**Развивающие игры дома.**

**  
Игра на развитие внимания**

**«Будь внимателен!» (для детей 4-5 лет)**

Дети шагают под весёлую музыку

На слово «Зайчики», произнесенное взрослым, дети

начинают прыгать. На слово «лошадки» -

ударять «копытом» об пол. На слово «птицы» -

бегать, раскинув руки в стороны. На слово «аист» — стоять на

одной ноге.

**Игра на преодоление  
 двигательного автоматизма.**

**«Стоп!» (для детей 5 -** **6 лет)**

Дети идут под музыку «Марш». Внезапно музыка останавливается, но дети продолжают идти в прежнем темпе до тех пор, пока взрослый не скажет: «Стоп!»

**Игра на развитие внимания.**

**Слушай хлопки!» (для детей 5-6 лет)**

Играющие идут по кругу.

Когда взрослый хлопнет в ладоши 1 раз, дети должны остановиться и принять позу аиста (стоять на одной ноге, руки в стороны).

Если взрослый хлопнет два раза, играющие принимают позу лягушки (присесть, пятки вместе, носки и колени в стороны, руки между ногами на полу).

На три хлопка - играющие возобновляют ходьбу.

**Игра на развитие памяти.**

**«Запомни свое место» (для детей 4-5 лет)**

Играющие стоят в кругу или в разных местах комнаты. Каждый ребёнок должен запомнить свое место. Под музыку дети выполняют движения: галоп, поскоки. С окончанием музыки все должны вернуться на свои места.



Речевая игра «Мы идём».

Дети с мамой выполняют движения по тексту в сочетании со словом.

1.Мы идем, идем, идем,

 Прямо в садик мы придем.

 Наши ноженьки идут,

 Прямо в садик нас ведут

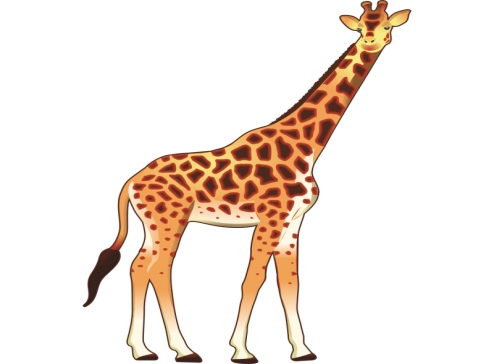
 2. Тук да тук. Тук да тук.

Наших пяток слышен стук.

Наши пяточки идут,

Прямо в садик нас ведут

3. На носочки дружно встали,

Руки вверх мы все подняли.

На носочках мы идём,

Все мы весело поём!

**Игровой самомассаж**

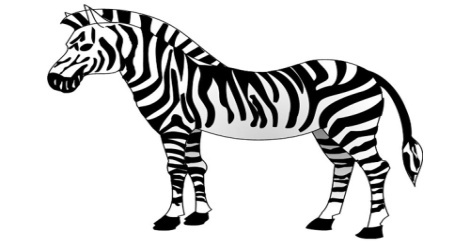
**«У жирафов пятна»**



**1. У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.**

**У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.**

(Хлопаем по всему телу ладонями.)

**На лбу, ушах, на шее, на локтях,**

**Есть на носах, на животах, коленях и носках.**

(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.)

**2. У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.**

**У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.**

(Тихонько щипаем себя, как бы собирая складки.)

**На лбу, ушах, на шее, на локтях, есть на носах, на животах…**

3**. У котяток шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.**

**У котяток шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.**

(Поглаживаем себя, как бы разглаживаем шерстку)

**На лбу, ушах, на шее, на локтях, есть на носах, на животах…**

**4. А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.**

**А у зебры есть полоски, есть полосочки везде….**

(Проводим ребрами ладони по телу (рисуем полосочки))

**На лбу, ушах, на шее, на локтях, есть на носах, на животах…**

**Подготовила; Музыкальный руководитель Трапезникова А.С.**