

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Комсомольская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО

Директор Автономной
некоммерческой организации
«Институт поддержки семейного
воспитания»

_____/Катаева Т.С./

М.П.

« ____ » _____ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального
автономного общеобразовательного
учреждения «Комсомольская
средняя общеобразовательная
школа»



_____/Шахова И.Д./

« 22 » мая 2018г

Проект «НАМ ПО ПУТИ»

Пермь 2018

Постановка проблемы

В последнее время специалистами в сфере работы с семьей и педагогами фиксируется резкое понижение воспитательного потенциала семьи. Поэтому одним из основных направлений социальной политики нашей страны стало формирование добросовестного, ответственного, осознанного и позитивного родительства (Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации до 2025 года). Сегодня роль родителей более нужна и важна, чем когда-либо! И как следствие, психолого-педагогическое просвещение родителей приобрело особую **актуальность**, а его реализация жизненно необходима.

Педагогический опыт в работе с родителями показывает, что одной из причин несостоятельности семейного воспитания является низкая педагогическая культура современных родителей.

Воспитание – это творчество взрослых, фундаментом которого являются научные знания. Важно у родителей повышать потребность в знаниях об особенностях детско-родительских отношений, о психологических возрастных особенностях своих детей, формах и методах собственного участия в становлении личности ребенка.

Ключевая проблема – недостаточное обучение родительство со стороны школы.

Как организовать эффективное психолого-педагогическое обучение родителей? На какую содержательную часть обратить внимание? Какие формы работы использовать?

Психолого-педагогическое просвещение родителей должно носить опережающий, предупредительный характер! А системным подходом мы добьемся высоких результатов.

Учитывая то, что формирование основ родительской культуры способствует установлению контактов семьи и школы, взаимодействию родителей и учителей, **наш проект получил название «Нам по пути».**

Цели и задачи проекта

Цель: разработка и реализация системы психолого-педагогического просвещения родительской общественности МАОУ «Комсомольская СОШ»

Задачи:

- провести опрос родителей по выявлению актуальных проблем воспитания;
- определить содержание и формы обучения родителей с учетом их запросов;
- вовлечь председателей родительских комитетов и родителей детей приоритетных категорий в работу проекта;
- организовать процесс трансляции психолого-педагогических знаний и опыта от председателей родительских комитетов к родителям классов;
- формировать банк методических разработок для использования в работе родительского актива;
- содействовать развитию навыков родительского образования;
- пропагандировать положительный опыт семейного просвещения и воспитания.

Стратегия и механизм достижения поставленных целей

Сроки реализации проекта: май 2018 г. – май 2019 г.

Участники проекта: председатели родительских комитетов классов (21 чел.), родители детей приоритетных категорий (не менее 50 чел.), все родители, представители социальных партнеров.

Этапы работы над проектом:

1. **Организационно-подготовительный** (май-июнь 2018 г.) – мониторинг родительских запросов и ресурсов семьи, выбор тематики и форм мероприятий с учетом выявленных актуальных проблем воспитания, повышение мотивационной готовности к просветительской деятельности председателей родительских комитетов, определение и распределение видов деятельности между организаторами проекта, поиск потенциальных социальных партнеров.

2. **Основной** (сентябрь 2018 г. – май 2019 г.) – разработка конспектов мероприятий и их проведение, реализация планов взаимодействия участников проекта.
3. **Итоговый** (июнь 2019 г.) – анализ, обобщение и распространение опыта проделанной работы.

В основе разработанного проекта лежит **идея** о том, что активные родители, а именно председатели родительских комитетов, «обученные, опытные» в дальнейшем смогут самостоятельно организовать работу с родительскими коллективами классов (1 раз в четверть).

Проект рассчитан на **9** общешкольных тематических встреч и по **4** информационно-просветительских часа в каждом классе. На завершающем этапе родители в день открытых дверей в школе организуют работу мастер-классов для детей «Профессиональные пробы».

Представленный проект «Нам по пути» направлен на такую форму взаимодействия между участниками, предполагающую взаимный обмен опытом, знаниями по проблемам развития и воспитания детей, формирование эффективных способов взаимодействия с детьми и активизация роли родителей в создании оптимальных условий для развития ребенка.

Организация работы с родителями предполагает опору на следующие **основополагающие принципы**:

1. Обеспечение эмоциональной **безопасности** родителей.
2. **Доступность** психолого-педагогической информации мотивирующей родителей к совершенствованию процесса воспитания детей.
3. **Вариативность** содержания форм и методов взаимодействия с родителями
4. **Сотрудничество** родителей и педагогов как равноправных субъектов педагогического процесса.

В практике школы, уже сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями, где приоритетными являются дифференциация, личностно-ориентированный подход по отношению к семье, родителям. Поэтому эффективными **формами** работы в рамках проекта становятся:

- круглые столы для председателей родительских комитетов классов;
- занятия с элементами тренинга для родителей детей группы риска, СОП и председателей родительских комитетов;
- психологическая гостиная для родителей детей ОВЗ;
- школьная конференция для пап,
- мастер-классы от родителей детям.

В вышеуказанных мероприятиях будут использоваться следующие основные **методы** работы:

- направленное обсуждение и групповая дискуссия для формирования участниками группы выводов, необходимых для воспитательного процесса личности ребенка;
- обучающий эксперимент для понимания мотивационной составляющей поступка и усвоения участниками практического материала;
- мозговой штурм как умение смотреть на ситуации с разных сторон;
- игра, разыгрывание ситуаций для моделирования и определения оптимального способа взаимодействия;
- анализ анкетирования, опроса детей для выявления актуальных проблем;
- психологические упражнения и техники для осознания ситуаций и нахождения способов решения, корректировки своего поведения и поведения ребенка;
- использование видео и аудиоматериалов позволяет со стороны увидеть или услышать способ взаимодействия с ребенком, провести анализ и самоанализ.

Для реализации проекта будут проведены мероприятия по привлечению родителей к профорientации детей, информированию родителей в области безопасности детей по всем направлениям жизни, налаживанию отношений в семье, здоровьесберегающей составляющей ребенка и семьи, решению проблемных вопросов воспитания.

СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА

«НАМ ПО ПУТИ»

(АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ)

1. ОПИСАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

*** цель**

разработка и реализация системы психолого-педагогического просвещения родительской общественности МАОУ «Комсомольская СОШ»

*** задачи**

- провести опрос родителей по выявлению актуальных проблем воспитания;
- определить содержание и формы обучения родителей с учетом их запросов;
- вовлечь председателей родительских комитетов и родителей детей приоритетных категорий в работу проекта;
- организовать процесс трансляции психолого-педагогических знаний и опыта от председателей родительских комитетов к родителям классов;
- формировать банк методических разработок для использования в работе родительского актива;
- содействовать развитию навыков родительского образования;
- пропагандировать положительный опыт семейного просвещения и воспитания.

*** этапы**

1. **Организационно-подготовительный** (май-июнь 2018 г.) – мониторинг родительских запросов и ресурсов семьи, выбор тематики и форм мероприятий с учетом выявленных актуальных проблем воспитания, повышение мотивационной готовности к просветительской деятельности председателей родительских комитетов, определение и распределение видов деятельности между организаторами проекта, поиск потенциальных социальных партнеров.
2. **Основной** (сентябрь 2018 г. – май 2019 г.) – разработка конспектов мероприятий и их проведение, реализация планов взаимодействия участников проекта.
3. **Итоговый** (июнь 2019 г.) – анализ, обобщение и распространение опыта проделанной работы.

*** мероприятия**

- **круглые столы** для председателей родительских комитетов классов («Я - ответственный родитель», «Проблемы виртуального общения. Что делать?», «Профориентация: как помочь определиться с профессией», «Школьная травля, как один из подводных камней школьной жизни», «Ребенок должен быть здоров»);
- **занятия с элементами тренинга** для родителей детей группы риска, СОП и председателей родительских комитетов («Воспитание без насилия», «Понимание и общение»);
- **психологическая гостиная** для родителей детей ОВЗ «Особое внимание к интересам и потребностям ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Можно, надо, нельзя»;

- **школьная конференция для пап** («Любовь к Родине начинается с семьи»);
- **мастер-классы** от родителей детям «Профпробы по профессиям родителей»;
- **информационно-просветительские часы** от председателей родительских комитетов (раз в четверть в каждом классе).

* количество участников (родители, дети)

председатели родительских комитетов классов (21 чел.),
 родители детей приоритетных категорий (не менее 50 чел.),
 все родители (не менее 75%),
 представители социальных партнеров (не менее 10 чел.).

2. ВОЗНИКШИЕ ТРУДНОСТИ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Председателям родительских комитетов классов для проведения информационно-просветительских часов нужна постоянная организационная и методическая поддержка со стороны классных руководителей и специалистов. Недостаточная самостоятельность и активность.

3. РАБОТА С ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИЕЙ, ПАРТНЕРАМИ, ОРГАНАМИ ВЛАСТИ

Управление социальной защиты населения по Кунгурскому городскому округу и Кунгурскому муниципальному району, МБУК «Комсомольский ЦД», ММУ «Комсомольская амбулатория», МБУ ДО ДЮСШ «Барс», инспектор по делам несовершеннолетних, благочинный храмов Кунгурского округа, представитель прокуратуры, военного комиссариата, представители разных профессий.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

* качественные результаты

- 1) Выявление актуальных проблем воспитания и особенностей детско-родительских отношений.
- 2) Совершенствование системы психолого-педагогического образования различных групп родителей МАОУ «Комсомольская СОШ».
- 3) Повышение уровня активности включения родителей детей приоритетных категорий и председателей родительских комитетов в воспитательно-образовательный процесс школы.
- 4) Приобретение родителями необходимых для воспитания детей психолого-педагогических знаний и навыков, основ педагогической культуры.

* количественные результаты

- 1) Включение в реализацию проекта родителей детей приоритетных категорий (не менее 50 человек), председателей родительских комитетов классов (21 человек), представителей социальных партнеров (не менее 5 организаций, 10 человек), педагоги школы.
- 2) Участие в информационно-просветительском часе родителей классов не менее 75%.
- 3) Знакомство с положительным опытом семейного просвещения и воспитания (не менее 5 семей) и создание видеоролика об одном из них.

- 4) Размещение фото и видеоматериалов, отражающих ход проекта на странице в ВК «Я учусь в Комсомольской школе» (не менее 9 мероприятий).
- 5) Формирование банка методических разработок, направленных на развитие психолого-педагогической компетентности родителей для использования в работе родительских активов классов (9 разработок).

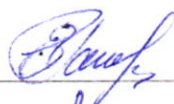
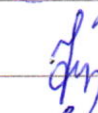
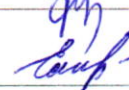
5. ОСОБЫЕ УСПЕХИ (ИСТОРИИ УСПЕХА)

Выбранные формы мероприятий являются нетрадиционными и, на наш взгляд, эффективными для психолого-педагогического образования родителей. При этом важно то, что в работе проекта учитываются наиболее проблемные группы родителей (родители группы риска и СОП, опекаемых детей, детей ОВЗ) и наиболее активные (председатели родительских комитетов классов).

6. ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ

- 1) Реализация разработанной системы психолого-педагогического просвещения родительской общественности МАОУ «Комсомольская СОШ» в последующие годы с учетом изменения содержательной части и поиском новых форм взаимодействия с родителями.
- 2) Использование банка методических разработок для повышения воспитательного потенциала семьи в школах района и края.
- 3) Поиск новых социальных партнеров.

17.11.2018 г.

	/Панова Е.Н./
	/Фурина О.В./
 подпись	/Елтышева Т.В./ расшифровка