

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования**
**«Пермский государственный гуманитарно-
педагогический университет»**
(ПГГПУ)

Сибирская ул., д. 24, Пермь, 614990, ГСП-372
Телефон (342) 212-72-53,
Факс (342) 212-70-19
E-mail: postmaster@pspu.ru
[http: www.pspu.ru](http://www.pspu.ru)
05.10.2021 г. № б/н

Руководителям Центров
инновационного опыта и
кураторам сетевых площадок
Университетского округа
ПГГПУ

Уважаемые коллеги!

11 октября 2021 г. в рамках деятельности Университетского округа ПГГПУ стартует проект **«Практика научно-исследовательской деятельности»** для учащихся 8-10 классов в области естественнонаучного и гуманитарного знания.

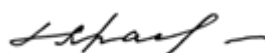
Для участия в проекте педагогам школы необходимо подать заявку в электронном виде в соответствии с требованиями, указанными в положении о проекте **«Практика научно-исследовательской деятельности»** (Приложение) по ссылке: <https://forms.gle/9eVVpzL4TVYMAxQ77>.

Заявки принимаются до 29 октября 2021 г.

Отборочный тур состоится с 1 по 3 ноября 2021 года. Объявленные победители смогут продолжить свое участие в проекте в 2022 году.

Контактные данные для координации проекта от ПГГПУ: Петров Андрей Валерьевич: okrug@pspu.ru, 8 (342) 215-18-67 (доб.371), 8-919-47-94-950.

Проректор по региональному взаимодействию
и дополнительному образованию
ПГГПУ



Н.А.Красноборова

ПОЛОЖЕНИЕ

о проекте «Практика научно-исследовательской деятельности», реализуемого в рамках деятельности Университетского округа Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета

Проект реализуется в целях привлечения интереса учащихся к научным исследованиям, моделирования процесса получения новых знаний, мотивации к исследовательскому поведению, расширения контактов общего среднего образования с системой высшего образования.

Основными задачами проекта являются:

- развитие исследовательских компетенций умений учащихся через приобретение специальных научных знаний и умений;
- развитие научно-методического потенциала педагогов;
- развитие профессиональных навыков учащихся как основы для выбора будущей профессии;
- подготовка одаренных учащихся для продолжения обучения в учреждениях высшего образования;
- развитие научного направления в работе образовательного учреждения.

Данная форма работы с учащимися и педагогами позволяет им войти в культурное пространство самоопределения, ситуацию проектирования собственной деятельности в избранной предметной области. Каждый этап проекта позволяет в полной мере реализовать роль партнера, коллеги, заявить о собственной позиции на окружающий мир.

В процессе выполнения исследовательской работы учащиеся знакомятся с историей и современным состоянием области исследования, овладевают навыками экспериментальной работы, получает собственные данные, проводит их анализ, обобщение, формализует результаты исследования в соответствии с правилами журналов, конференций, конкурсов.

Участники Конкурса

Участие в Конкурсе принимают учащиеся 8-10 классов общеобразовательных организаций Пермского края, имеющих статус краевого Центра инновационного опыта Университетского округа ПГГПУ и их сетевые партнёры.

Этапы реализации проекта

Первый этап Конкурса проводится заочно. На первом этапе проводится отборочный конкурс, где участникам необходимо оформить заявку в гугл-форме по ссылке: <https://forms.gle/9eVVpzL4TVYMAxQ77> в соответствии с правилами, указанными в *Приложении 1* и предоставить видео-материал на интересующую учащегося научную тему. По итогам конкурсных испытаний определяются финалисты данного этапа. Остальные участники получают

сертификаты ПГГПУ.

Успешно прошедшие отборочный тур участники **на втором этапе** под руководством ведущего научного работника ПГГПУ реализуют эмпирическое исследование. Учащиеся могут выполнять исследование по выбранной ими предметной области в любой из лабораторий как индивидуально, так и в составе исследовательской группы (не более 3-х человек) при обязательном сопровождении педагога общеобразовательного учреждения.

В рамках эмпирического исследования подтверждаются или опровергаются научные гипотезы, выявляются новые закономерности и т. п.

Эмпирическое научное исследование включает:

- изучение методов исследования (наблюдение и эксперименты);
- различные процедуры перевода полученных результатов («сырых данных») в закономерности, зависимости, факты.
- оформление результатов, получаемые посредством выбранных методов (фактические данные).

Третий этап организуется для подведения итогов второго этапа. Он представляет собой конкурс исследовательских работ, где транслируется опыт учебно-исследовательской деятельности, полученный на втором этапе реализации проекта. Работы оформляются в соответствии с требованиями, прописанными в *Приложении 2*. Подведение итогов, награждение победителей - на научной сессии юных исследователей Университетского округа ПГГПУ.

Победители награждаются дипломами ПГГПУ и ценными подарками. Все учащиеся и педагоги получают сертификаты участников.

Сроки реализации проекта

I этап:

1. **С 11 по 29 октября 2021 г.** - загрузка видео-материалов в YouTube и приём заявок на участие в Проекте.

2. **1 ноября 2021 г.** – размещение результатов отборочного этапа на сайте Университетского округа и распределение учащихся по научно-практическим лабораториям.

3. **3 ноября 2021 г.** – научная сессия «Первые навыки исследовательской деятельности».

II этап:

с 1 февраля 2022 г. по 1 сентября 2022 г. - реализация исследовательских проектов под руководством ученых ПГГПУ;

III этап:

1. **28 сентября 2022 г.** – научная сессия по представлению результатов исследований, проведённых в рамках лабораторий.

ЗАЯВКА-ОБОСНОВАНИЕ

для включения в проект «Практика эмпирического исследования»

1. Дата подачи заявки:
2. Предметная область:
3. Образовательное учреждение:
4. Ф.И.О. педагога:
5. Список исполнителей проекта:

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Месяц, год рождения	Класс	Наименование ранее выполненной учебно-исследовательской деятельности	Достижения за учебно-исследовательскую деятельность
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>

6. Планируемые показатели (на период проведения проекта):

- Для учащегося (отметить в столбцах 2 и 4):

Исследовательские результаты		Формальные результаты	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
проведение эмпирического исследования		статья и её публикация	
систематизация внеурочных знаний		участие в конференциях	
исследование окружающей среды (синтез науки и общественного запроса)		изобретение	
доказательство гипотезы			

- Для педагога (отметить в столбце 2):

Результат деятельности педагога в рамках лаборатории	
<i>1</i>	<i>2</i>
Методические рекомендации по организации учебно-исследовательской деятельности в предметной	

области	
Статьи	
Открытые занятия	

6. Ссылка на видео-стендап участника на YouTube канале.

Форматы файлов, поддерживаемые YouTube, в которых необходимо создать свою видеопрезентацию:

- **Файлы WebM.** Видеокодек Vp8 и аудиокодеки Vorbis.
- **Файлы MPEG4, 3GPP и MOV.** Они обычно поддерживают видеокодеки h264 и трег4, а также аудиокодек AAC.
- **Файлы AVI.** Многие камеры создают видео в этом формате, обычно используя видеокодек MJPEG и аудиокодек PCM.
- **Файлы MPEGPS.** Как правило, поддерживают видеокодек MPEG2 и аудиокодек MP2.
- **Файлы WMV.**
- **Файлы FLV.** В них используется видеокодек Adobe-FLV1 и аудиокодек MP3.

Рекомендуемая продолжительность видеопрезентации – 1-2 минуты. В своей видеопрезентации участник Конкурса в творческой форме представляет идею своего исследовательского проекта (предмет, объект, цели и задачи своего исследования, причины выбора темы проекта)

Требования к исследовательским работам по результатам работы в лаборатории

1. Требования к оформлению результатов исследования:

1.1. Работа должна быть выполнена на компьютере в текстовом редакторе Word одинарным межстрочным интервалом шрифтом "Таймс" размером 14 пт и распечатана четкими чернилами на одной стороне листа формата А4 (210x297). Абзацный отступ должен быть одинаковым (1.25 - стандартный) по всему оригиналу и составлять 12-13 мм. С полями для страниц с книжной ориентацией: сверху, справа и слева по 2 см, снизу - 2 см. Все страницы должны быть пронумерованы сверху «по середине». Выравнивание текста «по ширине».

Результаты исследования оформляются при участии педагога и научного консультанта из числа профессорско-преподавательского состава ПГГПУ.

В тексте, таблицах и на иллюстрациях не допускается сокращений слов, кроме установленных правилами русской орфографии и пунктуации (т.е. - то есть, и т.д. - и так далее, и др. - и другие и т.п.) или общепринятых (до н. э. - до нашей эры и др.).

Сокращение слов и словосочетаний в библиографических списках осуществляется по ГОСТ 7.12-93 "Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила".

Все физические величины, встречающиеся в рукописи, должны быть выражены в Международной системе единиц (СИ) согласно ГОСТ 8.417-81 "Единицы физических величин".

Иллюстрации, прилагаемые к рукописи, должны иметь сквозную нумерацию. На каждый рисунок должна быть ссылка в тексте.

В тексте необходимо отразить результаты исследовательской работы для их публикации в сборнике.

1.2. Работа должна содержать следующие части:

- введение (постановка цели и задач работы, актуальность выбранной темы);
- основная часть (как правило, состоит из нескольких глав, в которых указаны методы и представлено описание исследования);
- заключение (результаты и выводы);

- приложение, список используемой литературы, составленный по правилам библиографии.

2. Презентация представляется в форматах Power Point, Open Office Impress, Prezi. В ней должна содержаться информация о характере исследовательской работы, алгоритме исследовательской практики и ее результатах.

3. Совместно с учащимся педагог и научный консультант готовят видеоотчет не более 3 минут, состоящий из трех блоков:

- первый блок учащегося, в котором он определяет задачи исследования,
- блок учителя, оценивающего практику исследовательской работы, ее наиболее значимые моменты,
- третий блок - ученого ПГГПУ, анализирующего возможности практического значения исследовательской работы и ее перспективы. Видеоотчет может быть записан педагогом и учащимся самостоятельно или при помощи сотрудников отдела ФПК ПГГПУ, для чего необходимо подать заявку.