Приложение 1 к приказу 201-пр

от 07.05.2025

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Комсомольская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Программа воспитания**

**лагеря с дневным пребыванием детей**

**«Орлят России – Наследники Победы»**

**Пояснительная записка**

 Летний лагерь дневного пребывания детей (далее по тексту - ЛДП) направлен для использования периода летнего отдыха детей для укрепления здоровья, обогащения новыми знаниями и новыми впечатлениями. В ЛДП сочетаются активный отдых с развитием интеллекта, воспитание личностных качеств с развитием самостоятельности. Летний лагерь «Наследники Победы», приурочен к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году Защитника Отечеств, представляет собой организацию и проведение (21 день с питанием), в ходе которой будет реализован комплекс мероприятий по повышению у участников образовательных, ценностно-смысловых, учебно-познавательных и социокультурных компетенций в области сохранения исторического наследия родного края, увековечивания памяти истории Великой Отечественной войны. Представлен план мероприятий летнего лагеря с дневным пребыванием детей, направленный на патриотическое воспитание школьников на примере событий Великой Отечественной войны.

 Смена пройдет под девизом: «Мы наследники Победы, славу Родины храним!». Программа ЛДП «Наследники Победы» (далее по тексту - программа) относится к программам социально-гуманитарной направленности; по содержанию является оздоровительной, общекультурной; по форме организации - групповой, общедоступной.

 **Новизна и оригинальность** образовательного компонента ЛДП «Наследники Победы» заключается в гармоничном сочетании оздоровительной, творческой, практической, краеведческой деятельности обучающихся.

 **Актуальность программы** состоит в создании педагогической воспитательной среды, способствующей знакомству с отечественной историей, историей малой Родины, деятельностью известных людей.

 **Основным направлением программы** на смену является гражданско-патриотическое воспитание. Содержание деятельности лагеря направлено на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Программа универсальна, так как ориентирована для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, общение, экскурсии, коллективно-творческие дела, досуговые мероприятия, творческо-продуктивная и практическая деятельность, предметно-развивающая среда. За период реализации программы в лагере с детьми проводится коллективная и индивидуальная, оздоровительная и воспитательная работа, направленные на укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников.

 **Цель программы**: формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины и страны. Создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков.

 Для реализации цели поставлены следующие **задачи:**

 **Образовательные:**

- стимулировать интерес к истории России, Пермского края, к известным историческим личностям страны того периода; - способствовать расширению кругозора детей через изучение краеведческого материала.

 **Развивающие:**

- развивать и организовать полноценный полезный досуг детей с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста;

- развитие и укрепление связей семьи и учреждения, интереса к истории семьи и Отечества;

 **Воспитательные:**

- формировать навыки культурного общения и бесконфликтного взаимодействия в социуме, здорового и безопасного образа жизни;

- воспитывать у детей чувство уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.

 **По продолжительности программа** является краткосрочной, т.е. реализуется в период каникул и представляет собой одну смену - июнь 2025 года: со 2 июня 2025 года по 27 июня 2025 года.

 **Основной состав обучающихся** от 7 до 14 лет. При комплектовании смены особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, опекаемым детям, а также детям, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, детям из семей с участниками СВО. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в семи разновозрастных отрядах по 20 человек, общее количество 140 человек. Дети зачисляются в ЛДП на основании письменных заявлений и договоров родителей.

 **Программа разработана** с учетом законодательных и локальных нормативно правовых документов по летнему отдыху детей.

 **Формы и режим занятий**. Занятия и мероприятия будут проходить ежедневно по пяти блокам:

• Организационный;

• Гражданско-патриотический;

• Познавательный, творческий;

• Оздоровительный;

• Культурно-досуговый блок.

 При реализации программы используются теоретические и практические формы занятий. Основные формы проведения занятий: мероприятия на взаимодействия в группе; тренинги; творческие задания; конкурсы; дискуссии; коллективно-творческие дела; беседы, встречи с интересными людьми (профессионалы, участники СВО, ветераны боевых действий и др.), занятия по интересам по краткосрочным программам дополнительного образования, подвижные игры на свежем воздухе и др.

 Фронтальная - работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, просмотры и обсуждение фильмов, интеллектуальные игры, экскурсии и др.).

 Групповая - организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в том числе в парах, для выполнения определённых задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося в работу.

 Коллективная - организация творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно для создания одного творческого объекта, например, коллективно-творческие дела, конкурсно-игровые программы, концерты и др.

 **Ожидаемые результаты и способы их определения** результаты работы в летний период подводятся во время проведения выставок, участия в конкурсах, акциях, конкурсно игровых мероприятий, соревнования между отрядами.

 В ходе реализации цели и задач программы предполагается развитие у детей: наблюдательности, внимания, умения сосредоточиваться, развитие мышления, фантазии, воображения, конструктивных умений, творческих способностей, выработка правильной речи, умения высказывать и обосновывать свои суждения, умения работать в команде.

 В ходе обучения, обучающиеся овладевают основными приёмами решения поставленных задач. Результатом деятельности воспитательного характера в ЛДП «Наследники Победы», является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя личностью.

 Для проверки успешной деятельности детей предусматриваются такие методы контроля, как:

 Мониторинг. Включает медицинский осмотр детей, входную, промежуточную и итоговую диагностику. С помощью мониторинга оценивается эффективность оздоровления детей в течение смены.

 Анкетирование. Проводится, чтобы выявить коммуникативные и организаторские склонности детей, изучить их социализированность или уровень знаний.

 Рейтинг личностного роста участников смены. Это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива. Рейтинг определяют ежедневно на отрядном огоньке.

 Оценка удовлетворённости. Проводится, чтобы оценить, насколько дети и их родители удовлетворены пребыванием в лагере.

 Проверка качества питания. Включает контроль за соблюдением режима питания, питьевого режима, состояния места питания.

 Контроль территории. Включает ежедневные осмотры помещений и территории, проверка спортивного инвентаря и оборудования.

 Ограждение и охрана территории. Проверка целостности ограждения по периметру лагеря, работоспособности системы видеонаблюдения в ключевых точках и обеспечение постоянной охраны.

**Содержание программы**

 Программа лагеря посвящена 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества. Реализуется по 5 блокам:

|  |  |
| --- | --- |
| **Блок** | **Содержание** |
| Организационный | - знакомство детей друг с другом, со взрослыми; - обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности; - формирование групповых норм, ценностей и традиций; - оформление отрядного уголка (название отряда, девиз), утреннее построение, поднятие флага, спуск флага, подведение итога дня; - сплочение коллектива (игры, тренинги, беседы, просмотр и обсуждение фильмов) |
| Гражданско-патриотический | знание наизусть воспитанниками гимна Российской Федерации; - сформированный навык у членов знаменной группы торжественного выноса флага Российской Федерации; - сформированные умения осуществлять основные движения в рамках строевой подготовки; - устойчивые знания и представления у воспитанников о знаковых событиях Великой Отечественной Войны, вклада земляков в Победу, - устойчивые знания и представления детей о Днях воинской славы и памятных датах Российской Федерации; - просмотр и обсуждение фильмов, коротких роликов про Великую Отечественную войну; - участия в познавательных мероприятиях, акциях патриотической направленности; знакомство и принятие нормам и правил, в учреждении, в отряде. - торжественные линейки - открытие/закрытие ЛДП «Орлята России – наследники Победы. - ежедневные линейки с поднятием флага; - ежедневный «Устный журнал»; - виртуальные экскурсии «От обелиска к обелиску. От памятника к памятнику»; - составление буклетов, открыток, акция «Письмо солдату» - участникам СВО; - встреча с интересными людьми: волонтерами Движения первых; |
| Познавательный, творческий | реализация программы «Орлята России - Наследники Победы»: - организация деятельности органов детского самоуправлея; - проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий; - формирование позитивного психологического климата в отрядах и лагере; - развитие творческих, интеллектуальных, спортивных способностей ребенка; - развитие навыков коллективной работы; - формирование нравственных ценностей ребенка; - развитие игрового сюжета; - сплочение временного детского коллектива; - рефлексия прожитых дней; - познавательно-игровые программы, конкурсы; - конкурсы рисунков, постов и фотографий. |
| Оздоровительный | осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей; - ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинского работника, воспитателей с занесением соответствующих записей в журналы; - ежедневные минутки здоровья и безопасности; - утренняя зарядка; - организация подвижных игр;- соблюдение режима;- приобщение детей к здоровому образу жизни |
| Содержательно-досуговый блок | расширение кругозора, развитие познавательной деятельности; - развитие интеллектуальных способностей детей; - развитие мышления, памяти, внимания; - формирование навыков культурного поведения и общении; - участие в конкурсах и выставках; - организация массовых мероприятий (праздники, игры, викторины, конкурсы, шоу-программы, коллективно-творческие дела, просмотр фильмом, экскурсии, тематические дни) |

 **Принципы организации педагогического и воспитательного процесса в рамках программы и её успешной реализации:**

- обеспечение ребятам веры в успешность их начинаний,

- сотворчество педагогов и ребят,

- единство их мира,

- свобода выбора ребятами друзей, деятельности, занятий,

- свобода выбора педагогами интересующей проблемы, различных форм и методик.

 Успешность программы зависит от общего морального тонуса жизни коллектива, примера педагогов, поступков взрослых, в целом - от культуры межличностных отношений, обеспечения выполнения основных принципов:

 - **принцип самореализации** детей в условиях лагеря: создание успешной ситуации, добровольное выполнение предлагаемой деятельности, осознание детьми достигнутой цели, поощрение достигнутого;

 - **принцип включенности** воспитанников в социально-значимые отношения: свободный выбор деятельности и права на информацию, активная смена одного вида деятельности на другой в рамках дня, смены;

 - **принцип взаимосвязи** педагогического управления и детского коллектива: приобретение опыта работы в коллективе и самоорганизации в нем, защита члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, умение принимать коллективное решение, быть ответственным за принятое решение, за свои поступки;

 - **принцип сочетания** оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий: режим дня который позволяет разумно сочетать разные виды деятельности, взаимосвязь мероприятий в рамках тематического дня;

 - **принцип дифференциации** воспитания: построение тематического дня, его содержания, выбора форм и методов воспитания с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей;

 - **принцип сопричастности**: этого достигли ребята, это им нужно - значит, это доступно и нужно мне;

 - **принцип личной ответственности**: я сам отвечаю за свою работу, свои поступки;

 - **принцип уважения**: основа завоевания доверия сверстников и педагогов;

 - **принцип безопасности**: уверенность в отсутствии какой-либо угрозы для жизни и здоровья.

**Механизм реализации программы.**

 В целях создания оптимальных и безопасных условий для воспитанников разработан режим дня:

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Мероприятия** |
| 08.00-08.30 | Сбор детей |
| 08.30– 08.45 | Утренняя линейка |
| 08.45 – 09.00 | Зарядка |
| 09.00-09.45 | Завтрак |
| 10.00– 11.00 | Подготовка к мероприятию. Досуговые мероприятия |
| 11.00-12.00 | Оздоровительные процедуры |
| 12.00-12.30 | Работа по плану отрядов, работа мастерских  |
| 12.30–13.30 | обед  |
| 13.30-13.40 | Общелагерные дела |
| 13.50-14.00- | Рефлексия (награждение активистов)  |
| 14.30 | Уход домой |

 Каждый день начинается с зарядки (утренней гимнастики), затем - торжественная линейка, где объявляются план на текущий день. В конце дня подводятся итоги прошедшего дня. Ежедневно в лагере проходит общее мероприятие, соответствующее тематике дня и оздоровительное мероприятие. Реализованные в рамках программы мероприятия по каждому дню ЛДП отражены в плане мероприятий лагеря.

 Игровая модель смены организована по семи основным трекам «Орлята России».

 Смена ЛДП организована по принципу игры-путешествия по станциям и предполагает передвижение воспитанников по тематическим станциям, итоговым продуктом на смене является пройденный маршрут «Эшелона Победы».

 Отправляясь в путешествие по станциям, дети получают маршрутный лист. В процессе выполнения заданий воспитанники ЛДП зарабатывают звезды, которые крепятся на стенде с экраном соревнований.

 Запуск игровой модели (игры - путешествия по станциям) осуществляется на основе легенды. Поддержание интереса к мероприятиям в рамках игры по станциям происходит за счет игровой легенды, символики, карты путешествия с обозначенными станциями, оформления лагеря.

 **Система мотивации и стимулирования**. В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего летний лагерь. У каждого ребенка есть выбор - проявлять себя в чём-то одном или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый ребёнок может достигнуть определённого уровня по результатам окончания смены. За активное проявление себя в различной деятельности участник смены получает звездочку. На утренней линейке вручается звёздочка, оценивающая вклад в общее творческое дело, которую он приклеивает на свой бейджик. Таким образом, каждый ребёнок в течение смены собирает свое «созвездие» достижений. Личные результаты каждого отмечаются ежедневно и заносятся в отрядный уголок. Самые успешные и активные дети получают грамоты при подведении итогов по окончании смены. Учёт звездочек ведётся воспитателями, которые ежедневно осуществляют мониторинг достижений.

 **Система ритуалов и традиций.** В течение лагеря используется система ритуалов и традиций:

- линейка с построением, прослушиванием и исполнением гимна, выносом флага Российской Федерации;

- утренние встречи: сдача рапорта, название и девиз отрядов, краткая информация о предстоящем дне, вручение звездочек отличившимся;

- подведение итогов дня, прощание в конце дня, рефлексия;

- совместное исполнение песен;

- символизация или внешняя атрибутика

- принадлежность ребенка к отряду (эмблемы, форма)

 Все дети и педагоги участвуют в сюжетно-ролевой игре и также принимают участие в:

- мастер-классах и занятиях по интересам;

- встречах с интересными людьми;

- игровых и конкурсных программах, в различных мероприятиях, акциях, экскурсиях.

 Отряды живут в своих отрядах вагонах в эшелоне Победы. Эшелон Победы идет и на следующей остановке наследники Победы знакомятся с новой станцией. У каждого отряда есть свое название, свой девиз, свои капитаны. Все это отражается в отрядном уголке. Каждый день дети узнают о традиционных Российских духовно-нравственных ценностях наследников Победы и составляют образный «портрет».

 Несмотря на то, что каждый отряд имеет свою эмблему и девиз, жизнь в лагере идет под общим девизом и эмблемой.

**Этапы реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** |
| Подготовительный этап (апрель-май) | формирование пакета документов; - создание условий для реализации программы; - установление внешних связей с учреждениями; - подбор кадров и проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря; - комплектование лагеря, работа с родителями, детьми; - подготовка методического материала; - подготовка материально-технического обеспечения, канцелярских товаров, спортивного инвентаря; - приобретение необходимого инвентаря; - оформление лагеря; |
| Организационный этап (1, 2, 3 дни смены) | знакомство детей с распорядком дня, требованиями безопасности; - приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, - диагностика интересов и ожиданий детей от лагеря; - запуск легенды программы; - в этот период происходит формирование отрядов; |
| Основной этап (4-19 дни смены) | реализация программы лагеря;  - вовлечение детей в подготовку и проведение общелагерных мероприятий, в различные виды коллективно-творческих дел;  |
| Заключительный этап (20-21 дни смены) | подведение итогов работы; - рефлексивная диагностика обучающихся; - выработка перспектив деятельности лагеря; - вручение благодарностей, медалей за соревнования, дипломов за соревнования между отрядами. |

 Заключительный этап включает в себя проведение итоговой рефлексии в отрядах и в лагере в целом, проверку того, чему научился, узнал каждый ребенок. На данном этапе происходит подведение итогов собственной деятельности ребенка в лагере, осмысление и мотивация на дальнейшее развитие морально-волевых и духовно-нравственных ценностей.

**Кадровое обеспечение**

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, техническим персоналом, персоналом организации качественного питания и медицинской помощи.В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

* начальник лагеря - обеспечивает функционирование лагеря;
* воспитатели - организовывают работу отрядов;
* медицинский работник – обеспечивает медицинскую поддержку;
* сотрудники столовой – обеспечивают питание;
* технический персонал – ответственные за санитарное состояние помещений ЛДП.

**Механизмы реализации программы**

**Материально-техническая база**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Применение | Источник финансирования и материальная база | Ответственные |
| Кабинеты(Игровые комнаты) | Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | Директор ООНачальник лагеря, воспитатели технический персонал |
| Спортивный зал(Занятия спортом, соревнования) | Материальная база школы | Директор ООНачальник лагеряУчитель физкультуры Технический персонал |
| Спортивная площадка(Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные соревнования, сдача ГТО) | Материальная база школы | Директор ООНачальник лагеряУчитель физкультурыТехнический персонал |
| Школьный двор(Отрядные дела, линейка) | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитателитехнический персонал |
| Школьная библиотека(Литература для педагогов и детей лагеря) | Материальная базаШколы | Библиотекарь |
| Школьная столовая(Завтрак, обед) |  | Заведующая производством, сотрудники столовой  |
| Комнаты гигиены(Туалет, раздевалка) | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

 **Ожидаемые результаты и способы определения результативности** **Общие результаты:**

• Отсутствие травматизма и несчастных случаев;

• Создание единого пространства взаимопонимания и взаимоуважения между участниками лагеря;

• Наличие отчетности в заявленных формах: выставки, выступления, демонстрация проектов, проведение турнира;

• Укрепление здоровья;

• Положительная эмоциональная отзывчивость о смене;

• Приобретение учащимися опыта коллективной и индивидуальной творческой деятельности.

• Пополнение методической базы педагогами.