

Рассмотрено на заседании
Наблюдательного совета
Протокол № 7 от 15.04. 2024

Утверждаю:
Директор МАОУ «Комсомольская
СОШ» _____ И.Д. Шахова
Приказ № 152-пр от 17.04.2024

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Комсомольская средняя общеобразовательная школа»
по итогам 2023 года

Содержание.

1. Анализ деятельности МАОУ «Комсомольская СОШ» за 2023 год.
2. Показатели деятельности МАОУ «Комсомольская СОШ» за 2023 год.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Комсомольская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Комсомольская СОШ»)
Руководитель	Шахова Ирина Дмитриевна
Адрес организации	617407 Россия, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, поселок Комсомольский, улица Культуры, дом 7
Телефон, факс	8(34271)56174 (ДОУ) 8(34271)56116 (СОШ)
Адрес электронной почты	koms-school@mail.ru
Учредитель	Кунгурский муниципальный округ в лице администрация Кунгурского муниципального округа Пермского края
Лицензия	№ Л035-01212-59/00204488 от 10.07.2018
Свидетельство о государственной аккредитации	№435 от 13.12.2022

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Управление организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения Председатель Крохалев С.Л., секретарь Габова Н.Н.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

		<p>развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников		<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- учителей математики;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей начальных классов;
- школа молодого педагога;
- классных руководителей.

Координацию методической работы осуществляет методический Совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Большой ученический Совет (БУС) и общешкольный родительский комитет. С 18 апреля 2023 года возглавляет родительский комитет Куцерубова Юлия Михайловна.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Структурное подразделение для детей дошкольного возраста

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 7 групп - 168 детей

-Возраст детей, посещающих ДОО - от 1,6 до 7 лет.

-Учреждение работает по 12 – часовому режиму; пятидневная рабочая неделя.

Годовая тема ДО: Годовая тема ДО: «Речевое развитие дошкольников в процессе организации проектной деятельности».

Цель: создание условий для речевого развития дошкольников.

Задачи:

- Совершенствовать систему работу по формированию и развитию речевой коммуникации у дошкольников через проектную деятельность.
- Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах речевой деятельности дошкольников.
- Активизировать деятельность ресурсного центра в контексте инновационных технологий.

С 01.09.2023г. учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО) в соответствии с ФООП ДО. Рабочая программа воспитания входит в содержание ООП ДО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДО и представлена в направлениях: патриотическое, духовно – нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико – эстетическое. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Образовательная деятельность ДО направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, годового плана работы, с учетом недельной нагрузки; осуществляется в процессе: организации НОД и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников. Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДО отводится игре.

Педагогический коллектив учреждения составляет 16 педагогов, образовательный уровень которых: 19% - высшая категория, 69% -первая категория. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию через прохождение курсовой подготовки. В 2023 году 31 % педагогов прошли обучение по программам «Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО», «Формирование ИКТ – компетентности педагога в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и профессионального стандарта», «Управление качеством образования: организация эффективного взаимодействия с родителями».

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих

коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через различные формы работы:

- методический час
- тематические педсоветы
- «Педагогический калейдоскоп» (открытый показ НОД)
- выставки, конкурсы, партнерство с образовательными учреждениями района и города, выступления на семинарах и конференциях разного уровня, публикации на сайтах и в сборниках, участие в работе МТГ.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года. С результатами работы по самообразованию педагоги выступали на семинарах, конференциях разного уровня, в том числе на педагогических мероприятиях детского сада.

Систематическая методическая работа в ДО позволяет совершенствовать педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта, развивается творческий потенциал личности педагога через активное участие в методической работе, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

В учебном году педагоги работали в творческих группах по разным направлениям:

- «Речевое развитие дошкольников»: разработан кейс игр с использованием ИКТ, реализация проекта «Мир глазами К.Д. Ушинского.
- «Патриотическое воспитание дошкольников»: разработаны электронный патриотический вестник, интерактивные игры по родному краю.
- «Семейный клуб»: организация культурного досуга, просвещение родителей, участие в муниципальном клубе молодых семей.

Педагоги активно диссеминируют опыт на мероприятиях разного уровня:

- краевая конференция «Рабочая программа воспитания как стратегия достижения личностных результатов образования детей»
- краевой творческий конкурс «Всякий талант педагога для воспитания детей»
- краевой конкурс методических материалов «МалышОк»
- краевая педагогическая акция по духовно – нравственному воспитанию «Педагогические находки»
- краевая виртуальная экскурсия «Прогулка по Пермскому краю»
- краевой конкурс «Путешествие по Пермскому краю»
- межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Мини- музей в ДОУ»
- межмуниципальная научно - педагогическая конференция «Функциональная грамотность как ориентир и результат качества образования»
- муниципальная конференция «Культурные практики в ДОО»
- муниципальный конкурс «Лучшая разработка урока (занятия) в аспекте ФГОС.

В учебном году педагоги активно работали в составе МТГ по направлениям:

- МТГ «Творческая мастерская по художественно –эстетическому развитию».
- МТГ «Инновационные подходы к здоровьесбережению в ДОУ»
- МТГ «Развитие детского технического творчества на уровне ДО».
- МТГ «Использование интерактивных технологий в ДО»
- МО учителей – логопедов
- МО инструкторов по физическому развитию.

Работа в творческих группах создает условия для самостоятельной деятельности педагогов, развития творческой инициативы.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по физическому, эстетическому, познавательному направлениям, которые определены по запросам родителей и выявленных интересов детей.

Дополнительное образование по художественно – эстетическому развитию:

- «Мозаика» (ЦДОД)
- «Удивительный фетр» (ДО)
- «Волшебные крупинки» (ДО)

Дополнительное образование по познавательному развитию:

- «Занимательная робототехника» (ЦДОД)
- «LEGOLAND» (ДО)
- «Школа юных друзей природы» (ЦДОД)

Дополнительное образование по физическому развитию:

- «Веселый тренажерик» (ДО)
- «Первая ступенька ГТО» (ДЮСШ «Лидер»)
- «Модерн – гимнастика» (ЦДОД)

Совместная работа позволила добиться высоких результатов:

- победители краевой выставки «Каждый Робот имеет Шанс»
- краевой технофестиваль изобретений «Эврикум» - получение патента на изобретение.
- участники краевой игры «LEGO TRAVEL»
- победители муниципального конкурса «ИКаРенок»
- победители муниципального конкурса технической направленности «Легомногоборье».
- участники всероссийского конкурса «Эколята – дошколята»
- постоянные участники концертов в ДШИ, ЦД.

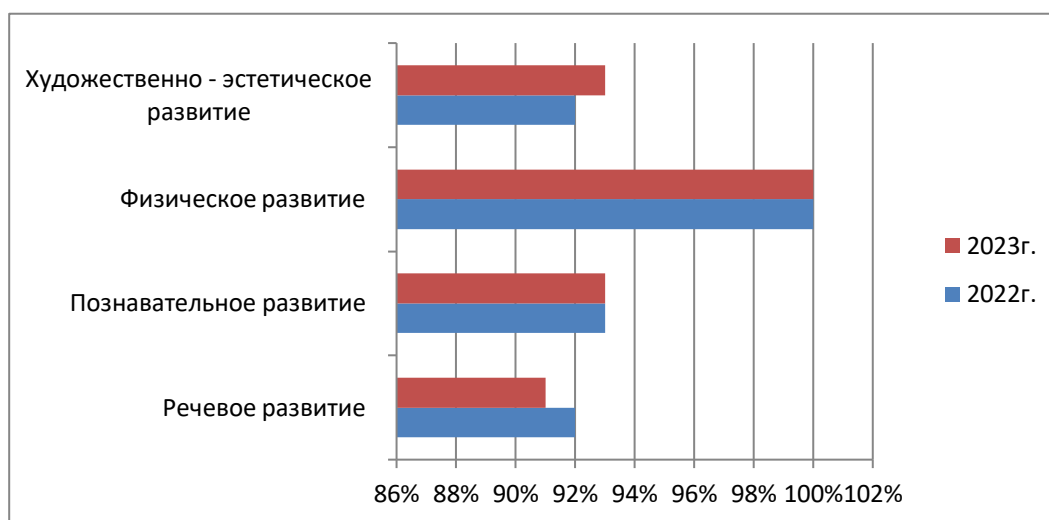
Социальное партнерство дает возможность расширить кругозор детей, раскрыть их таланты, успешно социализироваться в окружающей среде.

В учебном году продолжил работу семейный клуб «БЭМС». Опыт работы ежегодно представляют на муниципальном конкурсе семейных клубов. В 2023 году семейный клуб стал финалистом краевого конкурса агитбригад «Добровольцы счастливого детства», призер муниципального конкурса творческих проектов «Моя семейная реликвия».

Семейный клуб – это перспективная форма работы, способствующая включению родителей в образовательный процесс.

Одним из показателей эффективной работы учреждения является мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы. Уровень

развития детей представлен по итогам педагогической диагностики, которая осуществляется педагогами в форме наблюдений за детьми в организованной и самостоятельной деятельности.



Хорошие результаты стали возможны благодаря систематической воспитательно-образовательной работе с учетом требований ФГОС ДО, построению образовательного процесса в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей с использованием форм, специфических для детей дошкольного возраста; а также обеспечением инновационной деятельностью, связанной с реализацией современных педагогических технологий. Следует обратить особое внимание на речевое развитие дошкольников, в частности на формирование у них звуковой культуры речи, развитие связной и образной речи. Три ребенка осваивали АОП с задержкой психического развития.

С целью коррекции дефектов речи детей в учебном году была организована работа логопункта по направлениям: фонетика, лексика, грамматика. В связи с производственной необходимостью учитель - логопед работал на 0,5 ставки. Численность детей на логопункте составляла 15 человек в возрасте от 6-7 лет с диагнозом дизартрия. По результатам работы у 40% детей наблюдается нарушение звукопроизношения. Нет положительной динамики. Это связано с тем, что у детей наблюдается слабость мышц речевого аппарата.

37 воспитанников в возрасте 6-7 лет были обследованы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. 67% выпускников готовы к началу школьного обучения: у них сформирована учебная мотивация; достаточно развиты психические процессы (память, внимание, воображение, мышление, мелкая моторика рук); сформированы познавательные интересы и социальные мотивы обучения, связанные с потребностями в общении со сверстниками и другими людьми.

На основании распоряжения Начальника Управления образования администрации КМО Пермского края от 18.11.2022г. О реализации проекта по развитию детских объединений в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, КМО Пермского края в учреждении создано детское объединение по направлению «Патриотическое воспитание». Деятельность объединения выстроена в соответствии с планом мероприятий на учебный год.

Результаты работы детского объединения: победители муниципальной познавательной игры «Бравые ребята»; муниципального конкурса «Парад профессий»; муниципальная игротека «Игроград профессий» в номинации «Самые спортивные».

На основании распоряжения Начальника Управления образования администрации КМО Пермского края от 29.08.2023 171-07-01-01-354 О проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования (МКДО) в 2023 году в учреждении был организован мониторинг качества дошкольного образования. Создана рабочая группа по внутреннему мониторингу качества дошкольного образования, назначен координатор, ответственный за своевременную работу в Единой информационной платформе МКДО.

В рамках МКДО было проведено описание компонентов образовательной, адаптированной программ дошкольного образования, программ дополнительного образования дошкольников, организовано анкетирование родителей. Экспертом был проведен мониторинг эффективности внедрения ФОП ДО.

Для организации образовательного процесса в 2023 году было приобретено в группы: стол для конструирования, STEAM – стена.

В учреждении созданы оптимальные условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Результативность деятельности обеспечивается внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий, постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

IV. Воспитательная работа

С 1 сентября 2021 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного

клуба, волонтерского отряда «Милосердие», школьной медиастудии «КомсМедиа», ДЮП «ВДПО», ЮИД «Зеленый свет» и др.;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- **инвариантные** – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление»

- **вариативные** - «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Организация предметно-пространственной среды».

- **по выбору образовательной организации** – «Дополнительное образование», Добровольческая деятельность (волонтерство), «Школьные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. Задача воспитательной работы школы – создать в образовательной организации такую систему, которая поможет раскрыться учащимся в самых разных направлениях творчества: спортивные, художественные, музыкальные, вокальные, хореографические, прикладное творчество и, конечно, развитие творческого потенциала учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе создан школьный театр из числа обучающихся старших классов. Учащиеся готовят и показывают театральные постановки, участвуют с ними в конкурсах, концертах.

Направления воспитательной работы

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу

России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

– **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

– **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

Одно из основных направлений воспитательной работы школы – гражданско – патриотическое воспитание, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов;

формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

– в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

– в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага и исполнением гимна РФ;

– в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Профилактика детского и семейного неблагополучия, в том числе профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних, стала сегодня главным, самым приоритетным направлением в деятельности государственных структур, общественных институтов, а также общеобразовательных организаций. Одна из самых главных задач - поиск путей снижения роста правонарушений среди обучающихся, повышение эффективности профилактики и внедрение современных эффективных технологий и методов профилактической работы.

Четкое определение целей и задач профилактической деятельности; выбор перечня скоординированных по содержанию действий, направленных на устранение причин и условий противоправного поведения несовершеннолетних, ранней профилактики детского и семейного неблагополучия, содействие в социальной адаптации и раскрытии внутреннего потенциала личности каждого обучающегося обозначено в модуле «Профилактика и безопасность» Примерной рабочей программы воспитания. Содержание модуля определяет также требования к видам и форм деятельности педагогическими работниками как с девиантными обучающимися, так и с обучающимися нормы в целях реализации воспитательного потенциала профилактической деятельности, формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе, где ключевую роль занимает социальный педагог – координатор профилактической деятельности.

Исходя из вышеизложенного и на основании нормативно-локальной документации, регламентирующую профилактическую работу в школе разработаны следующие планы на 2023 год:

1) Комплексный план мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, экстремистских проявлений, социально-значимых заболеваний, употребления психоактивных веществ, формированию здорового образа жизни.

2) План мероприятий по профилактике буллинга и жестокого обращения с детьми.

3) План работы с опекаемыми детьми и их семьями.

4) Дополнительный план работы по профилактике ПАВ по результатам СПТ.

5) Совместный план МАОУ «Комсомольская СОШ» с ГБУЗ ПК «Кунгурская больница»

6) Утвержден план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений в МАОУ «Комсомольская СОШ», совместный с МО МВД России «Кунгурский».

Работники школы постоянно повышают свой профессиональный уровень по вопросам профилактики: активное участие в ПДС для социальных педагогов Кунгурского МО, участие в проектах «Курс на устойчивость» в рамках Межрегиональной практико-ориентированной встрече по профилактике и работе с буллингом», участие в вебинарах для специалистов общеобразовательных организаций, ответственных за профилактику насилия в школьной среде на тему «Профилактика насилия в школьной среде в общеобразовательных организациях Пермского края», бюджетные курсы повышения квалификации по теме "Технологии формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся", участие в процедуре диагностики профессиональных компетенций и профессионального уровня социальных педагогов образовательных организаций Пермского края и др.

За 2023 года были реализованы следующие мероприятия, направленные на профилактику детского и семейного неблагополучия, предупреждение правонарушений и преступлений, в том числе в части заполнения ЕИС «Профилактика детского и семейного неблагополучия»:

1) Посещение по месту жительства детей, состоящих на учете в ГР СОП, СОП, ОДН УВД

2) «День инспектора» (1 раз в месяц)

3) Работа в ЕИС «Профилактика детского и семейного неблагополучия» («Траектория») Участие в проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся в образовательных организациях по результатам СПТ

4) Участие в ОПМ «Твой выбор», Краевой акции «Безопасные окна», Межведомственной акции «Помоги пойти учиться»,

5) Активное участие педагогов и обучающихся, имеющих проблемы с законом (состоящих на учете в ГР СОП, СОП, ОДН УВД) в муниципальном этапе летнего фестиваля IX спартакиады «Волшебный мяч»

6) Месячник безопасности, месячники Здоровья и др.

В рамках реализации мероприятий по формированию ЗОЖ, в том числе профилактики употребления ПАВ:

1) Размещение информации о вреде наркотиков с призывами вести здоровый образ жизни, об уголовной и административной ответственности в сфере НОН – информационный стенд «Голос школы».

2) Размещение информационного баннера «Сообща, где торгуют смертью», на сайте школы, странице Вконтакте – постоянно.

3) Обновление телефонов служб, направленных на защиту прав и интересов детей, телефоны доверия и др.

4) Социально-психологическое сопровождение обучающихся 3-х классов «Ресурсы здоровья» (профилактика ПАВ, социально-значимых заболеваний) 1 раз в неделю, программа по профилактике наркозависимости «Сталкер» 5-11 классы – по мере необходимости.

5) Вовлечение детей во внеурочную деятельность (100%), охват дополнительным образованием (85%), обучающихся ГР СОП – 100%, привлечение социальных партнеров (ЦППМСП (Кунгурский филиал), «Комсомольский центр досуга», Комсомольская сельская библиотека», Совет Пермского местного отделения ВДПО, 13 Отдел надзорной деятельности и профилактической работы, 143 ПСЧ, СП ДЮСШ «Барс», МАУ ДОД «ЦДОД «ДАР» и др.).

6) ШМО классных руководителей по теме ««План классного руководителя. Модуль профилактика и безопасность» проведено заседание с участием Киберконсультанта Торсуновой О.В. по теме «Кибербезопасность в современных условиях»

7) Участие в Едином дне профилактики

8) Работа группы общественного (гражданского контроля) по выявлению нарушений и установления мест продажи алкогольной продукции несовершеннолетним гражданам, а также привлечение виновных лиц к ответственности

9) Участие в мероприятиях в рамках Месячника Антинаркотической направленности.

10) Участие в онлайн-мероприятии: круглый стол «Проблемы организации профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в образовательных организациях Пермского края»

11) Размещение информации о вреде наркотиков с призывами вести здоровый образ жизни, об уголовной и административной ответственности в сфере НОН – информационный стенд «Голос школы».

12) Размещение информационного баннера «Сообща, где торгуют смертью», на сайте школы, странице Вконтакте – постоянно и многое другое.

В целях раннего выявления лиц, склонных к немедицинскому употреблению наркотических средств и психотропных веществ, обучающихся в

общеобразовательных организациях и проведения с ними профилактических, коррекционных и иных психолого – педагогических мероприятий в школе проводятся классные часы и пятиминутки по безопасному поведению и профилактике ПАВ.

Для реализации мероприятий по профилактике детского и семейного неблагополучия, в т.ч. по предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей в школе разработан план по профилактике буллинга и жестокого обращения с детьми.

1) На сайте школы, в родительских и детских группах ВК, Viber и WhatsApp размещается информация о телефонах доверия.

2) Выстроена работа Школьной службы примирения:

В состав службы в 2023-2024 уч. году входят 10 обучающихся, двое из которых прошли обучение по ведению восстановительных программ.

20.10.2023 – муниципальный слет лидеров ШСП Кунгурского МО, номинация «Визитка команды ШСП», выступление «Кто если не мы» - 1 место

Конкурс творческих работ, номинация «Моя роль в команде ШСП» - 1 место

16.11.2023 – Дня толерантности в школе

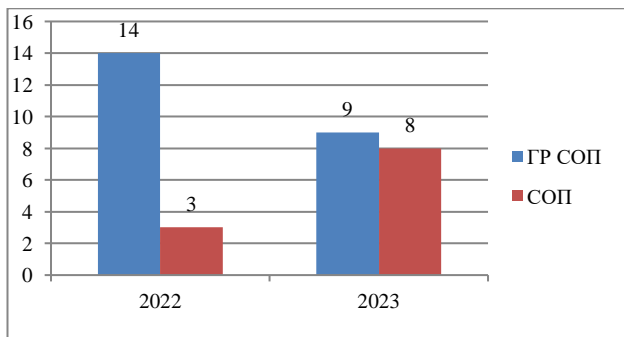
3) День инспектора, в рамках которого посещались семьи ГР СОП с целью профилактики правонарушений в отношении несовершеннолетних.

4) Постоянно действующий стенд, в котором отражается реестр организаций, оказывающих социальные услуги и помощь семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.

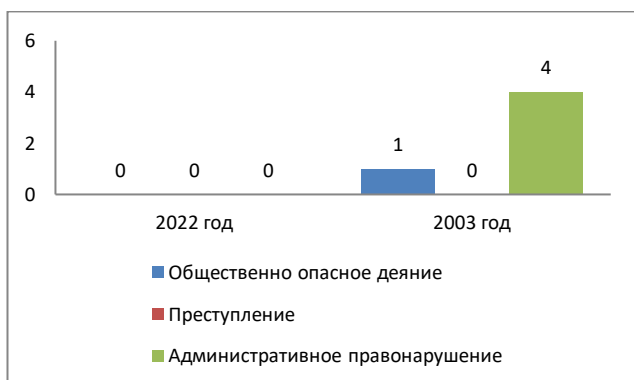
Школа продолжает сотрудничество со специалистами психологами филиала ГБУПК «ЦППМСП» (Кунгурский филиал) по психолого-педагогической помощи, проведению диагностической, коррекционно-развивающей и компенсирующей работы с обучающимися нашей школы и их родителями

На основании мониторингов, проводимых школой прослеживается следующая динамика:

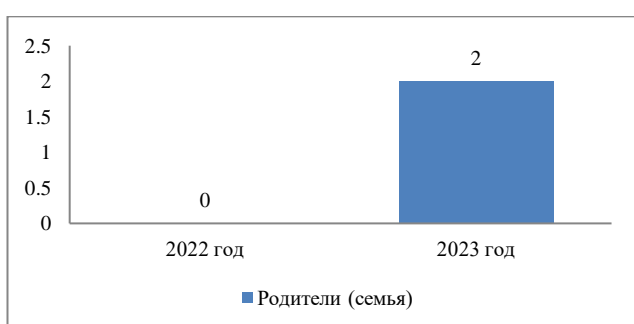
Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ГР СОП и СОП за 2022-2023 гг.



Динамика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних по данным межмуниципального отдела МВД России «Кунгурский» за 2022-2023 гг.:



Родители, состоящие на учете в межмуниципального отдела МВД России «Кунгурский» за 2022-2023 гг.



Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Вопросы анализа	Описание механизма
Орган родительского самоуправления	Общешкольный родительский комитет
Родительские объединения	Родительский клуб «Нам по пути» (занятие с элементами тренинга «Как замотивировать ребенка, который ничего не хочет делать»); Круглый стол «Непослушные дети и Хорошие родители. Можно ли договориться?»)
Совместные с родителями КТД	Общешкольный турслет, Осенняя ярмарка, фестиваль искусств «Секрет успеха», посвящение в кадеты МЧС, дружину юных пожарных (ДЮП), школьная Спартакиада, Праздник «За честь школы», Последний звонок, Выпускной бал, День открытых дверей
Общешкольные родительские собрания,	Конференция пап «Один отец значит больше, чем сто учителей». Родительское собрание «Информационная защищенность детей» Классно-обобщающий контроль:

конференции	<ul style="list-style-type: none"> – Особенности адаптации. Профессиональное и личностное определение (10 класс) – Трудности первоклассника (1-е классы) – В пятый класс – в первый раз. Особенности адаптации к средней школе (5-е классы) – Подросток. Понять. Договориться (7-е классы) – Скоро в 5 класс. Проблемы готовности к обучению в среднем звене (4-е классы)
Другие формы взаимодействия с родителями	Родительский патруль Онлайн-консультации в рамках краевого проекта ГБУПК «ЦППМСП» День открытых дверей

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа, в 2023-2024 учебном году работа продолжена.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в 6-11 классах введен **профориентационный час в рамках программы «Билет в будущее»**. Для 1-5 классов профориентационная работа ведется согласно мероприятий программы воспитания: модуль «Профориентация»

Для обучающихся 1-4 классов предлагаются курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность: учимся для

жизни», «Шахматы+», «Подвижные игры на свежем воздухе», «Орлята России», «Юнкоры», ЮИД.

Основное общее образование 5-9 классы: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Вожатское дело», «Основы психологии», «Пожарно – спасательная подготовка», «Основы пожарной безопасности», «Шахматы+», «Информатика», «Школьный интеллектуальный клуб «Эрудит», «Автоматизированные системы», «Физическая лаборатория», «Фотоника», «Химическая лаборатория», «Мой Пермский край», «Спортивные игры», «Хоровое пение», «Цифровой пэчворк», «Юный барабанщик», «Лаборатория творческих дел», «школьная телестудия «КомсМедиа»

Среднее общее образование 10-11 классы: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Многоликая химия», «Геймификация в педагогике», «Деловой английский», «Избранные вопросы географии», «Лица эпохи – главные персоны России в истории 20 века», «Методы решения физических задач»

При организации внеурочной деятельности в школе используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности. Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам.

К несистемным занятиям в рамках внеурочной деятельности относится также работа в рамках тематических месячников, запланированных школой:

Сентябрь - Месячник безопасности детей.

Октябрь - Месячник пожилых людей.

Ноябрь - Месячник антинаркотической направленности

Декабрь - Месячник благотворительности.

Январь - Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности детей.

Февраль - Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

Март - Месячник профориентационной работы.

Апрель - Месячник экологического патруля.

Май - Поклонимся великим тем годам.

Июнь: Ура, каникулы!

Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН. Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями дополнительного образования, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие

Учреждение	Форма взаимодействия
Детско – юношеская спортивная школа «Лидер» структурное подразделение ДЮСШ «Барс»	Занятие обучающихся в спортивных секциях Школьная Спартакиада ОФП ГТО
Центр дополнительного образования детей «Дар»	Дополнительное образование Творческие конкурсы, смотры, выставки Родительские собрания, конференции Реализация проектов Организация летней занятости обучающихся
Детская школа искусств	Дополнительное образование Тематические концерты Праздники Творческие конкурсы, Участие в художественных выставках Организация летней занятости обучающихся
Комсомольский Центр досуга	Внеурочная деятельность Кружковая работа Благотворительные концерты, акции, мероприятия Реализация проекта «Пушкинская карта» Встречи с интересными людьми Совместные концерты, фестивали, смотры – конкурсы Социальный кинозал Организация летней занятости обучающихся Реализация мероприятий в рамках плана воспитательной работы школы, классов
Комсомольская сельская библиотека	Квизы, выставки, акции, конкурсы, викторины
13 Отдел надзорной деятельности и профилактической работы	Организация и проведение мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности Конкурсы, соревнования
Совет Пермского местного отделения ВДПО	Организация и проведение мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности Конкурсы, соревнования Реализация проектов Уроки ОБЖ Профориентация
143 пожарно – спасательная часть	Организация и проведение мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности Уроки ОБЖ Профориентация
Центр тестирования ГТО	Содействие в организации и проведении

	тестирования школьников по выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО
МО МВД России «Кунгурский»	Профилактическая работа: встречи, беседы, акции Уроки профориентации
ГИБДД	Урок по безопасности дорожного движения
Дума и Администрация Кунгурского муниципального округа	Урок местного самоуправления, Парламентский урок Реализация проектов
Производственные предприятия и учреждения округа	Учебные и познавательные экскурсии Профориентационная деятельность

Дополнительное образование

Возможность обеспечения дополнительной занятости обучающихся, создана за счет учреждений дополнительного образования, расположенных на территории п. Комсомольский МАУ ДО «ЦДОД «Дар»», МАУ ДО «ДЮСШ «Лидер» СП «Барс», МБУ ДО «Детская школа искусств».

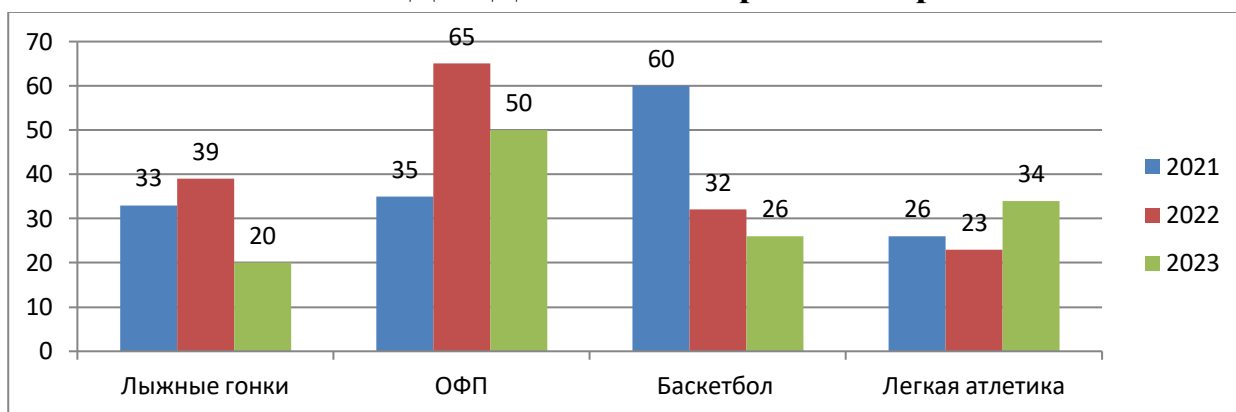
В 2023 учебном году реализация воспитательного потенциала дополнительного образования велась по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- художественно – эстетическое;
- физкультурно-спортивное.
- туристско - краеведческое
- техническое;
- социально - педагогическое

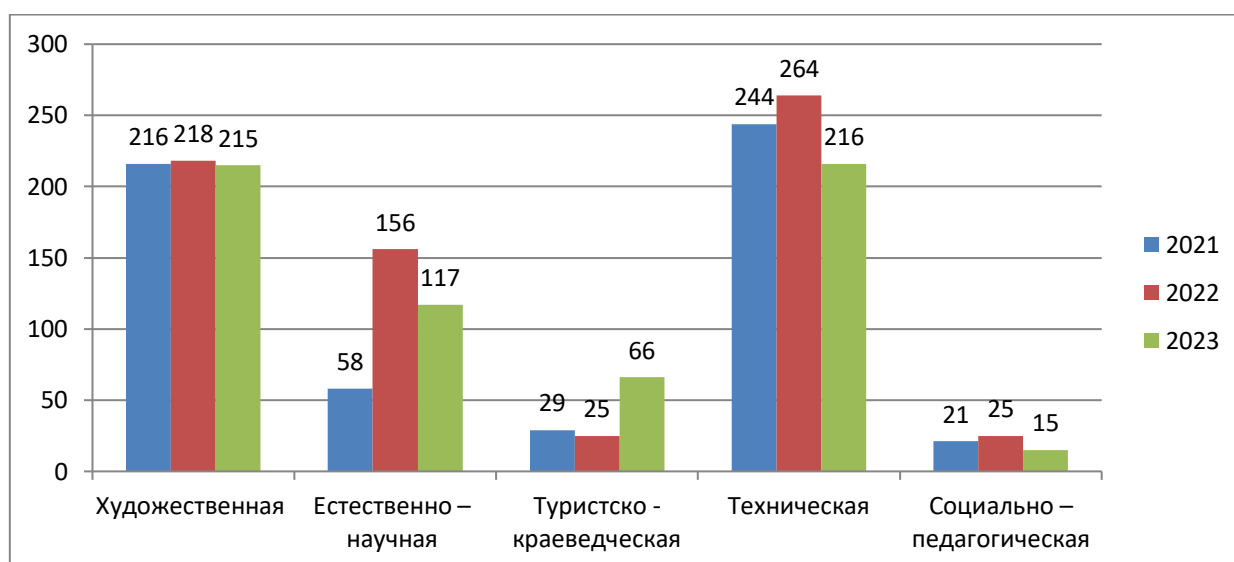
Выбор профилей и направлений дополнительного образования организуется с учетом запросов детей и родителей.

Об успешности организации дополнительного образования говорит количество обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования. Из 484 обучающихся 446 человек охвачены дополнительным образованием, что составляет 91% от общего числа обучающихся МАОУ «Комсомольская СОШ». Так же, показателями успешной работы организаций дополнительного образования являются высокие результаты, которые учащиеся демонстрируют на конкурсах, соревнованиях различного уровня.

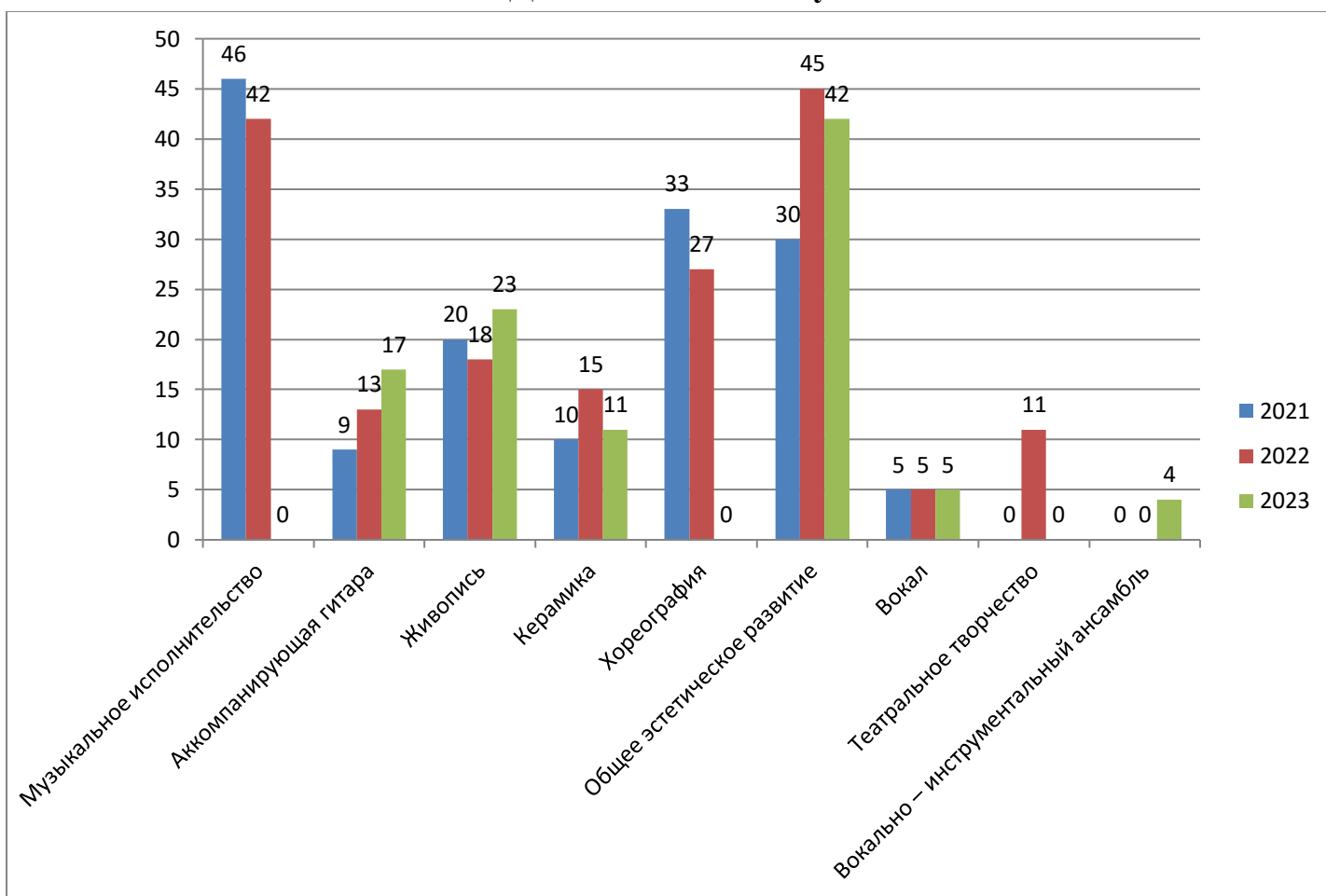
**Количество обучающихся по программам дополнительного образования
в МАУ ДО «ДЮСШ «Лидер» СП «Барс»**



**Количество обучающихся по программам дополнительного образования
в МАУ ДО «ЦДОД «Дар»**



Количество обучающихся по программам дополнительного образования в Детской школе искусств



V. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный	2021/22 учебный	2022/23 учебный	На конец 2023 года
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	442	477	488	492
	<i>– начальная школа</i>	223	214	201	204
	<i>– основная школа</i>	201	236	274	273
	<i>– средняя школа</i>	18	27	13	15
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>				

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный	2021/22 учебный	2022/23 учебный	На конец 2023 года
	– начальная школа	3	3	3	–
	– основная школа	–	-	-	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	-	6	–
	– средней школе	3	3	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года школа реализует Федеральные образовательные программы (ФОП) начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые включают: федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, федеральную рабочую программу воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы. Учебный план начального общего образования реализует обязательные федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру. Учебный план основного общего и среднего общего образования реализует обязательные федеральные рабочие программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, ОБЖ. Учебный план среднего общего образования в 10 классе реализует социально-экономический профиль с углубленным изучением математики (алгебра, геометрия, вероятность и статистика) и обществознания.

В 2023 году обучающихся с ОВЗ – 98чел. и инвалидностью – 13 чел, индивидуально обучаются на дому – 5 чел.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

повысился на 3 процента (в 2022 был 65%), процент учащихся, окончивших на «5», так же увеличился на 1,3 процента (в 2023 – 12,8%, а в 2022 – 11,5%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2022 был 42 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году выросли на 2 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 60 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 % (в 2022 было 11%).

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация в 2023 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме ОГЭ по русскому языку, математике, информатике, географии. По итогам экзаменов все 100% обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2023 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2023 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме ЕГЭ. По итогам экзаменов все 100% обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2-й	52	51	98	28	54	9	17	1	2	0	0	0	0
3-й	43	43	100	25	58	4	9	0	0	0	0	0	0
4-й	30	30	100	16	53	3	10	0	0	0	0	0	0

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
Итого	125	124	99	69	55	16	13	1	1	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5-й	56	56	100	27	48	2	4	0	0	0	0	0	0
6-й	50	50	100	19	38	2	4	0	0	0	0	0	0
7-й	42	42	100	9	21	0	0	0	0	0	0	0	0
8-й	39	39	100	16	41	3	8	0	0	0	0	0	0
9-й	34	34	100	12	35	6	18	0	0	0	0	0	0
Итого	221	221	100	83	38	13	6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно	Сменили форму обучения

	ча ющ ихс я	Ко л- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет кой «5»	%	Всего		Из них н/а		о		я	
								Кол -во	%	Кол -во	%	Ко л-в о	%	Кол -во	%
<i>10-й</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>11-й</i>	13	13	100	7	54	2	15	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	13	13	100	7	54	2	15	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

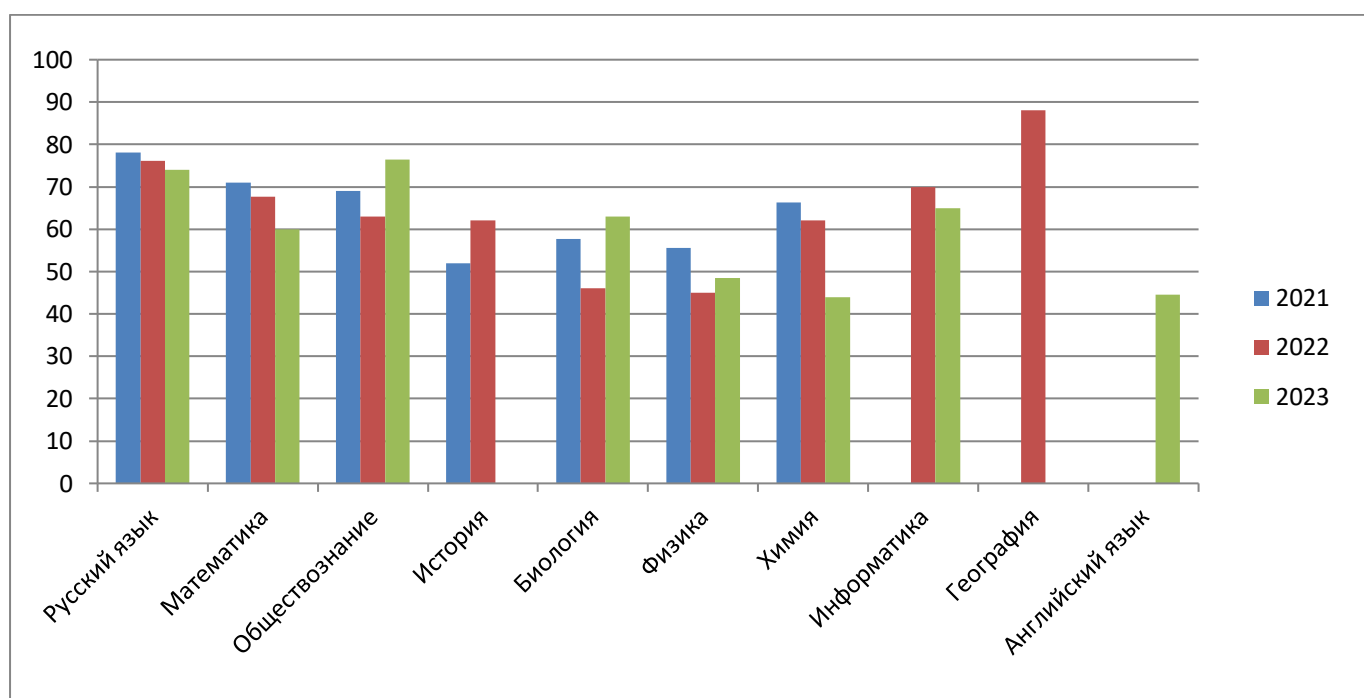
Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Средний балл
<i>Русский язык</i>	34	3	66,9
<i>Математика</i>	34	0	50,3
<i>Информатика</i>	34	0	54,2
<i>География</i>	34	0	57,9
<i>Итого:</i>	136	3	57,3

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–98 баллов	Средний балл
<i>Русский язык</i>	13	0	3	74
<i>Математика</i>	10	0	0	59,9
<i>Физика</i>	7	0	0	48,4
<i>Химия</i>	1	0	0	44
<i>Биология</i>	1	0	0	63

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–98 баллов	Средний балл
<i>Обществознание</i>	3	0	1	76,5
<i>Информатика</i>	3	0	0	65
<i>Английский язык</i>	1	0	0	44,5
Итого:	41	0	4	63,3

Диаграмма «Средний балл по ЕГЭ»



VI. Востребованность выпускников

Год выпуск а	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональну	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональну ю ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	32	11	0	22	7	7	0	0	0

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	19	0	1	18	13	11	2	0	0
2023	35	15	0	20	13	13	0	0	0

В 2023 году число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в своей школе составило 43%. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.09.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 71%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 82%.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 36 педагогов. Из них 7 человек имеют среднее специальное образование, 24 человека имеют высшее образование, 3 человека бакалавр и 1 человек обучается в вузе. В 2023 году аттестацию прошли 5 человек – на первую квалификационную категорию, 4 человека на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 34799 единица;
- книгообеспеченность – 98 процентов;
- обращаемость – 30412 единиц в год;
- объем учебного фонда – 22765 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22765	20476
2	Педагогическая	84	42
3	Художественная	11862	9614
4	Справочная	289	124
5	Языковедение, литературоведение	25	12
6	Естественно -научная	74	68
7	Техническая	21	15
8	Общественно- политическая	64	61

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 217 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы, созданные педагогами) – 200.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 34 человека в день. Увеличилось на 16 человек.

На официальном сайте школы отображается вся информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки. За год было проведено: 40 массовых мероприятий, 34 библиотечных урока, оформлено 16 книжных выставок в помощь образовательному процессу. Выполнено 89 информационных справок. Реализуются онлайн-проекты через группу МАОУ «Комсомольская СОШ» в ВК.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Техническое оснащение библиотеки хорошее: персональный ноутбук библиотекаря, пользовательский ноутбук с подключением к телевизору, 2 планшета, принтер, доступ к интернету. К сожалению, отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинета, которые оснащены мультимедийной техникой и мебелью.

Наша школа участвовала в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», для оснащения и обновления материальной базы, необходимой для организации практической деятельности обучающихся в мастерских по предмету «Технология» и приобретено оборудование:

- верстак ученический столярный с тисками слесарными, защитным экраном, столярным прижимом и табуретом – 12 шт;
- верстак ученический комбинированный с тисками и струбциной, с защитным экраном и табуретом – 6 шт;
- 3D принтер – 1 шт;
- станок токарный по металлу, оснащенный щитком-экраном из оргстекла – 2 шт;
- станок токарный деревообрабатывающий, оснащенный щитком-экраном из оргстекла – 2 шт;
- вертикально - фрезерный станок, оснащенный щитком из оргстекла – 1 шт;
- станок фрезерный с ЧПУ, оснащенный щитком-экраном из оргстекла – 1 шт;
- станок лазерной резки – 1 шт;
- пылесос «Корвет-365» (для сбора стружки) – 1 шт;
- станок сверлильный – 1 шт;
- паяльная станция – 2 шт;
- электромеханическая швейная машина – 3 шт;
- компьютерная швейная машина – 1 шт.

Для дополнительного образования детей организована «Медиостудия» и закуплен комплект студийного оборудования.

В школе имеется «Wi-Fi».

На первом этаже здания имеется актовый зал, спортивный зал, пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: тренажер «Лабиринт», Бум, домик спасательный, площадка ГТО.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Уровень дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	168 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	168 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	133 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 50 %

	педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 94 %
1.8.1	Высшая	3 человека/ 19 %
1.8.2	Первая	11 человек/ 69 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 12 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 19 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	16/168

	дошкольной образовательной организации	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	160,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Начальное, основное, среднее образование

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	492
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	204
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	273
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	182 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	66,9

Показатели	Единица измерения	Количество
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	50,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	59,9
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	6 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	492 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	351 (71%)
– регионального уровня		102

Показатели	Единица измерения	Количество
		(21%)
– федерального уровня		93 (19%)
– международного уровня		2 (0,004%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	15 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	36
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		14 (39%)

Показатели	Единица измерения	Количество
– первой		12 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		3 (8%)
– больше 30 лет		11 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		3 (8%)
– от 55 лет		6 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	23 (64%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	46
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да

Показатели	Единица измерения	Количество
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	492 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	2,06 кв. м (Начальная школа) 5,54 кв.м (средняя школа)