Фурина О.В., учитель математики

МАОУ «Комсомольская СОШ»

**Задачи на военную тематику**

* Запишите цифрами числа и найдите сумму большего и меньшего из них: а) во время Великой Отечественной войны всего погибло двадцать шесть миллионов восемьсот пятьдесят тысяч, б) шесть миллионов триста двадцать девять тысяч погибло военнослужащих; в) в блокаду Ленинграда погибло от голода примерно шестьсот тридцать две тысячи человек.
* Сделай чертёж к задаче. «Из пункта А одновременно в противоположных направлениях выехали БТР и танк. Скорость первого 60 км/ч, скорость второго – 24 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 4 часа?»
* К концу 1942 года в 114 партизанских отрядах, насчитывающих 10877 человек, 5,4 % приходилось на самых молодых бойцов до 17 лет. Подсчитайте численность этих мальчишек и девчонок в данный сложный период войны. Ответ округлите до сотен. Комментарий. Проверяются владения навыками смыслового чтения математического текста, полнота использования математической информации.
* В годы Великой Отечественной войны советские конструкторы создали немало образцов первоклассной военной техники. К их числу принадлежит и самый быстрый в те годы истребитель “ЯК-3” - детище конструкторского бюро прославленного советского авиаконструктора Александра Яковлева. Превзойти его скоростные данные конструкторам других стран тогда не удалось. Максимальная скорость “ЯК-3” была720 км/ч, а немецкого истребителя “Мессершмидт-109” на 120 км/ч меньше скорости “ЯК-3” и на 30 км/ч больше другого истребителя “Фокке-Вульф-190-А”. Найдите скорости немецких истребителей и сравните их со скоростью “ЯК-3”.
* Для ракетчиков пришла секретная радиограмма: «Используя цифры 8, 0, 1, 5 запиши в порядке убывания все четырёхзначные числа, в которых цифра 1 обозначает число единиц третьего разряда (цифры в записи числа не повторяются)».
* Все обмундирование суворовца весит 8 кг. Из них 1 часть составляет зимний бушлат, 2 части форма, фуражка, туфли, 5 частей вся остальная форма. Составьте самостоятельно вопрос к задаче и решите ее.