

Формирование авторитета родителей

– *наличие совместной деятельности;*
Авторитетен тот родитель, который может дать ребенку уникальный опыт сотрудничества, совместного познания мира. Для дошкольника это, в первую очередь, совместная игра.

– *гармоничная система воспитания, ориентация на поощрения;*
Уважение, эмоциональная близость и доверие – три кита родительского авторитета. Родителям необходимо сделать так, чтобы ребенок им доверял, а не боялся. Нельзя задира́ть планку требований слишком высоко и сравнивать ребенка с другими.

– *отсутствие крика, способность регулировать свои эмоциональные состояния, выражать их адекватно;*

– *уважение потребностей ребенка (но при этом родитель не должен игнорировать свои собственные!);*

Наличие интереса к жизни ребенка, его увлечениями. Если какие-то из них кажутся пустяковыми и не стоящими внимания, нужно понять почему они важны для ребенка.

– *поддержка родителями друг друга, уважение, признание личности каждого;*
Родители должны публично, в присутствии ребенка выделять достоинства друг друга.

– *достойные, ценностные образцы поведения,* которые обладают однозначно позитивной нравственной оценкой, которым хочется следовать;
Пример родителей должен вдохновлять ребенка следовать ценностям, которые транслируются в его семье.

– *активная социальная позиция родителя,* заинтересованное отношение к жизни, высокий уровень познавательной активности;

– *готовность защищать ребенка* и самого себя от ситуаций унижения, неуважения.

– *готовность делиться знаниями,* которые отвечают запросам ребенка;
Терпеливые ответы на сотни детских «почему» и желание искать информацию, когда нет готового ответа. Готовность показывать, как сделать что-то вместо того, чтобы это запрещать.

– *четкое выстраивание границ дозволенного,* определение правил и последовательное соблюдение их.

МАОУ «КОМСОМОЛЬСКАЯ СОШ»

Авторитет родителей в семье



Контактные данные:

8(34271)5-61-74

Электронная почта:

KomsomolSad@yandex.ru

Родительский авторитет – уважение между родителями и детьми.

Виды ложного авторитета

Авторитет доброты.

Мама и папа выступают в роли «добрых ангелов». Этот вид авторитета приводит к тому, что лидерство в доме переходит к ребенку. Крайняя форма такого авторитета – вседозволенность, а вариантами являются перемещения авторитета от одного родителя к другому (если папа что-то запретил, а мама разрешила, ее авторитет резко повышается).

Авторитет чрезмерной любви.

Родители в таких семьях захваливают ребенка, демонстрируют ему свои чувства, оберегают от любых трудностей.

Авторитет подавления.

Жиздется на страхе и подавлении любой инициативы. Это практически полная авторитарность (или «военный авторитет»).

Авторитет расстояния.

Ребенок ощущает острое чувство изоляции, авторитет строится на неудовлетворенной потребности в эмоциональном контакте. Авторитет подменяется страхом разлуки и дефицитом общения.

Авторитет педантизма.

Обеспечивается неусыпным родительским контролем и опекой. Здесь работает принцип навязчивого контроля. При таком воспитании дети обычно вырастают несамостоятельными, они вынуждены делать вид, что все, сказанное родителями, правильно.

Авторитет «подкупа».

Родители «торгуются» и заслуживают послушание ребенка. Они считают, что ребенок не должен знать отказа, и дают ему все, чего не было у них. Такой подход формирует потребительский стиль поведения ребенка, у которого отсутствует регуляция желаний, а следовательно, и мотивации: кто больше (и дороже) купил / подарил, тот и авторитетен.

Авторитет статуса.

Родители чрезмерно выпячивают свои достижения подчеркивают их окружающим. Это семьи, ориентированные исключительно на потребление и конкурентные отношения с окружающими. Подчеркивая свои преимущества, выражая пренебрежение к окружающим, не имеющим определенных компонентов статуса, взрослые формируют у детей психологию потребителей.

Действия, подрывающие родительский авторитет:

- * жестокие и несправедливые наказания, ориентация родителя преимущественно на наказания;
- * крик и эмоциональная неуравновешенность;
- * ложь и несдержанные обещания;
- * непоследовательность, расхождение между теорией и практикой (говорю одно – делаю другое);
- * игнорирование или чрезмерное удовлетворение потребностей ребенка;
- * насмешки, унижение, пренебрежение личностью ребенка;
- * неуважение друг к другу у родителей, а также у других членов семьи;
- * алкогольное или наркотическое опьянение родителей в присутствии ребенка, который может ощущать свою незащищенность, а также разочарование и стыд за взрослого человека.