

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Комсомольская средняя общеобразовательная школа"

Утверждаю: _____
Директор МАОУ «Комсомольская СОШ»
И.Д.Шахова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2025 – 2026 учебный год

Кунгурский муниципальный округ,
Пермский край 2025

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Комсомольская средняя общеобразовательная школа», реализующий АООП УО (вариант 1, вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I-IV или I дополнительный, I-IV классы;

2 этап - V-IX классы;

3 этап – X-XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9-13 лет.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Комсомольская средняя общеобразовательная школа" начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I классе и 34 учебных недель в году со II по IX класс. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). Максимально допустимая нагрузка в течение дня не должна превышать 4 урока и 1 день в неделю, не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (в феврале месяце).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- ☐ Язык и речевая практика
- ☐ Математика
- ☐ Естествознание (вариант 1)
- ☐ Окружающий мир (вариант 2)
- ☐ Человек и общество
- ☐ Искусство
- ☐ Физическая культура
- ☐ Технология

и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной

отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии и развитию психомоторики и сенсорных процессов отводятся часы во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 минут. Группы комплектуются с учётом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

В 1 классе в течение учебного года отметки обучающимся не выставляются. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

Для занятий по профильному труду обучающиеся 5-9 классов делятся на 2 группы (девочки и юноши). Трудовая практика проводится на базе школьных мастерских в 5-7 классах (в течение 10 дней), в 8 классе (в течение 20 дней) по окончании учебного года, в 9 классе (в течение 20 дней) в течение учебного года.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по профильному труду и получают документ установленного образца.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объём, предусмотренный учебным планом АООП.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся.

**Учебный план для обучающихся
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 – 4 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				к финансированию
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	3
	Чтение	3	4	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2	2	2
Математика	Математика	3	4	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	2
Искусство	Музыка	2	1	1	1	2
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3
Технология	Труд(технология)	2	1	1	1	2
Итого		21	20	20	20	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	
Ручной труд		-	1	1	1	-
Окружающий природный мир		-	1	1	1	-
Музыка и движение		-	1	1	1	-
Общий объём учебной нагрузки		21	23	23	23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	-
	Логопедическая коррекция	3	3	3	3	-
	Ритмика	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Итого к финансированию						25

**Учебный план для обучающихся с РАС (УУО)
5 класс (индивидуальное обучение на дому)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Итого к финансированию
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1
Математика	Математические представления	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1
	Человек	1	1
	Домоводство	1	1
	Окружающий социальный мир	1	1
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1
	Музыка и движение	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Коррекционно-развивающая	Сенсорное развитие	1	-
	Предметно- практические действия	1	-
	Альтернативная коммуникация	1	-
	Двигательное развитие	1	-
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1	-
ИТОГО		15	10

**Учебный план для обучающихся с УУО
5 класс (индивидуальное обучение на дому)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Итого к финансированию
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1
Математика	Математические представления	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1
	Человек	1	1
	Домоводство	1	1
	Окружающий социальный мир	1	1
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1
	Музыка и движение	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Коррекционно-развивающая	Сенсорное развитие	1	-
	Предметно- практические действия	1	-
	Альтернативная коммуникация	1	-
	Двигательное развитие	1	-
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1	-
ИТОГО		15	10

**Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5 – 9 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Итого к финансированию	
		5	6	7	8	9	5-7 кл	8-9 кл
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4
	Чтение	4	4	4	4	4	4	4
Математика	Математика	4	4	3	3	3	4	3
	Информатика			1	1	1	1	1
Естествознание	Природоведение	2	2					
	Биология			2	2	2	2	2
	География		2	2	2	2	2	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	2	2
	История отечества			2	2	2	2	2
	Мир истории		2					
Искусство	Музыка	1					1	
	Рисование (изобразительное искусство)	2					2	
Язык и речевая практика	Чтение	4	4	4	4	4	4	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	6/6	7/7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Этика	1	1	1	1	1	1	1
	Основы информатики	1	1					
Общий объем учебной нагрузки		29	30	30	30	30	33/6	30/7
Коррекционно-развивающая область	Психологическая коррекция	2	2	2	2	2		
	Логопедическая коррекция	1	1	1	1	1		
	Сенсорное развитие	2	2	2	2	2		
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1
	Россия – мои горизонты		1	1	1	1	1	1
Итого к финансированию							35/6	32/7

**Учебный план для обучающихся с умеренной умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Итого к финансированию
		6	7	8	
		6	7	8	6-8 кл
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3
Математика	Математические представления	2	2	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2
	Человек	1	1	1	1
	Домоводство	5	5	5	5
	Окружающий социальный мир	2	2	3	3
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3		3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2
Технология	Труд (технология)	2	2	4	4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Коррекционные курсы	Двигательное развитие	1	1	1	1
	Сенсорное развитие	2	2	2	2
	Предметно-практические действия	2	2	2	2
	Альтернативная коммуникация	1	1	1	1
Общий объем учебной нагрузки		30	30	30	33
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1
Итого к финансированию					34