

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Комсомольская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю: _____
Директор МАОУ «Комсомольская
СОШ» И.Д.Шахова



Учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью
на 2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка

1. Правовая основа

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Примерная адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 4/15 от 22.12.2015)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2011 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и нормативах СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», с изменениями внесенными постановлениями Главного государственного врача Российской Федерации № 85 от 29.06.2011, № 72 от 25.12.2013, № 81 от 24.11.2015.
- Устав МАОУ «Комсомольская СОШ»

2. Цель и задачи учебного плана

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание общего образования обучающихся с умственной отсталостью реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы обучающихся, а также их социальное развитие.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

3. Характеристика организации учебного процесса

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Предметные области:

- Язык и речевая практика
- Математика
- Окружающий мир (1 – 4 классы)
- Человек и общество (5 – 9 классы)
- Естествознание
- Искусство
- Физическая культура
- Технологии

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью: - формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; - формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность (швейное дело, кулинария, столярное дело, слесарное дело).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

8,9 класс – математика

Предмет «Этика» в 5-9 классах направлен на достижение практической целесообразности формирования нравственных представлений, их прогнозирование и реализация в непосредственном опыте обучающихся.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических

особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) занятия по логопедической коррекции (1-9 классы) и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (1-9 классы) для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии и развитию психомоторики и сенсорных процессов отводятся часы во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 минут. Группы комплектуются с учётом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Библиотечный час и краеведческий час в 6-9 классах направлен на развитие общих интеллектуальных способностей обучающихся.

В 1 классе в течение учебного года отметки обучающимся не выставляются. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

Для занятий по профильному труду обучающиеся 6-9 классов делятся на 2 группы (девушки и юноши).

Трудовая практика проводится на базе школьных мастерских в 6-7 классах (в течение 10 дней), 8-9 классах (в течение 20 дней) по окончании учебного года.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по профильному труду и получают документ установленного образца.

**Учебный план для обучающихся
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 – 4 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Итого к финансированию	
		2 класс	4 класс		
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	
	Чтение	4	4	4	
	Речевая практика	2	2	2	
Математика	Математика	4	4	4	
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	
Искусство	Музыка	1	1	2	
	Изобразительное искусство	1	1	-	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	
Технология	Ручной труд	2	2	-	
Общий объём учебной нагрузки		23	23		
Итого к финансированию				21	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	Психологическая коррекция		2	2	-
	Логопедическая коррекция		2	2	-
	Ритмика		2	2	-
Итого к финансированию					21

**Учебный план для обучающихся
с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 – 4 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Итого к финансированию
		2 класс	3 класс	
<i>Обязательная часть</i>				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2	
Математика	Математические представления	2	2	
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	
	Человек	3	2	3
	Домоводство	-	3	3
	Окружающий социальный мир	1	2	2
Искусство	Музыка и движение	2	2	
	Изобразительная деятельность	3	3	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	
Технология	Профильный труд	-	-	-
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2
Общий объём учебной нагрузки		20	22	
Итого к финансированию		13		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	3	3	-
	Предметно-практические действия	1	1	1
	Альтернативная коммуникация	2	2	-
Итого к финансированию		14		

**Учебный план для обучающихся
с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 класс (индивидуальное обучение)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Итого к финансированию
		2 класс	
<i>Обязательная часть</i>			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
Математика	Математические представления	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1
	Человек	1	1
	Домоводство	-	-
	Окружающий социальный мир	1	1
Искусство	Музыка и движение	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1
Технология	Профильный труд	-	-
Коррекционно-развивающие занятия		1	
Итого к финансированию			10

Учебный план
индивидуальное обучение на дому для обучающихся с расстройствами
аутистического спектра (УУО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Итого к финансированию
		1 доп. (2-й год обучения)	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
Математика	Математические представления	2	2
Естествознание	Окружающий природный мир	1	1
Человек	Человек	1	1
	Окружающий социальный мир	1	1
Искусство	Изобразительная деятельность	0,5	0,5
	Музыка и движение	0,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	0,5
Коррекционно-развивающие занятия		0,5	0,5
Коррекционные занятия	Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	0,5	0,5
	Сенсорное развитие	0,5	0,5
Итого к финансированию			10

**Учебный план
индивидуальное обучение на дому для обучающихся с расстройствами
аутистического спектра (ЛУО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Итого к финансированию
		1 класс (3-й год обучения)	
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	3	3
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	3	3
Естествознание	Мир природы и человека	2	2
Искусство	Рисование	0,5	0,5
	Музыка	0,5	0,5
Технология	Ручной труд	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	Психологическая коррекция	1	-
	Логопедическая коррекция	1	-
Итого к финансированию			15

**Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5 – 9 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Итого к финансированию
		5	6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	8
	Чтение	4	4	4	4	4	8
Математика	Математика	4	4	4	4	4	8
	Информатика	1	1	1	1	1	2
Естествознание	Природоведение	2	2				2
	Биология			2	2	2	2
	География		2	2	2	2	4
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	3
	История отечества			2	2	2	4
	Мир истории		2				
Искусство	Изобразительное искусство	2					2
	Музыка	1					1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	6
Технология	Профильный труд	6	6	7	8	8	8/8
	Этика	1	1	1	1	1	2
Общий объем учебной нагрузки		29	30	32	33	33	60/8
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Коррекционно-развивающая область	Психологическая коррекция	2	2	2	2	2	
	Логопедическая коррекция	2	2	2	2	2	
	Ритмика	2	2	2	2	2	

**Учебный план для обучающихся с умеренной умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
8 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Итого к финансированию
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	
Математика	Математические представления	2	
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	
	Человек	1	
	Домоводство	5	5
	Окружающий социальный мир	3	
Искусство	Музыка и движение	2	
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	
Технология	Профильный труд	4	
Коррекционно-развивающие занятия		2	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	2	
	Предметно-практические действия	2	
	Двигательное развитие	2	
	Альтернативная коммуникация	2	
Общий объем учебной нагрузки		33	5

**Учебный план
индивидуальное обучение на дому по программе
«Особый ребенок» (8 год обучения)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	0,5
	Домоводство	3
	Окружающий социальный мир	2
Искусство	Музыка и движение	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1
Технология	Профильный труд	2
Коррекционно-развивающие занятия		2
Итого к финансированию		17,5

**Учебный план
индивидуальное обучение на дому для обучающихся с расстройствами
аутистического спектра (УУО) (5 год обучения)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	1
	Домоводство	2
	Окружающий социальный мир	2
Искусство	Музыка и движение	1
	Изобразительная деятельность	2
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1
Коррекционно-развивающие занятия		2,5
Итого к финансированию		17,5