

Рассмотрено на заседании
Наблюдательного совета
Протокол № 3 от 14.04.2026

Утверждаю:
Директор МАОУ «Комсомольская
СОШ» _____ И.Д. Шахова
Приказ № 191-пр от 17.04.2026

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Комсомольская средняя общеобразовательная школа»
по итогам 2025 года

Содержание.

1. Анализ деятельности МАОУ «Комсомольская СОШ» за 2025 год.
2. Показатели деятельности МАОУ «Комсомольская СОШ» за 2025 год.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Комсомольская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Комсомольская СОШ»)
Руководитель	Шахова Ирина Дмитриевна
Адрес организации	617407 Россия, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, поселок Комсомольский, улица Культуры, дом 7
Телефон, факс	8(34271)56174 8(34271)56116
Адрес электронной почты	koms-school@sosh.permkrai.ru
Учредитель	Кунгурский муниципальный округ в лице администрация Кунгурского муниципального округа Пермского края
Лицензия	№ Л035-01212-59/00204488 от 10.07.2018
Свидетельство о государственной аккредитации	№435 от 13.12.2022

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Управление организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения Председатель Крохалев С.Л., секретарь Габова Н.Н.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

		<p>развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников		<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- учителей математики;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей начальных классов;
- школа молодого педагога;
- классных руководителей.

Координацию методической работы осуществляет методический Совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Большой ученический Совет (БУС) и общешкольный родительский комитет. С 18 апреля 2023 года возглавляет родительский комитет Куцерубова Юлия Михайловна.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Структурное подразделение для детей дошкольного возраста

Годовая тема ДО: «Формирование ценностных ориентаций детей дошкольного возраста посредством реализации программы воспитания».

Цель: создание условий для развития дошкольников.

Уровень дошкольного образования работает по 12 – часовому режиму; пятидневная рабочая неделя.

-Возраст детей, посещающих ДОО - от 1,6 до 7 лет.

-Комплектование групп:

	Контингент воспитанников	Количество групп
01.01.2025	141	6
31.12.2025	138	6

Наблюдается незначительное сокращение численности воспитанников в связи с отсутствием детей на территории поселения.

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Образовательная деятельность направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Воспитательная работа строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО; организуется с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Педагогический коллектив учреждения составляет 14 педагогов, образовательный уровень которых: 14 % - высшая категория, 72% - первая категория. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию через прохождение курсовой подготовки. В 2025 году 28 % педагогов прошли обучение по программам: «Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе», 72ч.; «ТРИЗ в педагогике: эффективные решения для обучения детей всех возрастов и реализации для детско-взрослых проектов», 36ч.; «Развитие мелкой моторики у детей раннего, дошкольного и младшего школьного возраста», 72ч.; «Использование искусственного интеллекта в деятельности педагога. Новые методы сказкотерапии в педагогической практике», 36ч.

В 2025г. три педагога (21%) прошли аттестацию и подтвердили первую квалификационную категорию.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессиональной компетентности в вопросах реализации ФОП ДО, творческого потенциала через различные формы работы: тематические педсоветы, открытые мероприятия, участие в конкурсах, представление опыта на семинарах и конференциях разного уровня, участие в работе творческих групп.

Кадровый состав учреждения позволяет организовывать образовательный процесс, направленный на обеспечение качества дошкольного образования. Отмечается достаточно хороший квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий мобильную активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года. Опыт работы по самообразованию педагоги делятся на семинарах, конференциях разного уровня, в том числе на педагогических мероприятиях детского сада.

Систематическая методическая работа в ДО позволяет совершенствовать педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта, развивается творческий потенциал личности педагога через активное участие в методической работе, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

В учебном году педагоги работали в творческих группах по разным направлениям:

- «Патриотическое воспитание дошкольников

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по патриотическому

воспитанию дошкольников.

Результаты работы: разработаны методические рекомендации для педагогов по организации патриотического воспитания детей в детском саду».

- «Историческое просвещение дошкольников»:

Цель: формирование у детей представлений об истории и культуре своей страны.

Результаты работы: оформлены тематические альбомы «Моя семья», «Родной поселок», «Защитники Отечества», «Моя страна – Россия!».

- «Семейный клуб»:

Цель: организация просвещения родителей, культурного досуга, обмен опытом семейного воспитания, сохранение и укрепление семейных традиций.

Результаты работы: финалисты краевого конкурса агитбригад «Добровольцы счастливого детства», конкурса «Театральная весна», лауреаты всероссийского фестиваля «Уральские сказы», победители семейного конкурса В любви живет моя семья».

Педагоги активно диссеминаруют опыт на мероприятиях разного уровня:

- краевая конференция «Современное образовательное пространство: вызовы, решения, перспективы»
- краевой творческий конкурс «Всякий талант педагога для воспитания детей»

- Рождественские чтения -80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений.
- муниципальный конкурс проектов «Берегите планету – наш дом»
- НПК «Формирование основ гражданской идентичности у детей дошкольного возраста в условиях ДОО»
- муниципальный конкурс «Лучший воспитатель Кунгурского муниципального округа»
- муниципальный конкурс проектов «Берегите планету – наш дом»
- муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка урока (занятия) в аспекте обновленных ФГОС и реализации содержания ФОП в образовательной деятельности ДО, а также в сфере дополнительного образования и воспитания»

В учебном году педагоги активно работали и транслировали свой педагогический опыт в составе опорных площадок (ОП) по направлениям:

- ОП по направлению «Художественно – эстетическое развитие».
- ОП по направлению «Физическое развитие»:
 - муниципальный конкурс «Книжка – игрушка про здоровье»;
 - муниципальный конкурс «Марафон успешных практик»;
 - муниципальный конкурс методических разработок «Воспитательное событие-ценность «Здоровье»;
 - выступление «Взаимодействие ДООУ и семейного клуба как условие формирования у дошкольников основ здорового образа жизни».
- ОП по направлению «Познавательное развитие»:
 - выступление «Формирование познавательных компетенций у дошкольников в условиях детских объединений»;
 - выступление «Формирование патриотизма у детей и родителей посредством создания семейного музея»;
 - выступление «Знакомство с достопримечательностями родного поселка»;
 - мастер –класс «Использование интерактивной платформы MbookEditor для создания доступного контента».
- ОП по направлению «Педсопровождение».
- ОП «Аттестация педагогических кадров».

Работа в опорных площадках создает условия для самостоятельной деятельности педагогов, развития творческой инициативы.

Социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы детского сада. Воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде.

Дополнительное образование по художественно – эстетическому развитию:

- «Мозаика» (ЦДОД)
- «Удивительный фетр» (ДО)
- «Волшебные крупинки» (ДО)
- студия «Звездочки» (ДО)

Дополнительное образование по познавательному развитию:

- «Экология для почемучек» (ЦДОД)
- «Школа юных друзей природы» (ЦДОД)

Дополнительное образование по физическому развитию:

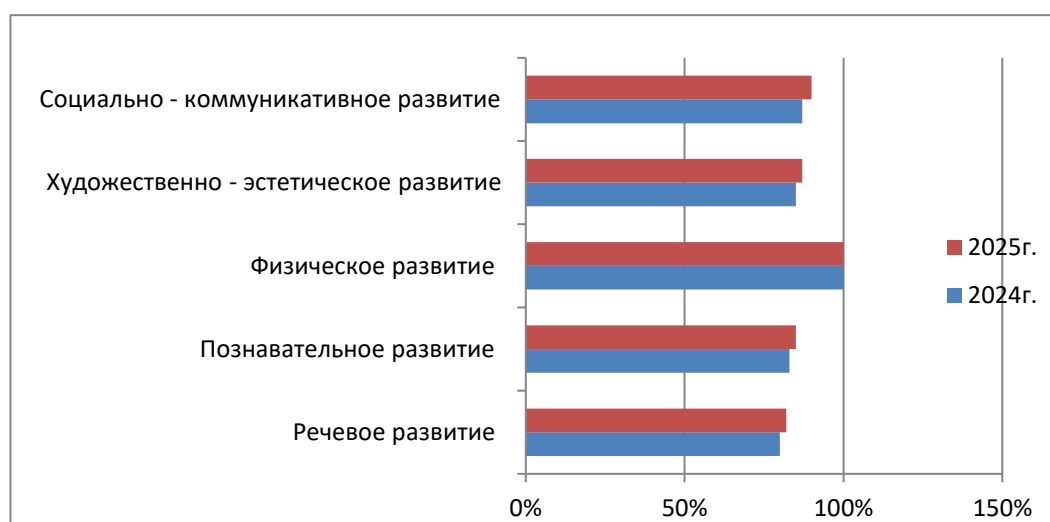
- «Веселый тренажерик» (ДО)
- «Первая ступенька ГТО» (ДЮСШ «Лидер»)
- «Быть в движении» (ЦДОД)

Совместная работа позволила добиться высоких результатов:

- Участники всероссийского конкурса «Эколята – защитники природы»
- Участники концертов в Центра досга
- Победители муниципального конкурса «Веселые старты»
- Призеры первенства по лыжным гонкам и конькобежному спорту
- Победители и призеры муниципального конкурса «Я – артист».

Социальное партнёрство повышает качество образовательных услуг и уровень реализации стандарта дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

Качество воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Уровень развития детей представлен по итогам педагогической диагностики, которая осуществляется педагогами в форме наблюдений за детьми в организованной и самостоятельной деятельности.



Хорошие результаты стали возможны благодаря систематической воспитательно-образовательной работе с учетом требований ФГОС ДО, построению образовательного процесса в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей с использованием форм, специфических для детей дошкольного возраста; а также обеспечением инновационной деятельностью, связанной с реализацией современных педагогических технологий.

Следует обратить особое внимание на речевое развитие дошкольников, в частности на формирование у них звуковой культуры речи, развитие связной и образной речи.

Коррекционная работа в 2025 учебном году была представлена двумя службами: психологической и логопедической. Педагог-психолог осуществлял

работу по коррекции эмоционально–личностного благополучия детей дошкольного возраста, учитель–логопед - работа по коррекции речевых недостатков детей старшего дошкольного возраста.

В учебном году была организована работа логопункта по направлениям: фонетика, лексика, грамматика. Численность детей на логопункте составляла 23 человека в возрасте от 6-7 лет с диагнозом дизартрия. По результатам работы у 35% детей наблюдается частичное нарушение звукопроизношения. Нет положительной динамики по сравнению с прошлым годом (36% из 25ч.).

Педагогом – психологом были обследованы 23 воспитанника в возрасте 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. 52% (12чел.) выпускников готовы к началу школьного обучения, у них сформирована учебная мотивация; достаточно развиты психические процессы (память, внимание, воображение, мышление, мелкая моторика рук); сформированы познавательные интересы и социальные мотивы обучения, связанные с потребностями в общении со сверстниками и другими людьми; 26% (6 чел.) – условно готовы к школьному обучению; 9% (2 чел.) – условно не готовы к школьному обучению; 13% (3 чел.) – не готовы к школьному обучению, что говорит о необходимости консультации данных воспитанников узкими специалистами.

На основании заявления родителей 1 ребенок с ОВЗ обучался по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития.

На основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 04.03.2025г. Об организации работы по поэтапному внедрению и реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации, детский сад стал региональной площадкой по поэтапному внедрению и реализации Программы просвещения родителей. В рамках заседания для ответственных специалистов региональных площадок по Просвещению было принято решение, что учреждение разрабатывает наглядные материалы по просвещению родителей, исходя из тематики Программы просвещения. В результате деятельности разработаны памятки и чек листы по следующим темам: «Авторитет родителей в семье», «Как меняется режим питания детей с возрастом», «Как научить братьев и сестер дружить друг с другом», «Мальчики и девочки – два мира», «Наказания и поощрения», «Домашние питомцы в семье», «По ступенькам финансовой грамотности», «Ребенок и компьютер», «Тревожность и страхи», «Домашние поручения», «Здоровый ребенок».

На основании распоряжения Начальника Управления образования администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края от 17.10.2025г. № 271-07-01-01-444 «О реализации программы социальной активности «Орлята - дошколята» в Кунгурском муниципальном округе Пермского края» в детском саду организована совместная деятельность детей и взрослых по пяти направлениям в соответствии с программой: Природа - «Дерево дорого плодами, а человек – делами!; Семья - «Если семья вместе, то и душа на месте»; Здоровый образ жизни – «Здоровым будешь – все добудешь!»; Родина – «Если дружба велика, будет Родина крепка!; Орлята России – «Учимся, растем, мечтаем ВМЕСТЕ!»

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества и год 80-летия Победы в ВОВ: конкурсы чтецов «История Победы в стихах» «Мы едины – мы непобедимы», «Цветная рифма детства»; выставка «Техника и оружие ВОВ», акция «СВОих не бросаем», «Бессмертный полк», «Окна Победы»; патриотический час «Дети войны».. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Для родителей были проведены Единый родительский день, День открытых дверей «Воспитываем юных патриотов», «Осенняя ярмарка». Активные участники семейного онлайн – марафона «Листая памяти года», победители конкурса «В любви живет моя семья».

Педагоги приняли участие в Рождественских чтениях- 80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений, интеллектуальной игре «Память поколений: квиз Победы», фестивале «Крылатое эхо Победы», смотре – конкурсе художественной самодеятельности и народного творчества, посвященном 80-летию Победы в ВОВ.

Дети старшего дошкольного возраста в течение года реализовывали муниципальные проекты:

- «Кем быть?», направлен на расширение кругозора в области ознакомления с профессионально – трудовой деятельностью взрослых. Деятельность организована в рамках календаря тематических недель. Результатом работы является победа в муниципальной игротекке «Игроград профессий».

- «Большая идея!», с целью создание условий для формирования познавательных способностей дошкольников посредством интеграции занятий по математике, развитию логического мышления и техническому творчеству. В рамках проекта проходили занятия, включающие игры, задания и упражнения на формирование математических, логических навыков, развитие технического творчества (конструирование, моделирование, экспериментирование).

- «Время открытий». В рамках проекта были проведены тематические дни: «По следам великих открытий», «В мире цифр», «Геометрический калейдоскоп», «Логические задачки», «Умники и умницы».

В 2025 году воспитанники имели возможности реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, акциях, фестивалях: муниципальный конкурс детского творчества «Цветная рифма детства» (1 место), муниципальный конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» (1, 2 место), муниципальный фестиваль «Восхождение к искусству» (1, 2 место), муниципальная игра «По копеечке от Феечки» (3 место), муниципальный конкурс «Детки рулят» (1 место), конкурс чтецов «Мы едины, мы непобедимы» (1, 3 место), муниципальная игра «Театральный серпантин» (2 место), муниципальный конкурс «Приключения Светофорика в мире театра» (1 место), муниципальный конкурс «Свет Рождества

Христова» (3 место), открытые соревнования по скоростной сборке «Робо –спринт» (2, 3 место).

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 4 марта 2025г. № 26-01-06-220 «О проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Пермского края в 2025 году» было организовано проведение независимой оценки качества образования (НОКО) по следующим показателям:

-Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (результат: 98,6)

-Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (результат: 97,5)

-Доступность услуг для инвалидов (результат: 8)

-Доброжелательность, вежливость работников (результат: 98,0)

-Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией (результат: 99,9).

Из полученных результатов можно сделать вывод, что необходимо разработать план мероприятий по устранению замечаний по блоку «Доступность услуг для инвалидов».

В учреждении созданы оптимальные условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Результативность деятельности обеспечивается внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий, постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

IV. Воспитательная работа

Цели и задачи воспитательной работы в 2025 году

В 2025 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, Федеральными государственными образовательными стандартами и Федеральными образовательными программами. Деятельность педагогического коллектива была направлена на достижение цели создания единого воспитательного пространства, основанного на традиционных российских духовно-нравственных ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации и детализированных в рабочей программе воспитания Школы.

Ключевыми задачами отчетного периода являлись: реализация рабочей программы воспитания и календарных планов для всех уровней образования (НОО, ООО, СОО) с учетом обновленных рекомендаций; усиление гражданско-патриотического воспитания в связи с празднованием 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и проведением Года защитника Отечества; продолжение

работы по популяризации семейных ценностей через совместные мероприятия детей и родителей; совершенствование профориентационной работы в рамках единой модели профориентации; обеспечение психолого-педагогической поддержки детей участников СВО, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; а также снижение бюрократической нагрузки на педагогов при ведении документации.

Основные направления и анализ воспитательной деятельности

Воспитательная работа в отчетном году строилась на модульном принципе, интегрируя урочную, внеурочную деятельность и внешкольные мероприятия, что обеспечило комплексный подход к достижению личностных результатов обучающихся.

В рамках **гражданско-патриотического воспитания** особое внимание уделялось подготовке к 80-летию Победы. Школа участвовала в проекте «Вахта памяти». Принимала активное участие в муниципальных мероприятиях: в торжественной церемонии возложения цветов в День героев Отечества к памятнику на Площади Победы, в параде Победы на Соборной площади г. Кунгура,

Проведено 13 Уроков мужества, 6 Уроков Памяти, фестиваль патриотической песни «Славим родину свою» (для обучающихся 1-4 классов), 3 митинга у памятных мест. Обучающиеся приняли массовое участие во Всероссийских акциях: «Блокадный хлеб» (196 участников), «Свеча памяти» (26 участников), «Диктант Победы» (187 участников), «Окна Победы» (все классы), «Георгиевская ленточка» (более 200 участников), Вальс Победы (150 участников), «10000 шагов к Победе», «Цветы памяти».

Детский проект «Есть такая профессия – Родину защищать» был признан лучшим в Законодательном Собрании Пермского края и получил грант на его реализацию.

Еженедельные церемонии поднятия флага и исполнения гимна РФ стали неотъемлемой частью школьной жизни (проведено 34 церемонии).

Профориентационная работа велась в рамках единой модели профориентации.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

– 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

– 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

– 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Для 246 учащихся 6-11 классов реализовывался курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (34 часа в год).

Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

Школа является активным участником федерального проекта «Билет в будущее» (зарегистрировано 149 участников, 149 прошли профессиональные пробы).

В весенние каникулы для учащихся 9-х, 11 классов в школе был организован профильный лагерь с дневным пребыванием «Академия перспектив» (охвачено 57 человек). В рамках лагеря для детей были организованы встречи с профконсультантом Кунгурского отдела Центра занятости населения, с представителями СПО г. Кунгура, проводились профессиональные пробы.

В течение года были организованы экскурсии на предприятия и в учреждения СПО г. Кунгура с охватом 280 человек. Проводились профессиональные пробы и «День самоуправления» (172 участника).

Поддержка детских инициатив. Это направление помогает ученикам стать активными гражданами и развить лидерские качества. В школе создана вся необходимая база, чтобы ученики могли не только выдвигать свои инициативы, но и успешно их реализовывать.

Движение Первых (144 участников), волонтерский отряд «Милосердие» (23 волонтера), отряд ЮИД (47 участников), Большой ученический Совет (26 участников), ДЮП (134 участника). Ключевую роль в координации их усилий играет Центр детских инициатив, где за год прошло 12 заседаний и было воплощено в жизнь 5 инициатив.

Учащиеся начальной школы (178 человек) были вовлечены в программу «Орлята России».

В сфере **профилактики и безопасности** реализовывался комплекс мер. Социально-психологическим тестированием охвачено 87% учащихся 7-11 классов

(157 человек), по результатам СПТ – 114 учащихся приняли участие в профилактическом медицинском осмотре; психолого – педагогическим обследованием – 100% учащихся 6-11 класс (225 человек: норма и ЗПР – 197 человек, УО – 28 человек), тестированием на насилие в школьной среде – 62% учащихся 5-11 классов. Проведено 27 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 14 случаев, поставлено на учет ГР СОП – 11 человек. Школьной службой медиации урегулировано 5 конфликтных ситуаций. 8 участников ШСП прошли специализированное обучение по проведению восстановительных программ.

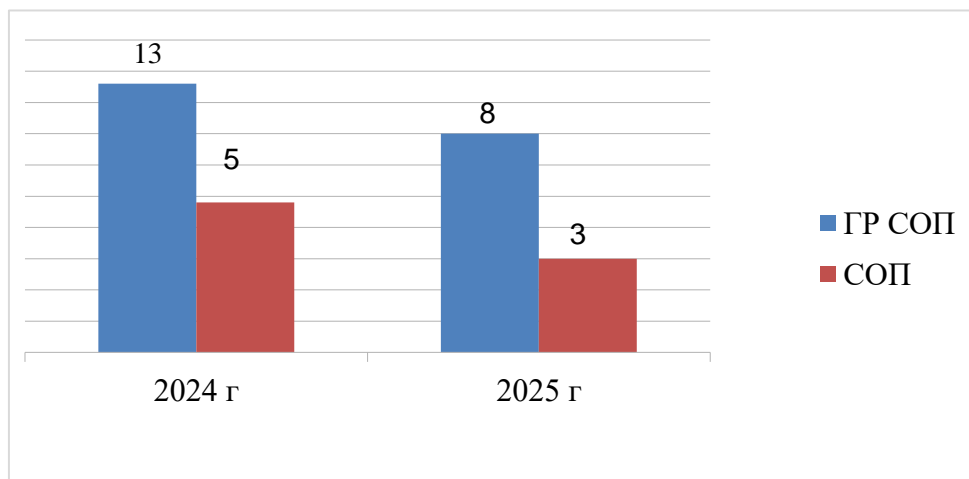
Налажено межведомственное взаимодействие: проведено 6 совместных рейдов и 16 профилактических бесед сотрудниками МО МВД, ГИБДД, 143 ПСЧ 13 ПСО ГУ МЧС России по ПК, ВДПО.

Особое внимание уделялось информационной безопасности: классными руководителями ежеквартально проводился мониторинг социальных сетей (охват 100% учащихся, состоящих на учете)

Работа по учету и профилактике велась в Единой информационной системе «Профилактика детского и семейного неблагополучия» («Траектория»).

Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ГР СОП и СОП

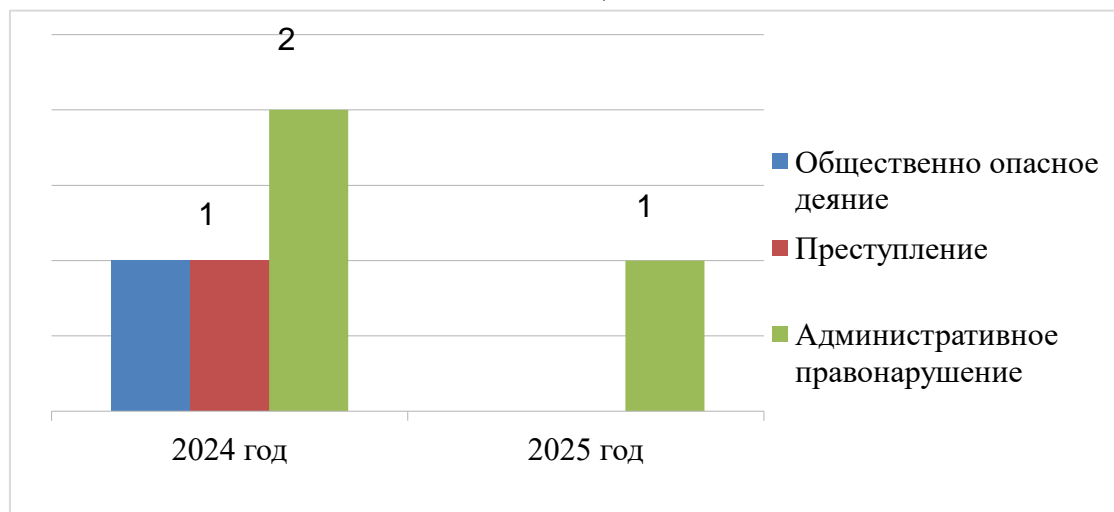
за 2024, 2025 гг.



Динамика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних

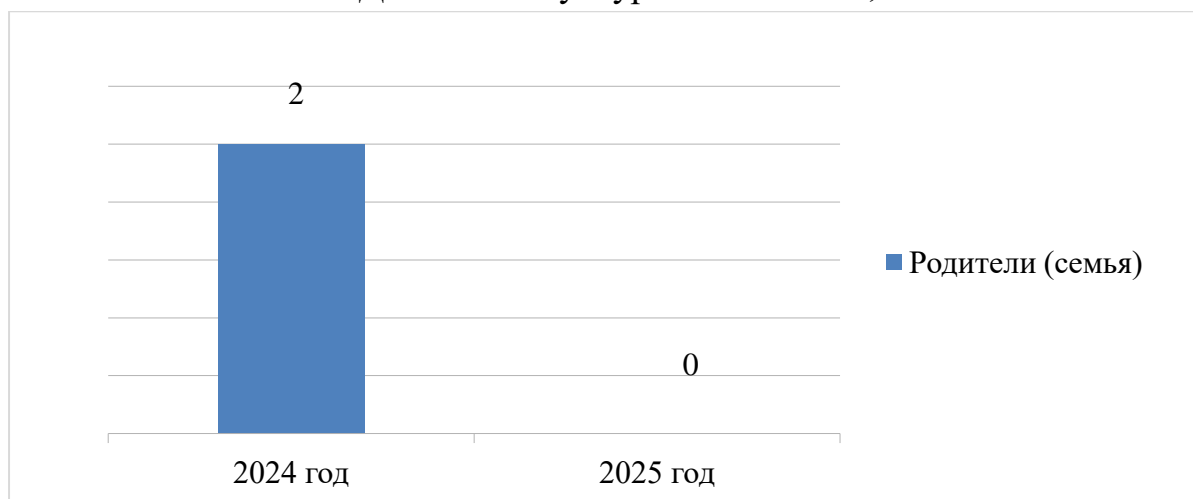
по данным межмуниципального отдела МВД России «Кунгурский»

за 2024, 2025 гг.



Родители, состоящие на учете в межмуниципального отдела

МВД России «Кунгурский» за 2024,2025 гг.



Трудовая деятельность и экологическое воспитание были реализованы через участие в акциях «БумБатл» (по сбору макулатуры), «Украсим мир вокруг себя», «День эколят», «Покормите птиц зимой», «Час земли». Традиционными стали экологические субботники «Зеленая весна», «Зеленая Россия» по уборке территории пос. Комсомольский (уборка территории детского сада и школы, общественной территории п. Комсомольский от скопившегося мусора, территории памятника воинам односельчанам, участникам ВОВ).

Учащиеся школы, во главе с волонтерским отрядом «Милосердие», активно оказывали помощь участникам СВО. Совместными усилиями было изготовлено 18 маскировочных сетей, а также собраны сухие пайки, окопные свечи и сухие души.

Наряду с этим, важнейшим направлением воспитательной работы является сохранение исторической памяти. Школа осуществляет шефство над братской могилой участников Великой Отечественной войны, воспитывая у подрастающего поколения уважение к подвигу предков.

Взаимодействие с родительской общественностью. Система работы с родителями была выстроена через коллегиальный орган управления Общешкольный родительский комитет, родительский клуб «Нам по пути», тематические родительские собрания (проведено 3 общешкольных и 72 классных собрания), а также консультационные пункты специалистов психолого-педагогической службы (оказано 56 консультаций). В 2025 году активно использовались дистанционные формы взаимодействия через официальное сообщество школы в социальной сети ВКонтакте (количество подписчиков выросло до 2 157, опубликовано 1068 постов). Был организован регулярный родительский контроль качества питания (проведено 4 проверки) и работа «Родительского патруля» по профилактике ДДТТ (6 рейдов).

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования

В 2025 году организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе осуществлялась в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 29.09.2025 № 368-ФЗ), обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными образовательными программами, скорректированными Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704.

Деятельность велась на основе локальных нормативных актов, приведенных в соответствие с Приказом Минпросвещения России от 04.04.2025 № 269 (в части нормирования часов педагогической работы) и Приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779, которым утвержден перечень обязательной документации для педагогов (рабочие программы курсов внеурочной деятельности, журналы учета успеваемости и внеурочной деятельности).

Ключевые показатели 2025 года:

- Охват обучающихся внеурочной деятельностью: 100% от общего числа обучающихся 1–11-х классов.
- Охват дополнительным образованием: 93% (с учетом кружков и секций как на базе школы, так и в рамках сетевого взаимодействия).

- Количество часов внеурочной деятельности в неделю: соответствовало требованиям СП 2.4.3648-20 и не превышало максимально допустимый объем (до 10 часов в неделю на класс/группу).

Внеурочная деятельность в 2025 году реализовывалась по основным направлениям развития личности, предусмотренным обновленными ФГОС и ФОП. Содержание занятий формировалось с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе проведенного анкетирования.

В соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения, в планы внеурочной деятельности всех уровней образования были включены обязательные направления:

Инвариантная часть

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились еженедельно по понедельникам. Согласно разъяснениям Минпросвещения (Письмо от 11 августа 2025 г. N 08-ПГ-МП-25889)

2. Занятия по формированию функциональной грамотности. Реализовывались через курсы «Читательская грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественно-научная грамотность» с целью развития способностей применять полученные знания в практических ситуациях.

3. Профориентационные занятия («Россия — мои горизонты»). Для обучающихся 6–11 классов проводились еженедельные занятия, направленные на знакомство с отраслями экономики и рынком труда, а также организацию профессиональных проб.

Вариативная часть

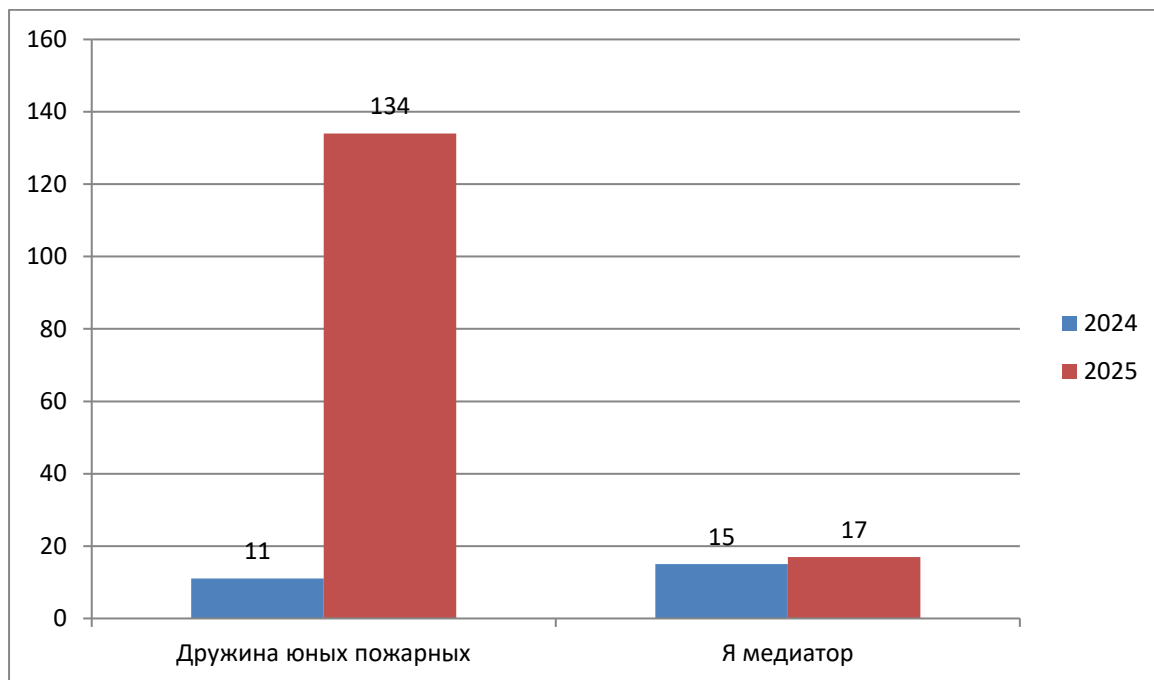
Вариативная часть была представлена курсами по выбору, обеспечивающими реализацию интересов и потребностей учащихся, в том числе:

- Спортивно-оздоровительное направление: Спортивные игры
- Художественно-эстетическое и творческое направление: Хоровое пение, Ритмы с каланчи, Фотоника, Школьная телестудия «КомсМедиа»
- Научно-познавательное и проектно-исследовательское направление: Спидкубинг, ШАХиМАТ, Физическая лаборатория, Химическая лаборатория, Информатика, Авиамоделирование
- Социальное: Готовность 01, Основы пожарной безопасности, ЮИД «Зеленый свет»
- Духовно – нравственное: Волонтерский отряд «Милосердие»

Дополнительное образование

На базе школы реализованы программы социально – гуманитарной направленности «Школа безопасности» (134 человека) и «Я медиатор» (17 человек).

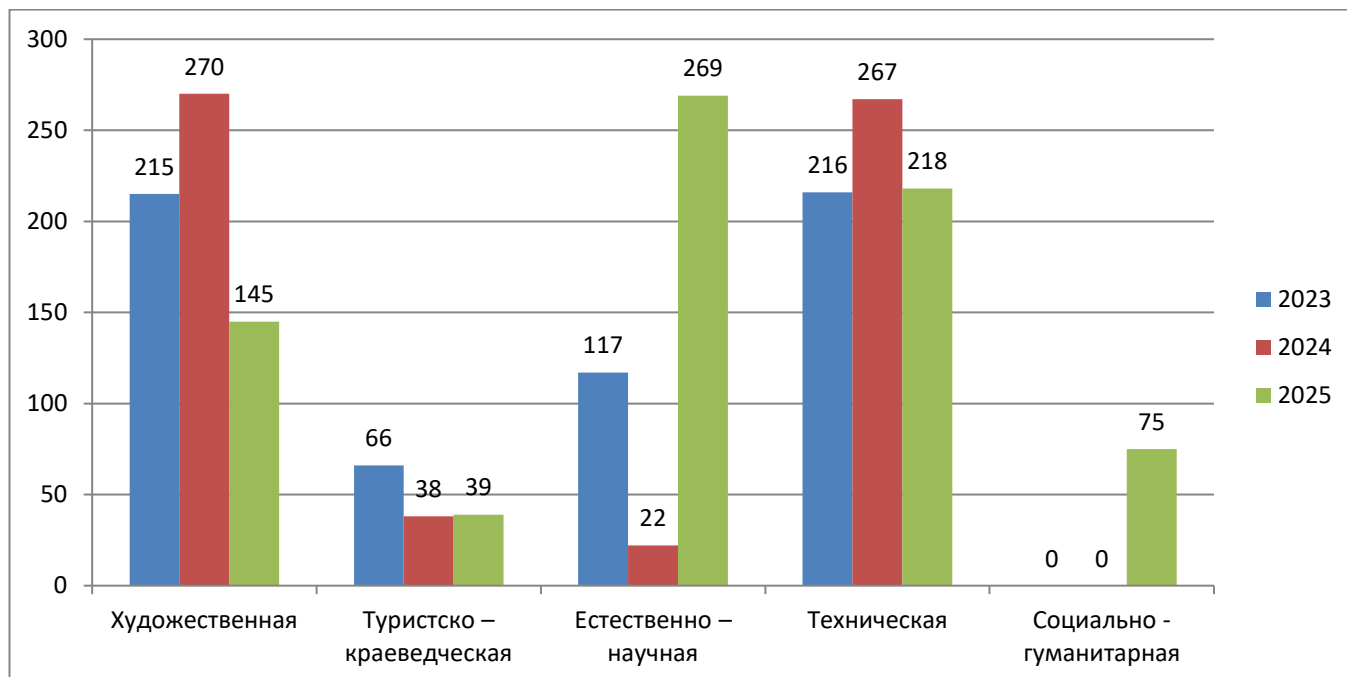
Кол-во обучающихся по программам дополнительного образования в МАОУ
«Комсомольская СОШ»



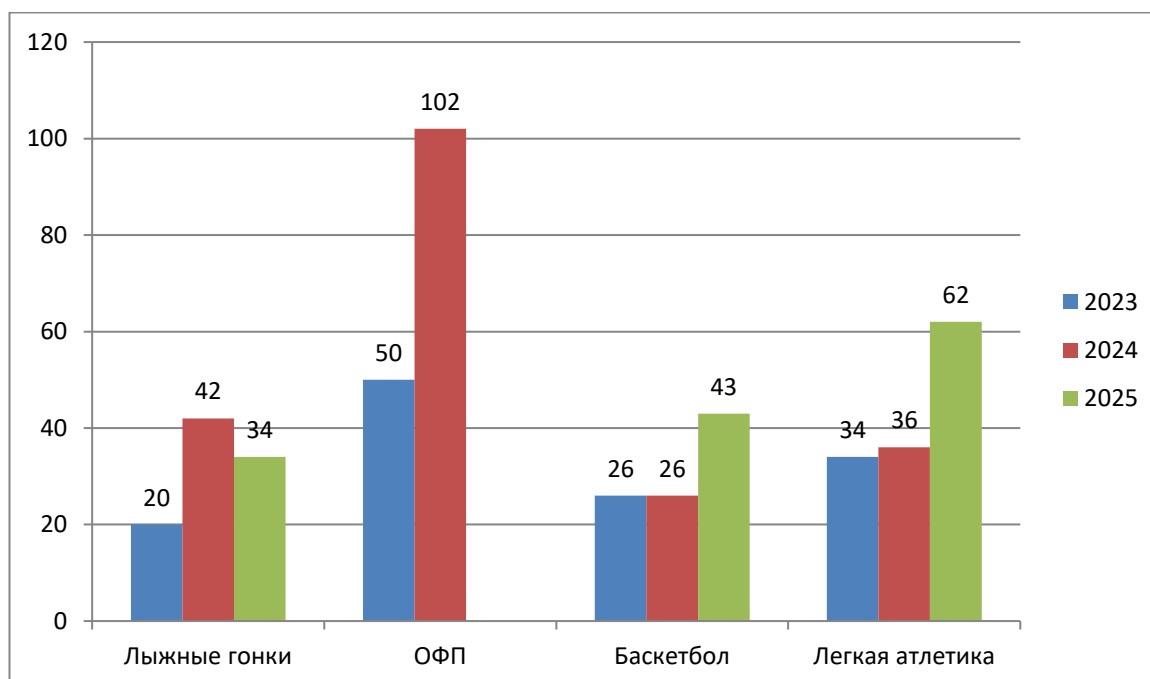
В 2025 году продолжена практика интеграции общего и дополнительного образования: часть курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования реализовывалась совместно с педагогами МАУ ДОД «ЦДОД «Дар», МАУ ДО «ДЮСШ «Лидер» в рамках сетевого взаимодействия по направлениям:

- Естественно-научное
- техническое
- художественно - эстетическое
- физкультурно-спортивное
- туристско-краеведческое
- социально - гуманитарное

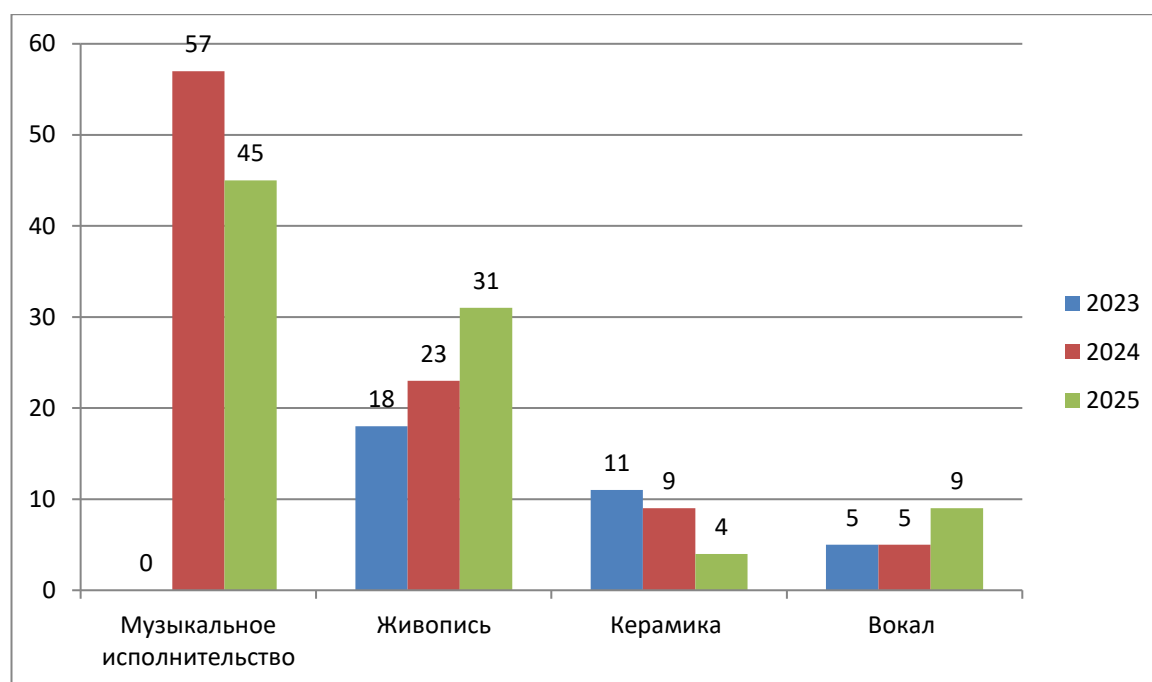
Количество обучающихся по программам дополнительного образования
в МАУДО ЦДОД «Дар»



Количество обучающихся по программам дополнительного образования
в МАУ ДО ДЮСШ «Лидер» СП «Барс»



Количество обучающихся по программам дополнительного образования



Пришкольный лагерь

В течение года пришкольные лагеря стали центром ярких событий и новых возможностей для наших учеников.

В марте для 57 обучающихся 9-х и 11-х классов была организована профориентационная смена «Академия перспектив», которая помогла ребятам задуматься о будущем и выбрать свой путь.

В июне лагерь с дневным пребыванием «Орлята России — наследники Победы» собрал 140 участников, где в атмосфере дружбы и патриотизма дети знакомились с историей и традициями нашей страны.

В июле смена «Территория спорта — наследие победителей» объединила 115 юных спортсменов, для которых были организованы тренировки, соревнования и мастер-классы.

В июле–августе работали разновозрастные отряды экологической направленности, охватившие 140 детей.

В октябре состоялся лагерь с дневным пребыванием «Школа КВН», где ребята развивали креативность, чувство юмора и навыки командной работы.

Также в июне и июле для 25 учащихся в возрасте от 14 до 17 лет были проведены профессиональные пробы.

Для организации работы лагерей на базе школы были утверждены и реализованы программа воспитательной работы и календарный план воспитательной

работы лагеря, разработанные в соответствии с федеральными требованиями, установленными приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

На официальном сайте школы был создан специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- выстроена работа с социальными партнерами при организации отдыха и занятости детей в каникулярный период на базе школы.

Каждый сезон лагеря — это не только интересное времяпрепровождение, но и вклад в развитие, социализацию и профессиональное самоопределение наших воспитанников.

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

V. Оценка организации учебного процесса

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	488	492	485	426
— начальная школа	201	204	199	157
— основная школа	274	273	256	243
— средняя школа	13	15	30	26
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	4	2	---
— начальная школа	3	3	2	---
— основная школа	---	1	----	---
— средняя школа	—	—	—	—

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%

2	33	21	64	4	12	0	0
3	40	22	55	4	10	0	0
4	43	22	51	2	5	0	0
Итого	116	65	56	10	9	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2024 был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2024 — 10%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	35	19	54	2	6	0	0
6	26	11	42	4	15	0	0
7	43	20	47	1	2	0	0
8	42	19	45	0	0	0	0
9	33	11	33	0	0	0	0
Итого	179	80	45	7	4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

увеличился на 10 процентов (в 2024 был 35%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 2 процента (в 2024 — 6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	17	5	29	6	35	0	0
11	13	6	46	3	23	0	0
Итого	30	11	37	9	30	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 4 процента (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 33%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился на 10 процентов (в 2024 было 20%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	13	0		66,8
Математика (профиль)	7	0		63,1
Математика (база)	6	0		17,83
Обществознание	4	0		64

История	2	0	1	90
Химия	2	0		39,5
География	1	0		55
Биология	4	0		60,5
Информатика	3	0		56,3
Итого:	42	0	1	61,9

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2022	3	-	3
2023	1	-	1
2024	-	-	-
2025	3	1	4

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель позапрошлого года в 4 раза. Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге.

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Средний балл
<i>Русский язык</i>	33	0	24,12

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Средний балл
<i>Математика</i>	33	0	13,61
<i>Информатика</i>	30	0	10,13
<i>География</i>	20	2	24,15
<i>Обществознание</i>	6	0	26,67
<i>Биология</i>	10	0	21,9
<i>Итого:</i>	132	2	20,1

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Отчислены со справкой
2023	39	15	0	24	13	13	0	0	0
2024	48	15	0	33	0	0	0	0	0
2025	47	12	0	35	13	10	3	0	0

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.09.2022. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 77%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88%.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 37 педагогов, из них 1 — внутренний совместитель. В 2025 году аттестацию прошли 4 человека — на высшую квалификационную категорию, 3 человека на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 35198 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 15441 единиц в год;
- объем учебного фонда – 23141 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23141	11000
2	Педагогическая	84	15
3	Художественная	11458	4128
4	Справочная	327	143
5	Языковедение, литературоведение	25	19
6	Естественно-научная	74	66
7	Техническая	21	14
8	Общественно-политическая	64	56

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 26 июня 2025 года № 495

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 249 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы, созданные педагогами) – 195.

На официальном сайте школы отображается вся информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки. Всего посетителей за год 5270, в том числе на массовых мероприятиях 1024 человека. Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день.

За год было проведено 38 массовых мероприятия, 21 библиотечных уроков, оформлено 22 книжных выставок в помощь образовательному процессу, 17 интеллектуальных игр, что соответствует намеченному плану работы библиотеки.

Техническое оснащение библиотеки хорошее. Кроме персонального ноутбука библиотекаря, в арсенале пользователей библиотеки имеются пользовательский ноутбук с подключением к интернету и 2 планшета с возможностью читать новинки художественной литературы в электронном виде. Читальный зал библиотеки оснащен телевизором, принтером, имеет 15 посадочных мест.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями стопроцентная. Были закуплены новые словари в количестве 38 для обеспечения детей для сдачи ОГЭ и ЕГЭ. К сожалению, фонд художественной литературы не обновляется, по причине отсутствия финансирования.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, спортивный зал и медицинский кабинет.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания с 07.06.2023 заключен договор с ГБУЗ Пермского края «Кунгурская больница».

Медицинский кабинет имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности № Л041-01167-59/00349168 от 27.03.2020г. Оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

В рамках мероприятия федерального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети» поступило оборудование для реализации общеобразовательных программ по учебным предметам:

«Труд (Технология)»

- машина швейная с функцией «Зигзаг» - 4 штуки,
- весы настольные электронные кухонные,
- доска гладильная,
- коллекция по волокнам и тканям,
- миксер,
- чайник электрический,
- электроплита с духовкой,
- манекен женский с подставкой,
- утюг с пароувлажнителем,
- зеркало для примерок травмобезопасное,
- набор посуды для приготовления пищи,

- холодильный шкаф.

«Основы безопасности и защиты Родины»

- тренажер-манекен взрослого человека для оказания первой помощи (сердечно-легочная реанимация),
- макет наступательной противопехотной осколочной ручной гранаты ударно-дистанционного действия РГН,
- макет ручной противопехотной оборонительной ударно-дистанционной гранаты РГО,
- макет массогабаритный (ММГ) ручной гранаты РГД без имитационного запала,
- макет массогабаритный (ММГ, муляж) ручной гранаты Ф-1 без имитационного запала,
- массогабаритный макет 9мм пистолета Макарова,
- массогабаритный макет автомата Калашникова,
- магазин автомата Калашникова с комплектом макетов массогабаритных патронов,
- имитаторы ранений и поражений,
- противогаз ГП-7В фильтрующий – 4 штуки,
- дозиметр-радиометр бытовой,
- легкий защитный костюм Л-1,
- общевосковой защитный костюм ОЗК,
- носилки санитарные плащевые и ковшовые,
- комплект шин складных средний,
- шина проволочная (лестничная) для ног,
- шина проволочная (лестничная) для рук.

В целях реализации проекта по созданию агротехнологических классов в рамках федерального проекта «Кадры в АПК» национального проекта по обеспечению технологического лидерства «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности» открылся агротехнологический класс и приобретено оборудование:

- интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением (панель),
- электронные образовательные ресурсы (Таблица Менделеева),
- комплект скелетов различных классов животных,
- комплект моделей-аппликаций демонстрационных «Многообразие хордовых. Птицы»,
- модель аппликация «Цикл развития птицы»,
- модель аппликация «Разнообразие высших хордовых»,
- модель аппликация «Пресмыкающиеся и птицы»,
- модель аппликация «Млекопитающие»,
- модель аппликация «Развитие птицы и млекопитающего (человека)»,
- комплект микропрепаратов по зоологии,
- овоскоп,

- инкубатор,
- поилки, кормушки,
- лабораторный стенд «Система управления птицефермой»,
- климатическая камера по выращиванию микрорезлени и растений,
- 3-D принтер,
- 3-D сканер,
- конструктор учебного квадрокоптера,
- ресурсный набор «Интеллектуальные агродроны»,
- ресурсный набор «Интеллектуальные системы управления»,
- персональный компьютер (монитор, клавиатура, мышь,
- парта школьная 2-х местная – 15 штук,
- стул школьный – 30 штук,
- вытяжной шкаф,
- стол учительский,
- стол для лабораторных работ – 3 штуки.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Дошкольное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	138 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	138 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек/ 18 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	113 человек/ 82 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	138 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	138 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 43 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 57 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 57 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 86 %
1.8.1	Высшая	2 человека/

		14 %
1.8.2	Первая	10 человек/ 72 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 93 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 93 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 / 138 человек/чело век
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,64 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	198,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Начальное, основное, среднее образование

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	426
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	157
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	243
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	152 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (31%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	413 человек (97 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	321 человек (75%)
— регионального уровня		63 человека (14,8%)
— федерального уровня		24 человека (5,6%)
— международного уровня		2 человека (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (6%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37
— с высшим образованием		28
— высшим педагогическим образованием		27
— средним профессиональным образованием		9
— средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		13 (35%)
— первой		12 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (8%)
— больше 30 лет		16 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (5%)
— от 55 лет		11 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку,	человек (процент)	33 (90%)

от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	54
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		Нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
— системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	426 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,03 (начальная школа) 5,85 (средняя школа)