Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Комсомольская средняя общеобразовательная школа»

#  Утверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#  Директор школы: Шахова И.Д.

**План проведения психолого-педагогического всеобуча родителей**

(родительский клуб «Нам по пути»)

**на 2018-2019 учебный год**

*Цели и задачи:* педагогическое просвещение родителей для формирования у них: педагогического мышления; педагогической интуиции; педагогической деятельности, направленной на физическое, духовное, социальное, эмоциональное, трудовое воспитание детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** |
| 1 | Семья и школа – партнеры в обучении и воспитании ребенка. | сентябрь | Классные руководители1-11 класс | Подведение итогов лета. Обсуждение требований, особенностей образовательного процесса. Выборы родительского комитета классов. |
| 2 | Личностное и профессиональное определение. | сентябрь | Классный руководитель 11 классаАдминистрация школы | Демонстрация необходимости планирования профессионального будущего старшеклассниками и их родителями. Представление сфер социально-профессиональной практики с учетом современной ситуации.  |
| 3 | Общешкольное родительское собрание «Научить детей мы должны не многому, а главному …» | сентябрь | АдминистрацияСоциальный педагогКлассные руководители1-11 класс | Подведение итогов работы за 2017-2018 учебный год. Планирование работы на новый учебный год. Выборы родительского комитета школы. |
| 4 | Классно – обобщающий контроль в 10-м классе «Особенности адаптации. Профессиональное определение» | октябрь | АдминистрацияПедагог - психолог | Выявление особенностей адаптация обучающихся 10 класса к новой организации обучения на III ступени.Разработка программ коррекционно-развивающих и воспитательных мероприятий. Демонстрация необходимости планирования профессионального будущего старшеклассниками и их родителями. |
| 5 | Необходимость внимания к индивидуальности ребенка, его умственному и душевному развитию (ПМПк)1-4 класс. | ноябрь | Классные руководители 1-4 классовПедагог-психолог | Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии ребенка. Оказание индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ и при их воспитании.Ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния. |
| 6 | Как помочь ребенку 6-7 лет подготовиться к школе (дошкольники). | ноябрь | Педагог-психолог | Знакомство с критериями подготовленности ребенка к школьной жизни.Представление программ диагностики и коррекции. |
| 7 | Ресурсы здоровья (3 класс). | ноябрь | Педагог-психологСоциальный педагог | Определение специфики и причин отклонений в поведении и учении обучающихся.Выявление резервных возможностей развития обучающихся.Утверждение здорового образа жизни. |
| 8 | Классно – обобщающий контроль «В пятый класс - в первый раз. Особенности адаптации к средней школе» | ноябрь | АдминистрацияПедагог - психолог | Контроль за качеством знаний обучающихся. Определение уровня сформированности классного [коллектива](http://pandia.ru/text/category/koll/), особенностей адаптации обучающихся на второй ступени обучения.Разработка программ коррекционно-развивающих и воспитательных мероприятий. |
| 9 | Психологическая гостиная «Особое внимание к интересам и потребностям ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Можно, надо, нельзя» (для родителей детей ОВЗ). | ноябрь | Педагог - психолог | Обсуждение проблем, связанных с обучением и воспитанием детей ОВЗ (решение психологических ситуаций с которыми сталкиваются дети и родители). Особенности и приемы общения с детьми ОВЗ. |
| 10 | Классно – обобщающий контроль в 1-х классах «Трудности первоклассника» | декабрь | АдминистрацияПедагог – психолог | Контроль за качеством знаний обучающихся. Определение уровня сформированности классного [коллектива](http://pandia.ru/text/category/koll/), особенностей адаптации обучающихся. Знакомство родителей с проблемами первоклассников их причинами и способами коррекции. |
| 11 | Круглый стол «Как можно и как нельзя противостоять школьной травле» (для председателей родительских комитетов классов). | февраль | АдминистрацияПедагог – психологСоциальный педагогМед.работник | Формирование у родителей представлений о травле как серьезной социально-педагогической проблеме, о способах профилактики буллинга средствами семейного воспитания и тактиках поддержки детей, находящихся в ситуации травли. |
| 12 | Занятие с элементами тренинга для родителей обучающихся 8 класса «Самое лучшее время – сейчас!» | февраль | Педагог-психологСоциальный педагог | Психолого-педагогическая поддержка семье в воспитании детей. Возрождение и развитие положительных традиций семейного воспитания. Активизация педагогического, культурного, образовательного потенциала родителей. |
| 13 | Необходимость внимания к индивидуальности ребенка, его умственному и душевному развитию (ПМПк) 1-4 класс. | февраль | Классные руководители, Педагог-психолог | Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии ребенка. Оказание индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ и при их воспитании.Ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния. |
| 14 | Классно – обобщающий контроль в 7-х классах «Подросток. Понять. Договориться» | февраль | АдминистрацияПедагог – психолог | Получение родителями знаний в вопросах воспитания и развития подростков. Актуализация особенностей общения с подростками. Разработка программ коррекционно-развивающих и воспитательных мероприятий. |
| 15 | Младший подростковый возраст. Пути решения проблем (6 класс). | март | Социальный педагог | Выявление причин и форм школьной дезадаптации в подростковом возрасте (школьной и социальной).Психолого-педагогическая поддержка семье в воспитании детей.  |
| 16 | Помощь семье в правильной профессиональной ориентации ребенка (9-11 класс). | март | АдминистрацияПедагог – психолог | Получение родителями информацииоособенностях профессионального образования, сложившихся в течение последних лет.Знакомство с результатами профдиагностики и анкетирования. Выработка плана совместной работы по выбору профессии обучающимися.Определение индивидуальной профессиональной перспективы. |
| 17 | Готовимся к школе (дошкольники). | март  | АдминистрацияПедагог – психолог | Вовлечение родителей в процесс анализа возможных трудностей их детей. Представление результатов диагностики готовности к школьному обучению. Вооружение практическими советами и рекомендациями по подготовке ребенка к школе. |
| 18 | Необходимость внимания к индивидуальности ребенка, его умственному и душевному развитию (ПМПк) 1-4 класс. | апрель | Классные руководители, Педагог-психолог | Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии ребенка. Оказание индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ и при их воспитании.Ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния. |
| 19 | Особенности психологической поддержки во время экзаменов (9,11 классы) | апрель | Педагог - психолог | Получение родителями практических советов по психологической подготовке ребенка к экзаменам.Отработка с родителями психологических приемов поддержки при подготовке выпускников к экзаменам. |
| 20 | День открытых дверей «Семья и школа – партнеры в обучении и воспитании ребенка» | апрель | АдминистрацияПедагог – психологСоциальный педагогКлассные руководителиУчителя - предметники | Укрепление связей с родительской общественностью, учреждениями социума. Знакомство родителей с методами, приемами, средствами, используемыми педагогами в работе с детьми.  |
| 21 | Общешкольное родительское собрание «В юбилейный год отдыхаем с пользой дела» | апрель | АдминистрацияСоциальный педагогКлассные руководители1-11 класс | Планирование летней оздоровительной кампании. |
| 22 | Классно – обобщающий контроль «Скоро в 5 класс. Проблема психологической готовности к обучению в среднем звене». | май | АдминистрацияПедагог-психолог | Определение уровня сформированности учебных достижений выпускников на уровне начального общего образования. Контроль за уровнем подготовленности обучающихся4 класса к продолжению образования на уровне основного общего образования. Учёт индивидуальных особенностей и личностных качествобучающихся при переходе школьников к условиям обучения на уровне основного общего образования, соблюдение принципа преемственности в условиях ФГОС.  |
| 23 | Проведение встреч инспектора ПДН с родителями обучающихся 1-9 классов. | в течение года | Социальный педагогИнспектор ПДН | Разъяснение действующего законодательства об уголовной и административной ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. |