**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ОТЧЕТ**

**о деятельности ЦИО «МАОУ Комсомольская СОШ»**

**Кунгурского муниципального района за 2020 год**

**по теме: «Моделирование безопасной образовательной среды с целью успешной социализации личности»**

**Цель проекта на 2020 г. –** трансляция инновационного опыта моделирования безопасной образовательной среды с целью успешной социализации личности.

**Задачи проекта:**

1. Выстроить взаимодействие с организациями – центрами инновационного опыта по трансляции инновационного опыта;
2. Систематизировать материалы инновационного опыта для трансляции в рамках КПК;
3. Транслировать инновационный опыт, в том числе через публикации разработанных материалов, в том числе в Пермском педагогическом журнале;
4. Продолжить проектно-исследовательскую деятельность педагогов;
5. Продолжить проектно-исследовательскую деятельность учащихся;
6. Повысить профессиональную компетентность педагогов через участие в итоговых мероприятиях Университетского округа ЦИО «Иннофест».

**Деятельность ЦИО осуществлялась по следующим направлениям:**

* Организационное, информационное и техническое обеспечение образовательной деятельности; укрепление партнерских связей.
* Реализация инновационного проекта. Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности.
* Формирование исследовательских навыков учащихся.
* Формирование научно-исследовательских компетенций педагогов; повышение квалификации педагогов.
* Освещение эффективных инновационных педагогических практик через публикации в печатных изданиях.
* Трансляция успешных педагогических практик по линии инновационной деятельности (обобщение и распространение передового педагогического опыта).

***Организационное, информационное и техническое обеспечение образовательной деятельности; укрепление партнерских связей.***

Для эффективного информационного обеспечения инновационной деятельности МАОУ «Комсомольская СОШ» на сайте школы создана Веб – страница образовательной организации, страница Вконтакте. Так же Информационное освещение деятельности школы в статусе ЦИО осуществляет наш надежный партнер Кунгурское районное телевидение «КрайТВ».

В рамках реализации инновационного проекта школа взаимодействует с другими ОО в статусе ЦИО: гимназия №33 (участие в мероприятиях (КПК, семинары) по эффективному использованию Сингапурской методики).

Предметом сетевого взаимодействия с МАОУ «СОШ №102» г. Перми, МАОУ «СОШ №13» г. Кунгура и МБОУ «ООШ №17» г. Лысьва содействие развитию готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, в том числе организация мероприятий, профессиональных проб и спецкурсов.

Расширение сетевого взаимодействия происходит так же через организацию и реализацию проектов для учащихся, в которые включаются обучающиеся других образовательных учреждений г. Перми и Пермского края.

***Реализация инновационного проекта. Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности.***

# Реализация инновационного проекта по теме «Моделирование безопасной образовательной среды с целью успешной социализации личности» осуществляется под руководством научного руководителя Галиевой С.Ю.

# В начале января 2020 года проведено методическое совещание по теме «Итоги работы школы в статусе ЦИО Университетского округа ПГГПУ за 2019 год». Определены основные направления работы на 2020 г.

Систематизированы материалы по теме проекта. Создан инновационный методический продукт «Модель безопасной образовательной среды с комплексом программ «PRO – безопасность», «Информационная грамотность», «Ψ-безопасность».

# Включены в структуру программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, программы, направленные на формирование у обучающихся навыков безопасного поведения.

# Активизирована работа профильных отрядов:

# ЮИД (Иные инспекторы дорожного движения). Целью деятельности данного отряда является воспитание у обучающихся  гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей младшего и среднего возраста;

# ДЮП (Дружина юных пожарных). Цель деятельности - повышение образовательного уровня детей и участия их в обеспечении пожарной безопасности, проведения противопожарной пропаганды, содействия профессиональной ориентации детей.

# Обновлена материально – техническая база за счет участия в конкурсах социальных и культурных проектов.

# *Формирование исследовательских навыков учащихся*

Одна из главных задач учителя состоит в том, чтобы привить обучающимся умения, позволяющие им активно включаться в творческую, исследовательскую деятельность, содействовать формированию и развитию исследовательских навыков и умений у школьников. В школе 6 год для обучающихся 9 класса ведется курс «Основы проектной деятельности» Результаты своей работы обучающиеся демонстрируют на конкурсах и научных конференциях различного уровня.

Обучающиеся ежегодно становятся победителями и призерами конкурсов проектных и исследовательских работ учащихся.

В 2020 году 2 обучающихся школы приняли участие в научной сессии учащихся школ Университетского округа ПГГПУ, на которой были представлены результаты деятельности лабораторий проекта «Практика научно-исследовательской деятельности».

Ильина Надежда, обучающаяся 10 класса представила проект на тему «Применение математических расчетов в пожарном деле». Педагог – Фурина Ольга Васильевна, учитель математики, педагог – психолог МАОУ «Комсомольская СОШ», научный консультант – Шеремет Галина Геннадьевна,

кандидат педагогических наук, доцент кафедры высшей математики и методики обучения математике ПГГПУ (2 место).

Мокрецова Анна, обучающаяся 11 класса — проект «Копинг-стратегии подростков, занимающихся спортивной деятельностью пожарно-прикладного направления» Педагог – Фурина Ольга Васильевна, учитель математики, педагог – психолог МАОУ «Комсомольская СОШ», научный консультант – Галиева Светлана Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ПГГПУ, социальный педагог — психолог (2 место)

Отметим, что эти же обучающиеся стали победителям муниципального конкурса исследовательских работ учащихся 8-11 классов.

***Формирование научно-исследовательских компетенций педагогов; повышение квалификации педагогов.***

Неотъемлемой и важной частью всего образовательного процесса является повышение квалификации педагогов. Посещение курсов, семинаров, мастер – классов, педагогических лабораторий и т.д. дает возможность за короткое время восполнить пробелы в области знаний, повысить свой профессионализм.

Шоломова Надежда Константиновна, учитель математик приняла участие в V краевой методико – математической олимпиаде молодых учителей математики общеобразовательных организаций Пермского края.

Елтышева Татьяна Владимировна, социальный педагог, педагог – психолог приняла участие в деятельности площадки «Управление конфликтами и медиация в образовании».

Педагоги школы стали активными участниками международной интернет – конференции ПГГПУ «Теоретические и прикладные аспекты инновационного поиска в условиях современного образования.

***Освещение эффективных инновационных педагогических практик через публикации в печатных изданиях***

Панова Е.Н., Фурина О.В., педагоги МАОУ «Комсомольская СОШ» подготовили статью в пермский педагогический журнал по теме «Модель формирования безопасной образовательной среды с целью успешной социализации личности» научный руководитель доцент, кандидат педагогических наук Галиева С.Ю.

***Трансляция успешных педагогических практик по линии инновационной деятельности (обобщение и распространение передового педагогического опыта)***

22 января 2020 года в п. Шадейка Кунгурского района прошла IX научно – практическая конференция «Развитие воспитательного потенциала образовательной организации в условиях реализации национального проект «Образование». Был представлен опыт работы школы по теме «Воспитание навыков безопасного поведения у детей и подростков на примере МАОУ «Комсомольская СОШ». Статья по данной теме вошла в сборник материалов конференции.

Директор школы Шахова И.Д. представила опыт работы МАОУ «Комсомольская СОШ» по теме: «Модель безопасной образовательной среды с комплексом программ «PRO-безопасность», «Информационная грамотность», «Ψ-безопасность», « (20.06.2020)

В рамках работы Университетского округа ПГГПУ завершился Конкурс инновационных продуктов, проходивший в течение 2019-2020 г.г.

Целью конкурса было стимулирование инновационной деятельности образовательных организаций, нацеленной на обеспечение качества образования Пермского края; информирование общественности о достижениях педагогов ЦИО в области инновационной педагогической деятельности, создание условий для трансляции инновационного педагогического опыта и внедрения разработанных инновационных продуктов в образовательный процесс.

Комсомольская школа представила на суд жюри инновационный продукт – модель безопасной образовательной среды с комплексом программ «PRO-безопасность», «Информационная грамотность», «Ψ-безопасность». Представленный продукт получил высокую оценку жюри и 3 место в конкурсе.

Кавардакова Ирина Сергеевна, учитель географии МАОУ «Комсомольская СОШ представила опыт работы на международной интернет – конференции ПГГПУ «Теоретические и прикладные аспекты инновационного поиска в условиях современного образования». Провела мастер – класс «Современные приемы в образовании: библиокешинг, печа – куча, чимборасо» в рамках работы площадки №5»Обновление содержания образования: цели, тренды».

В октябре 2020 года для педагогов Пермского края была разработана модульная программа курса дополнительного профессионального образования «Формирование психологически безопасного пространства урока». Программа была согласована с научным руководителем Галиевой С.Ю. и утверждена Красноборовой Н.А, проректором ПГГПУ. Реализация модульной программы проходила в дистанционной форме на сайте дистанционного обучения ПГГПУ.

**Выводы:** Подводя итог всему вышесказанному, отметим, что для нашей школы это первый опыт деятельности в статусе центра инновационного опыта, который позволил:

1. Повысить качество образования благодаря концентрации ресурсов на наиболее важном направлении деятельности школы. Мы реализовывали проект «Моделирование безопасной образовательной среды с целью успешной социализации личности». Наши усилия были направлены на формирование безопасного образовательного пространства школы. Продолжим работу в данном направлении
2. Создать практико – ориентированный продукт «Модель безопасной образовательной среды с комплексом программ «Про-безопасность», «Информационная грамотность», «Пси безопасность», востребованный другими образовательными организациями района и края.
3. Поднять престиж школы в глазах родителей, социальных партнеров, это доказывает востребованность школы в социуме.
4. Приобрести сетевых партнеров в лице образовательных организаций края.
5. Обеспечить повышение компетентности педагогических работников, их профессионального роста.
6. Способствовал успешному прохождению аттестации, участию в различных профессиональных конкурсах, как на муниципальном так и на краевом и даже федеральном уровне.

Руководитель ЦИО /Е.Н. Панова/