочной деятельности в 5 классе**

**на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Кружки, секции | Место проведения | Количество часов в неделю |
| 5 А класс | 5 Б класс |
| Спортивно-оздоровительное | Легкая атлетика | ДЮСШ | 1 | 1 |
| Футбол | ДЮСШ |  | 1 |
| Путник | ЦДОД |  | 1 |
| Основы рукопашного боя | Комсомольская СОШ | 1 |  |
| Основы спасательных работ | ЦДОД | 1 |  |
| Участие в классных и общешкольных мероприятиях | Комсомольская СОШ | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Подготовка, проведение и участие в классных и общешкольных мероприятиях  | Комсомольская СОШ | 1 | 1 |
| Общеинтел-лектуальное | Юный исследователь-проектировщик | ЦДОД |  | 1 |
| Инфо-знайка | ЦДОД | 1 | 1 |
| Подготовка, проведение и участие в классных и общешкольных мероприятиях  | Комсомольская СОШ | 1 | 1 |
| Обще-культурное | Музыкальное исполнение | ДШИ | 1 | 1 |
| Вокальная студия «Нота» | ЦД | 1 |  |
| Танцевальный коллектив «Каблучок» | ЦД |  | 1 |
| Живопись | ДШИ | 1 |  |
| ИЗО-студия «Подсолнух» | ЦДОД | 1 | 1 |
| Подготовка, проведение и участие в классных и общешкольных мероприятиях.  | Комсомольская СОШ | 1 | 1 |
| Социальное  | Реализация проектной деятельности, участие в научно-практических конференциях. Трудовые десанты | Комсомольская СОШ | 1 | 1 |
| Дружина «Юных пожарных» | Комсомольская СОШ | 1 | 1 |
| Юный корреспондент | Комсомольская СОШ | 1 | 1 |
| **Всего по классу:** | **15** | **15** |