

Обсуждаем с детьми

- «Петушок и бобовое зернышко» (обраб. О. Капицы)
- «Федорино горе» (К.И. Чуковский), «Заплатка» (Н.Н. Носов)
- «Два жадных медвежонка» (обраб. А. Краснова и В. Вайдаева)
- «Три поросенка» (пер. с англ. С. Михалкова)
- «Кот в сапогах» (пер. с франц. Т. Габбе)
- «Золотой ключик» (А.Н. Толстой)
- «Сказка о рыбаке и рыбке» (А.С. Пушкин)

Мультпликационные фильмы для детей:

- «Азбука денег тетушки Совы»
- «Буратино»
- «Простоквашино»
- «Барбоскины и реклама»
- С. Михалков «Как старик корову продавал»
- «Муха –Цокотуха», К.И. Чуковский
- «Смешарики. Азбука финансовой грамотности»
- «Богатый бобренок»

Играем с детьми



Финансовые ребусы



МАОУ
«КОМСОМОЛЬСКАЯ
СОШ»



*«Деньги—это средство воспитания,
и с ними необходимо знакомить уже
в дошкольном возрасте».*
А.С. Макаренко

Контактные данные:
8(34271)5-61-74
Электронная почта:
KomsomolSad@yandex.ru

Что должен знать ребёнок о мире денег и финансов?

Всю информацию можно разделить на 5 больших групп:

Первая группа - знания о деньгах:

- *какие бывают деньги;
- *как можно пользоваться деньгами;
- *как правильно считать деньги;
- *разумная трата денег;
- *как научиться экономить деньги;
- *способы защиты денежных средств.

Вторая группа - знания о потребностях:

- *какие бывают потребности;
- *желания и возможности человека.

Третья группа - знания о товаре:

- *знакомство с понятиями «цена», «покупка», «продажа»;
- *от чего зависит цена товара;
- *как определить качество товара.

Четвертая группа - знания о труде:

- *какой бывает труд, знакомство с профессиями;
- *как определить продукт труда;
- *оплата труда, знакомство с понятием «зарботная плата».

Пятая группа - знания о бюджете:

- *что такое бюджет, из чего он состоит;
- *расходы и доходы семьи;
- *какие могут быть источники дохода;
- *способы экономии бюджета.

Рекомендации родителям по построению взаимоотношений с ребенком в финансовой сфере.

1. Выдавайте детям карманные деньги.

Важно, чтобы у ребенка были свои собственные деньги, которые он может тратить по собственному усмотрению. Только на своём опыте управления деньгами ребенок сможет научиться эффективно их тратить, сохранять и вкладывать.

2. Договоритесь с ребенком о размере и периоде выдачи карманных денег.

3. Не нужно платить ребенку за помощь по дому и не лишайте карманных денег в качестве наказания.

4. Не увлекайтесь контролем расходов.

Предоставленные карманные деньги ребенку дают возможность самому принимать решения по поводу своих финансовых средств. Полезно время от времени разбирать расходы ребенка, особенно если у него не получается самостоятельно их контролировать.

5. Расскажите ребенку, для чего нужна копилка.

Обсудите с ребенком суть копилки. Со-

6. Договоритесь о помощи при крупной покупке.

Копить на важную вещь для ребенка нужно долгое время, и чтобы стимулировать ребенка к поставленной цели, необходимо договориться с ним о том, что накопив какую то часть от необходимой суммы, вы добавите недостающую часть и он сможет купить то что было запланировано.

7. Включите в карманные деньги часть расходов.

За некоторые статьи расходов ребенок может отвечать самостоятельно, в зависимости от возраста это могут быть: подарки близким, оплата за интернет, и т.д..

8. Помогите ребенку контролировать расходы.

Наглядно продемонстрируйте, каким образом у него будет оставаться больше свободных денег, если он будет контролировать свои расходы.

9. Будьте примером.

Лучшим примером по финансовой грамотности ребенка в первую очередь являются родители, то, как они ведут семейный бюджет.

