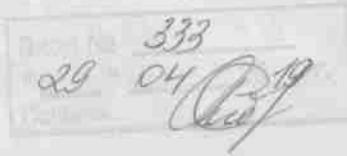


Рассмотрено на заседании
Наблюдательного совета
Протокол № 2 от 23.04.2019



ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Комсомольская средняя общеобразовательная школа»
по итогам 2018 учебного года

п. Комсомольский



Содержание.

1. Анализ деятельности МАОУ «Комсомольская СОШ» за 2018 год.
2. Показатели деятельности МАОУ «Комсомольская СОШ» за 2018 год.

Отчет подготовлен администрацией школы с целью:

- обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации;
- широкой информированности общественности и, прежде всего родительской, в вопросах образовательной деятельности школы, результатах и проблемах её развития;
- является анализом деятельности за отчетный период (2018 год)

Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Комсомольская средняя общеобразовательная школа» находится в п. Комсомольский Кунгурского района. Школа была основана 1 сентября 1933 года.

Юридический адрес: Пермский край, Кунгурский район, п. Комсомольский, ул. Культуры дом 7.

Адреса фактического предоставления услуг:

Пермский край, Кунгурский район, п. Комсомольский, ул. Культуры дом 7.

Пермский край, Кунгурский район, п. Комсомольский, ул. Школьная дом 13.

Пермский край, Кунгурский район, п. Комсомольский, ул. Культуры дом 9.

Телефон/факс : 56473, 56537, 56174.

Электронный адрес: koms-school@mail.ru,

Сайт школы: <http://koms-school.ru/>

Школа работает на основании:

- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности № 6117 от 10.06.2018

- Свидетельства о государственной аккредитации №813 от 03.02.2016 г.

- Устава школы

Перед педагогическим коллективом школы стоит цель: Становление новой сельской школы, на основе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, способной обеспечить каждому ребенку высокое качество образования адекватное социальным и экономическим потребностям общества и его индивидуальным талантам, духовно-нравственное развитие и воспитание качеств инициативной, творческой личности в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде учреждения.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- обеспечение качественного образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях;
- развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение перечня образовательных услуг и увеличение количества учащихся;
- ежегодное участие школы и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся;

- привлечение молодых кадров педагогов от общего числа педагогического коллектива и повышение уровня оплаты труда педагогов к среднемесячной заработной плате работников, занятых в экономике края;
- формирование позиции учреждения, ведущей работу по развитию самостоятельности школы в статусе автономного учреждения.

Общие показатели выглядят следующим образом:

Состав обучающихся

Уровень дошкольного образования:

11 групп, в них детей 237, из них:

-Возраст детей, посещающих ДОО - от 1,5 до 7 лет.

-Учреждение работает по 12 – часовому режиму; пятидневная рабочая неделя.

-Очередность на устройство в ДОО - 56 детей

Уровень начального образования: 246 человек (в 2017 – 217 чел.)

Из них, обучающихся по общеобразовательным программам: 215 человек

Обучающихся по адаптированным программам: ЗПР – 19, ребенок-инвалид -1, УО - 7 человек и 3 ребенка-инвалида

Уровень основного общего образования: 155 человека и 1 ребенок-инвалид

Из них, обучающихся по адаптированным ОП – 9 человек и 1 ребенок-инвалид, УО – 14 человек и 3 ребенка-инвалида

Уровень среднего общего образования – 23 (в 2017 – 22 человека)

Количество обучающихся на 31 декабря 2018 года 452 человека в возрасте от 6,5 до 18 лет, объединенных в 22 класса-комплекта.

Отбора детей в школу не производится. 89% учащихся составляют дети жителей п. Комсомольский, 56 человек – жители д. Гробово, Комарово, Мичково, Любимово. Осуществляется подвоз детей ИП С.П. Шульц.

Среди основных социальных групп составляющих родительскую общественность преобладают рабочие и служащие.

Система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы и локальными правовыми актами, на основе принципов гласности, открытости и самоуправления.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем. В школе действует педагогический совет – коллективный орган педагогических работников. С 1 января 2015 года действует Наблюдательный совет (Председатель Крохалев С.Л.) и Общешкольный родительский комитет (председатель Антонова С.И.)

Условия осуществления образовательного процесса

На уровне дошкольного образования:

В структурном подразделении реализуется комплексная программа «Радуга», под редакцией Т. Дороновой с учетом ФГОС ДО;

- физическое развитие – методика Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду», Л.А. Соболева «Двигаемся, играем, радуемся»;

- художественно – эстетическое развитие - программа «Праздник каждый день», «Ладушки» И. Каплуновой, методика И. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»
- социально – коммуникативное развитие - программа «Дорога добра», Л.В. Коломийченко
- познавательное развитие – программа «Конструирование и художественный труд в детском саду», Л. Куцакова
- коррекционные программы - Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, Т.Б. Филичева.
- Программа «От рождения до школы», Н. Веракса (ранний возраст)

В учреждении продолжается реализация проекта «Ресурсный центр «Интерактив +» как фактор повышения качества дошкольного образования». В течение учебного года работала МТГ «Информационные технологии в ДО», где педагоги представляли опыт по использованию интерактивного оборудования в образовательном процессе с детьми.

Вывод: Организация учебного процесса в соответствии с ФГОС позволила повысить качество образования, профессиональный рост педагогов.

Инклюзивное образование в структурном подразделении

Образовательную организацию посещало 2 ребенка – инвалида (синдром аутиста, врожденное отсутствие кистей пальцев) и 1 ребенок с ОВЗ (ГНР), которые получали образовательную услугу в младшей и подготовительной группе.

В организации продолжается работа по проекту «Использование командной формы работы для эффективного управления инклюзивным процессом в ДО».

Дети были заняты в дополнительном образовании «Музыкальный театр».

Вывод: В 2018 году выпуск в школу двоих детей, которые обучаются по адаптированным программам.

Ребенок – инвалид стал победителем краевого конкурса «ПАРА ИКаРенок».

Дополнительное образование:

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по физическому, эстетическому, познавательному направлениям, которые определены по запросам родителей и выявленных интересов детей.

Дополнительное образование

«Мозаика» - 26 чел., подг. гр.

Педагог: Зуева Н.С.

«Веселый тренажерик» - 68 чел.- ст., подг.гр.

Педагог: Бугакова Л.А

«Музыкальный театр» -68 чел. – ст., подг.гр.

Педагоги: Трапезникова А.С., Култышева Е.А.

«Первая ступенька ГТО» - 44 чел., ср.гр.

Педагог: Шляпникова Т.А.

«Занимательная робототехника» - 9 чел., подг.гр.

Педагог: Югова М.Л.

«Робик» -21 чел., ср. гр.

Вывод: Совместная работа позволила добиться высоких результатов:

-победители муниципального конкурса «ИКаРенок»

-победители краевой выставки «Каждый Робот имеет Шанс»

- призеры городского фестиваля «Это замечательно, что мы такие разные», «Оранжевое настроение»
- призеры межмуниципального фестиваля «Восхождение к искусству»
- участники городских конкурсов «Минута славы», «Мисс Весняшка», «Осенний дефиле», «Мульт – шоу»
- постоянные участники концертов в ДШИ, ЦД.

Таким образом, образовательная программа на уровне дошкольного образования разработана с учетом возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Начальное общее образование: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – 6,5 лет на 1 сентября. Обучение осуществляется по программе «Начальная школа XXI века» УМК Н.Ф. Виноградовой, адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР и УО - до 5 лет.

Основное общее образование: продолжительность обучения 5 лет. На второй ступени функционируют общеобразовательные классы, через систему дополнительного образования и работу психолога организована предпрофильная подготовка учащихся. Работает класс-комплект, обучающийся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с УО.

1 сентября 2015 года на базе школы открыт класс МЧС. В 2018 году таких классов – 4 с общим количеством обучающихся – 74.

Среднее общее образование: продолжительность обучения составляет 2 года. Предполагает обучение по индивидуальным учебным планам.

Материально-техническая база

В детском саду имеются: 11 групповых помещений, кабинет заведующего, методический кабинет, учителя - логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, конструкторами, созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда в группах представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В учебном году приобретена третья интерактивная доска, лего – конструкторы, дидактический материал, проектор, игры, детские столы и стулья.

Школа:

<i>параметры</i>	<i>Основное здание</i>	<i>Начальная школа</i>
Всего аудиторий	22	10
Учебных кабинетов	19	9
Компьютерных классов	1	ЦДОД
Мастерские	2	-
Столовая	1	1
Спортивные залы	1	ДЮСШ
Стадион	1 (ДЮСШ)	спортивная площадка
Библиотека	1	1

Административные помещения	4	I
Медицинский кабинет	I	По договору с Кунгурская ГБ

Педагогические кадры

Дошкольное образование:

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи.

Статистика педагогических кадров

Должность	Кол-во	Образование		Стаж				Аттестация				
		высш.	Сред. спец.	До 15 лет	15-20	20-25	25-30	более 30	высшая	I категория	Соответствие заним. Долж.	Не аттестованы
Заместитель директора по ДО	1	1						1			1	
Старший воспитатель	1	1	1								1	
Музыкальный руководитель	2	2	1	1				1	1			
Учитель-логопед	1	1				1				1		
Инструктор по ФИЗО	1		1					1	1			
Воспитатели	22	7	15	7	2	5	1	7	2	13	4	3
Всего	28	12	16	9	3	5	2	9	3	16	6	3

Педагогический коллектив учреждения составляет 27 педагогов, образовательный уровень которых: 11% - высшая категория, 59% -первая категория, 18% -соответствие занимаемой должности, 11% -без категории.

В ОО разработан рейтинг активности педагогов за учебный год, по результатам которого определяется «Педагог – года».

Педагогический коллектив постоянно повышает свою квалификацию через прохождение курсовой подготовки. В 2018 году уровень повышения квалификации составил 21 %.

Традиционным стало участие педагогов в научно-практических конференциях, форумах, вебинарах, семинарах разных уровней. Ежегодно педагоги ОО представляют опыт работы на муниципальном, межмуниципальном и региональном уровне, получая дипломы, сертификаты.

Школа:

Для реализации образовательного процесса в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, состоящий из 35 педагогических работников. Укомплектованность штатов – 100%. Совместителей – 1 человек.

Заслуженный учитель РФ – 1 человек, «Почетных работников общего образования» - 4. Отмечается рост педагогов с высшей категорией. В этом учебном году 94% прошли курсовую подготовку.

Здоровье и безопасность.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой по договору с Кунгурской ГБ, имеется медицинский кабинет, укомплектованный в полном объеме.

Состояние здоровья детей в детском саду –237 человек.

Физическое развитие, группы здоровья	Дополнительное образование, кол-во детей	Оздоровительные формы работы	Результат заболеваемости в сравнении с прошлым годом	Дети с ОВЗ, инвалиды	Случаи травматизма
2018год: 1гр.-52% 2гр.-43% 3гр.- 4, 6% 4 гр. -0,4%	«Веселый тренажерик» 68 детей «Первая ступенька ГТО» 44 человека	Культура питания, закаливание дни здоровья, праздники, походы; конкурсы	2017г.-19 дня 2018г.-20 дней	3 Аутизм Отсутствие кистей рук ТНР	-
Физическое развитие Высокий уровень-72% Средний уровень -28%					

Для обеспечения физической активности воспитанников функционирует спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием, во всех возрастных группах – спортивные уголки, физкультурная площадка на улице.

Организована работа дополнительного образования «Веселый тренажерик», «Первая ступенька ГТО». Коллектив ежегодно участвует в Спартакиаде среди работников образовательных учреждений, занимая призовые места. Проходят конкурсы «Самая здоровая семья», «Самая здоровая группа», «Мама, папа, я – спортивная семья». Дети являются активными участниками муниципальных и межмуниципальных соревнований «Веселые побегушки», «Малые Степановские гонки».

Учреждение стало призером муниципального конкурса «Лучшая спортивная площадка для детей дошкольного возраста».

В течение учебного года для родителей был организован всеобуч по здоровьесбережению с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Организованы обследования детей педиатром, стоматологом и узкими специалистами. Медицинским работником ОО ведутся контрольно-учетные занятия.

В организации имеется пищеблок, соответствующий всем санитарным правилам и нормам, все оборудование находится в исправном состоянии, что подтверждается актами ежегодного обследования. Системы холодного и горячего водоснабжения, канализации, вентиляции соответствуют санитарным нормам.

Одной из составляющих здорового образа жизни является правильное питание. В ОО организовано 5-разовое питание: завтрак, второй завтрак (фрукты, сок), обед, полдник, ужин. Качество приготовления отличное, это подтверждают отзывы родителей, надзорных органов.

Необходимо продолжить взаимодействие с родителями по вопросам здорового образа жизни.

Вывод: Участие в конкурсах, соревнованиях, работа родительского всеобуча привело к повышению интереса детей и родителей к вопросам сохранения своего здоровья.

Педагоги, родители являются активными участниками сдачи норм ГТО.

Состояние здоровья обучающихся

		2016 год Чел/%	2017 год Чел/%	2018 год Чел %
Количество детей в школе		409	427	452
Группы здоровья	1	85/22%	63/15% ↓	72/17%
	2	182/47%	238/58% ↑	234/55%
	3	119/31%	104/25% ↓	118/28%
	4	4/1%	1/0,2% ↓	3/0,7%
Физкультурная группа	основная	246/64%	283/69% ↑	259/61%
	подготовительная	140/37%	118/29% ↓	165/39%
	специальная	4/1%	2/0,5% ↓	3/0,7%

Для пропаганды ЗОЖ, укрепления и сохранения здоровья организуются «Дни здоровья» (осенний, зимний, весенний), традиционный школьный турслет, школьная Спартакиада. В этом учебном году диспансеризация детей и подростков осуществлялась не полном объеме. Охране здоровья детей уделяют большое внимание классные руководители, проводя профилактические беседы, классные часы, динамические паузы, соревнования. В начальной школе проводится общешкольная зарядка. Учащиеся имеют хорошие результаты в спорте на различных уровнях.

Летний отдых детей в МАОУ «Комсомольская средняя общеобразовательная школа» – гармоничное продолжение образовательного процесса и деятельности педагогического коллектива школы по развитию каждого обучающегося, его способности к заполнению досугового пространства общественно – полезной деятельностью, формированию вкуса к активному отдыху.

Цель летней оздоровительной кампании «Лето – 2018»:

- организация занятости обучающихся в период летних каникул, создание условий для оздоровления, отдыха и личностного развития обучающихся;
- профилактика беспризорности и безнадзорности в летний период.

В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи:

- включение детей и подростков в спортивно – оздоровительную и досуговую деятельность;
- обеспечение в первоочередном порядке отдыха, оздоровления и занятости детей приоритетных категорий;

- выявление и развитие детской одаренности.

При организации летней оздоровительной кампании школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, расположенными на территории Комсомольского сельского поселения, а также сельской библиотекой, Центром Досуга, Детской школой искусств. Система отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков была организована следующим образом:

- лагерь с дневным пребыванием «Радуга», июнь (165 человека),
- Спартакиада «Ребята нашего двора», июль (100 человек)
- разновозрастные отряды, июль, август (180 человек).

Особое внимание было уделено организации и занятости детей приоритетных категорий, профилактике правонарушений, пропаганде здорового образа жизни. Составлены индивидуальные планы работы с учащимися, состоящими в «группе риска», СОП. Организованными формами занятости и отдыха было охвачено 100% обучающихся.

Положительным в деятельности летней оздоровительной кампании стало:

- активный отдых, как составляющая здорового образа жизни;
- физическое развитие;
- развитие кругозора обучающихся через мероприятия различной направленности;
- полноценное питание для детей (в большинстве своем – дети из социально опасных или малообеспеченных семей).
- занятость детей приоритетных категорий.

Обеспечение безопасности

В ОО организована круглосуточная охрана. Установлены системы автоматической пожарной сигнализации, система оповещения людей о пожаре, наличие видеонаблюдения и кнопки экстренного вызова.

С воспитанниками детского сада организуются месячники безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Регулярно проводятся учения по вопросам эвакуации учащихся в случае возникновения пожара, ревизии укомплектованности огнетушителей. На этажах имеется план эвакуации, с которым ознакомлены все участники образовательного процесса. Деревянные части кровли здания обработаны противопожарным составом. Пути эвакуации окрашены негорючим материалом. Заполнена и утверждена пожарная декларация. Установлена система «Стрелец-мониторинг», ЕДДС.

Администрацией школы принимаются меры для усиления безопасности школы в отношении антитеррористической защищенности:

- разработан паспорт антитеррористической защищенности школы;
- установлена кнопка экстренного вызова с выводом на пульт дежурного внедомственной охраны;
- изготовлен информационный стенд с указанием номеров телефонов экстренных служб и памятками о поведении при возникновении ЧС;
- организовано взаимодействие по вопросам безопасности школы с ОВД, ГО И ЧС, ФСБ;

- в школе действует пропускной режим (все посетители регистрируются с пояснением цели визита);
- из числа сотрудников школы создана комиссия на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Проводятся инструктажи по ТБ.

В школе имеется оборудованный пищеблок. Питание осуществляется по договору с ИП Вальнева О.В. Охват горячим питанием - 100%. В д/саду питание осуществляется по договору с ИП Лихачев О.Ю.

Результаты образовательной деятельности

Важными показателями образовательной деятельности учреждения являются результаты мониторинговых обследований, государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов, единого государственного экзамена в 11 классе.

Медали

Медаль	Учебный год			
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Золотая	2	2	2	0

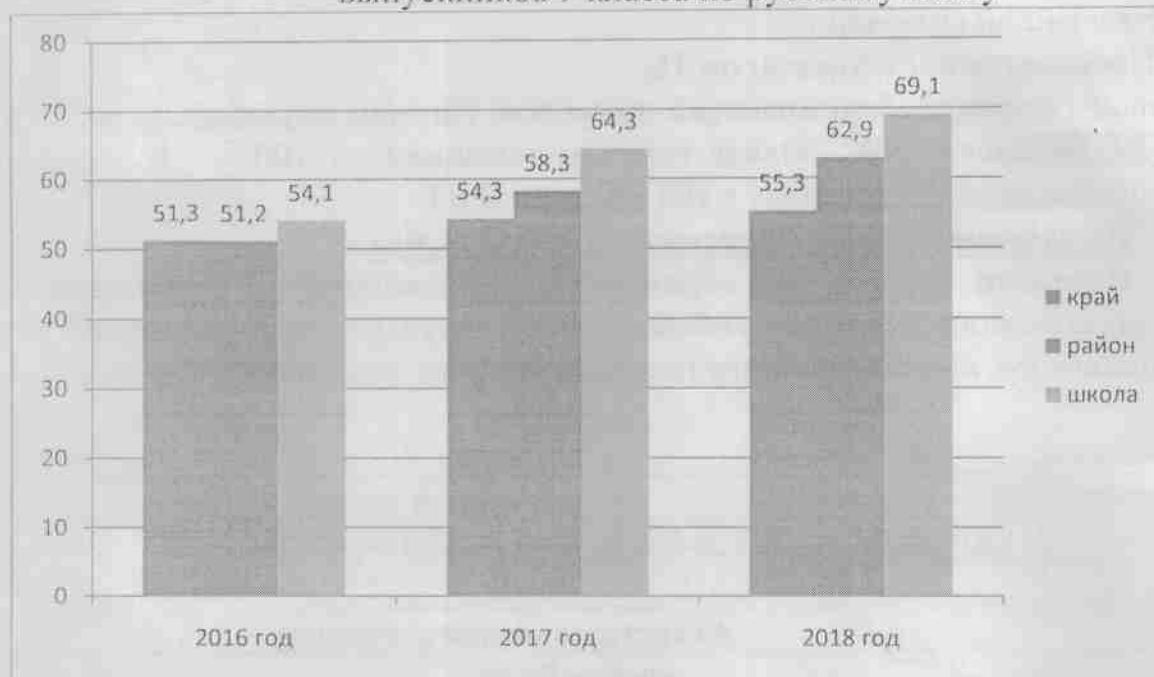
Аттестаты особого образца

учебный год			
2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
3	0	1	2

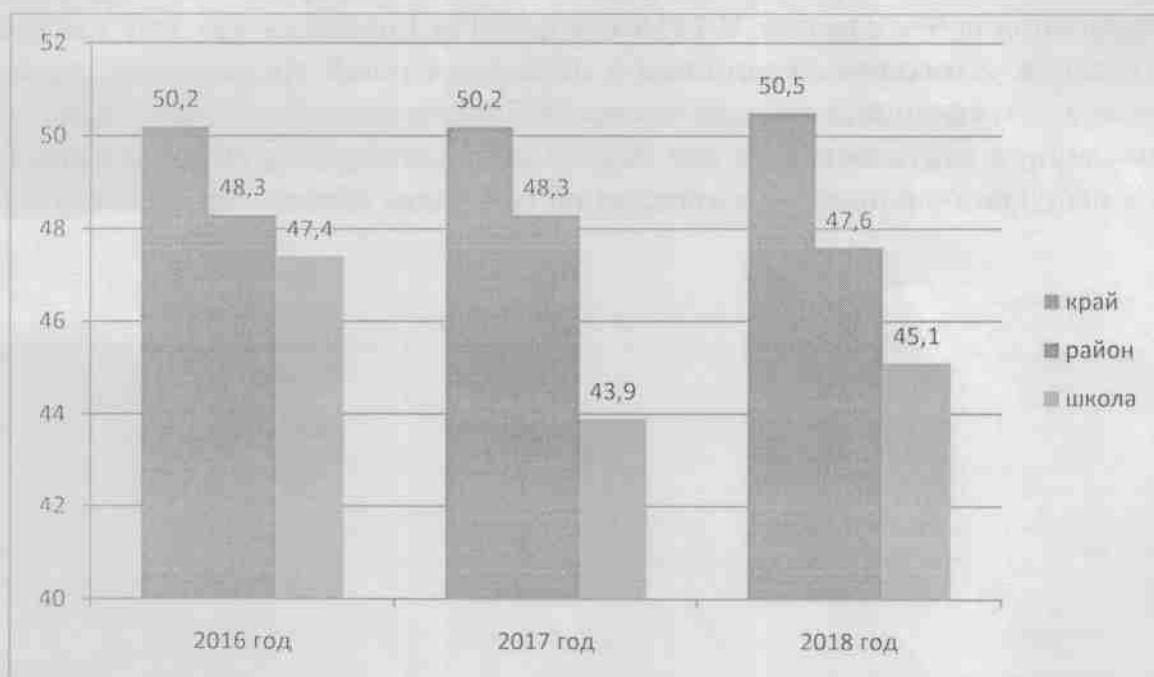
Результаты основного государственного экзамена

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА) в форме ОГЭ принял участие 35 выпускников 9-х классов. В ГИА в форме ГВЭ приняли участие 5 выпускников 9-х классов. Итоговую аттестацию в образовательной организации проходили 4 человека, обучающиеся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью, и все получили свидетельства об окончании школы. 100% выпускников получили аттестат об основном общем образовании.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку



Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике



Результаты единого государственного экзамена

В государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ в 2018 году приняли участие 10 выпускников. 100 % выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

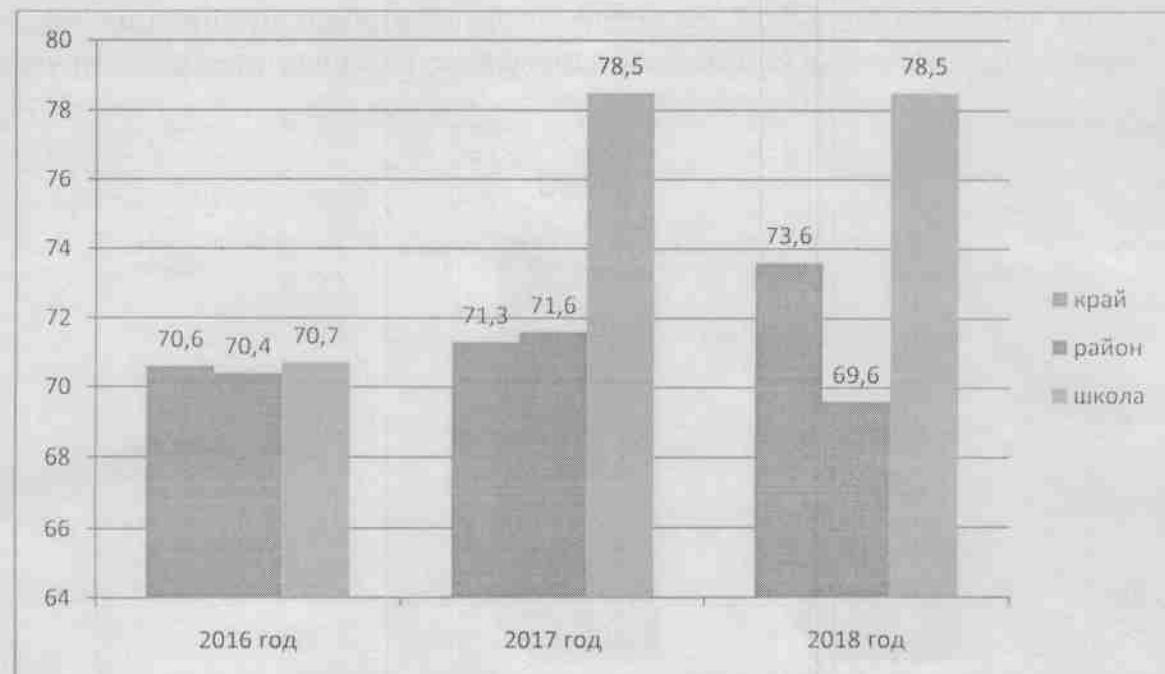
Результаты выпускников, набравших наибольшее количество баллов ЕГЭ в 2018 году, представлены в таблице:

Предмет	Балл
Русский язык	98
Литература	97
Русский язык	94
Русский язык	91
Обществознание	88

Доля выпускников школы, получивших по результатам трех экзаменов ЕГЭ 225 баллов и более составила 20% .

ФИО выпускника	Сумма баллов по 3 предметам
Федоровцева Наталья Сергеевна	278
Лобанова Юлия Павловна	229

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку



Учащиеся школы, реализуя уровень подготовленности по отдельным учебным предметам, принимают постоянное участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах и конференциях, проводимых в городе, крае и показывают хорошие результаты. Имеются победители.

Воспитательный процесс в структурном подразделении был организован в соответствие с ФГОС ДО и прописан в образовательной программе ОО. Образовательная работа организовывалась в форме НОД, прогулок, экскурсий, игр, экспериментирования, бесед, наблюдений, совместной и самостоятельной

деятельности. Педагоги при организации деятельности с детьми активно используют современные конструкторы, интерактивное оборудование, дидактический материал, лаборатории для экспериментирования и другое. НОД по физическому и музыкальному развитию организуют специалисты. Коррекционную работу осуществляет учитель – логопед.

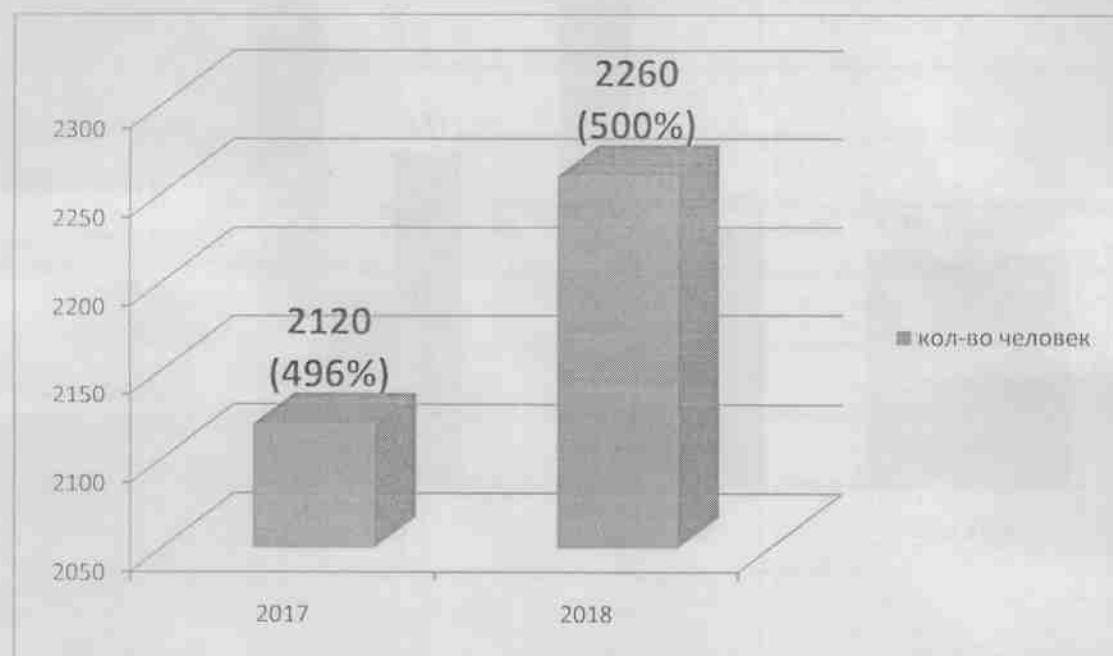
Во второй половине дня для воспитанников организовано дополнительное образование по направлениям: физическое развитие – «Веселый тренажерик», «Первая ступенька ГТО», художественно-эстетическое развитие: «Музыкальный театр», «Мозаика», познавательное развитие – «Занимательная робототехника», «Робик».

Вывод: Качество образовательного процесса по освоению образовательной программы составляет 86%, что на 3% выше 2017 года. Использование современных, развивающих технологий, интерактивных средств, дидактических пособий, профессиональной компетентности педагогов позволило добиться таких результатов.

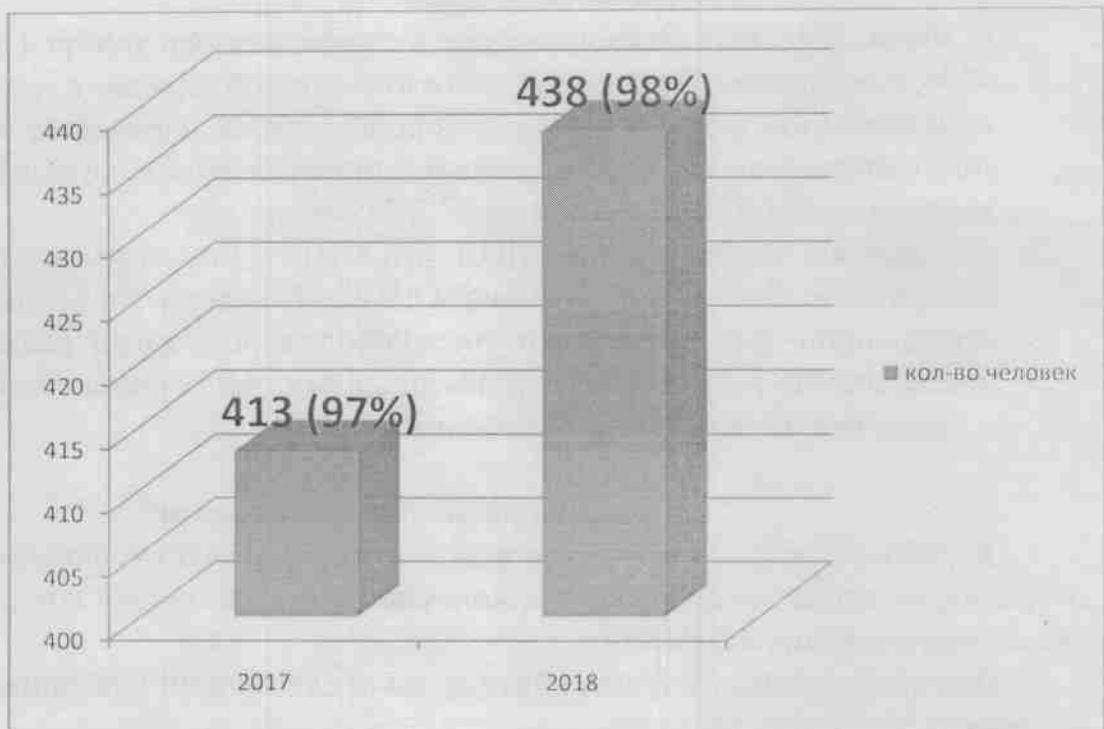
Дополнительное образование организовано таким образом, что можно выявить интересы, таланты каждого ребенка.

Анализ участия обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся



Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся



Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов регионального, федерального и международного уровней



Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников конкурсов, олимпиад, соревнований федерального и международного уровней. Высоким результатам способствует большая подготовительная работа:

1. Участие в конкурсах социальных и культурных проектов Кунгурского района, ПАО «Лукойл»; Школа – победитель конкурса на предоставление грантов общеобразовательным организациям на базе которых созданы кадетские классы – совершенствование материально – технической базы;

- С июля 2018 года школа—центр инновационного опыта ПГППУ по теме «Моделирование безопасной образовательной среды с целью успешной социализации личности» - расширение круга партнеров, привлечение к подготовке участников мероприятий научных руководителей, возможность участия в мероприятиях Университетского округа.
- Социальное партнерство (ЦДОД, ДЮСШ, Центр досуга, ДШИ, Сельская библиотека, 143 ПЧ, 13 Отряд ОНПР, 13 отряд ФПС, ВДПО, ЦОБ) – привлечение для подготовки участников мероприятий различного уровня специалистов различных сфер деятельности, использование их материально – технической базы, спонсорская помощь.

Качество работы с родителями

В работе с родителями педагоги используют разные формы: родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, различные конкурсы, участие в совместных мероприятиях ОО.

В течение учебного года родители были активными участниками конкурсов, различных мероприятий.

В учебном году продолжил работу семейный клуб «Берегиня». Опыт работы был представлен на муниципальном конкурсе семейных клубов «Жизнь дана на добрые дела», фестивале семейных театров «Сказкаград», завоевав призовые места.

Пропаганда здорового образа жизни и просвещение родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников организована через работу всеобуча по здоровьесбережению «Мы здоровью скажем Да!».

С целью повышения роли семейного чтения родители совместно с детьми участвовали в реализации краевого проекта «Читаем ВМЕСТЕ», в рамках которого были организованы различные мероприятия: акции «Светлячок», «Папа, почитай-ка», «Мама, почитай-ка», выставки семейных книг, обобщен опыт семейного воспитания. В стадии разработки календарь «Читательский маяк», в рамках которого дети и родители будут знакомиться с творчеством пермских писателей.

В ДО разработан рейтинг активности родителей за учебный год, по результатам которого определяется «Родитель – года».

Большая работа проводится школьной психолого-педагогической службой.

Создан родительский клуб «Нам по пути», проводится школьный всеобуч.

Вывод: Партиерские отношения с родителями помогли привлечь внимание к воспитанию и развитию детей, повысить интерес к современному образованию.

Большую роль в развитии школы играют социальные партнеры. Мы гордимся тем, что в рамках программы развития школы мы не утратили социальное партнерство, а еще его расширили. Уверены, что это направление необходимо развивать в дальнейшем.

Социальные партнеры МАОУ «Комсомольская СОШ»

Субъекты социального	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
----------------------	----------------------	--------------------------

партнерства		
МАОУ «Центр дополнительного образования для детей»	Организация дополнительного образования детей. Внекурочная деятельность. Инновационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – сотрудничество на протяжении 20 лет. – участие в выставках, конкурсах, конференциях. – реализация инновационных площадок, проектов (муниципального, краевого, всероссийского уровней) – научно – исследовательская работа учащихся.
МБУ ДО «Детско – юношеская спортивная школа «Барс»	Организация дополнительного образования детей, Внекурочная деятельность. Проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – сотрудничество на протяжении 20 лет; – подготовка и участие обучающихся в соревнованиях различного уровня; – реализация проектов; – спортивно – оздоровительная работа.
МБОУ ДО «Детская школа искусств»	Организация дополнительного образования детей, концерты, выставки	<ul style="list-style-type: none"> – 5-летнее сотрудничество, участие в конкурсах художественно – эстетической направленности
МБУК «Комсомольский центр досуга»	Организация дополнительного образования детей. Внекурочная деятельность. КТД, концерты, выставки, встречи с ветеранами	<ul style="list-style-type: none"> – 10 – летнее сотрудничество; – участие в выставках, конкурсах, акциях, марафонах и мн. др. – инновационная и проектная деятельность; – классные часы, тематические дискотеки, гостиные, встречи с интересными людьми, ветеранами; – культурно – досуговая деятельность.
МБУК «Комсомольская сельская библиотека»	Внекурочная деятельность. Выставки, конкурсы. Ученическое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> – участие в выставках, конкурсах, акциях; – развитие ученического самоуправления, через работу Политического клуба молодого избирателя «Наш

		голос».
Свято – Владимирский приход п. Комсомольский –	Внеклассная работа	<ul style="list-style-type: none"> – участие в выставках, конкурсах, концертах, благотворительных марафонах.
Пермское местное отделение Общероссийской общественной организации «ВДПО»	Внеклассная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – создание дружины юных пожарных; – открытие класса МЧС; – спонсорская помошь.
МКУ «Центр общественной безопасности» Кунгурского муниципального района	Внеклассная деятельность. Организация занятий на базе школы, пропаганда безопасного поведения в ЧС	<ul style="list-style-type: none"> – профилактика травматизма и обучение действиям в ЧС. – экскурсии в ПЧ. – создание класса МЧС – помошь в организации и проведении конкурсов, соревнований пожарной тематики; – подготовка к краевым соревнованиям учащихся «Школа безопасности».
ФГКУ «13 Отряд федеральной противоожарной службы по ПК» ГУ МЧС России по ПК	Внеклассная деятельность. Организация занятий на базе школы, пропаганда безопасного поведения в ЧС	<ul style="list-style-type: none"> – профилактика травматизма и обучение действиям в ЧС; – экскурсии в ПЧ; – создание класса МЧС; – профориентация; – помошь в организации и проведении конкурсов, соревнований пожарной тематики; – подготовка к краевым соревнованиям учащихся «Школа безопасности».
Кунгурский с/х колледж	Экскурсии, конкурсы. Профориентационная работа.	<ul style="list-style-type: none"> – Поступление учащихся в данное учреждение

Вместе - мы сила!

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «КОМСОМОЛЬСКАЯ СОШ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Структурное подразделение для детей дошкольного возраста

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	237 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	237 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	216 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	237 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека 1,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека 0,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек 0,4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек 44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 44 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек 56 /%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек 56 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек 70%
1.8.1	Высшая	3 человек 11/%
1.8.2	Первая	16 человек 59%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек
1.9.1	До 5 лет	2 человека 7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек 26 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 19 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек 89%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	6 человек 21 %

	хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитаник" в дошкольной образовательной организации	27/237 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	160,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Начальное, основное, среднее образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	452 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	246 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	183 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	172 человека 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	69,1 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	45,1 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2260 человек 500%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	438 человек/ 97%
1.19.1	Регионального уровня	103 человек/ 23%
1.19.2	Федерального уровня	55 человека/ 13%
1.19.3	Международного уровня	40 человек 9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 74,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек/ 71,4%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 25,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 80%
1.29.1	Высшая	17 человек/ 48,5%
1.29.2	Первая	11 человек/ 31,4%
1.29.3	Вторая	0 / 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 17,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 14,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек 28,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 8,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющейся в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека 94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-	29 человек 83%

	хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	452 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,82 кв. м (Начальная школа) 5,86 кв.м (средняя школа)